



**B 6.9 – 19-20**

Ecole de Médecine

Module

Candidature

RRF

---

## **Gouvernance du module**

---

### **Responsable**

David Gauthier      Responsable des relations facultaires (du moins on l'espère)  
Tél. 021 784 2202      David.Gauthier@unil.ch

### **Enseignants (mes références sûres)**

JPH  
Cadas  
Giorgio Rogozzo  
Jean Alphonse Fart  
Schneider  
Stamenko <3  
Tappy  
Forro (neverforget)  
Solo com Dotto  
Lit au dès

## Table des matières

<i>Gouvernance du module</i>	2
<i>Table des matières</i>	3
<i>1. Descriptif du module</i>	4
<i>2. Prérequis</i>	5
<i>3. Objectifs d'apprentissage</i>	6
3.1. Buts	6
3.2. Objectifs généraux	6
<i>4. Déroulement du module</i>	7
4.1. Organisation du calendrier horaire	7
<i>5. Annexes (littérature, ...)</i>	7

---

## 1. Descriptif du module

---

David, né David Reza Gauthier a connu la vie le millénaire passé (1995 pour les intimes). Ayant grandi sur Lausanne tout au long de sa vie, il débute sa scolarité dans les environs de Béthusy, sans croire y revenir quelques années plus tard.

N’ayant pas été brillant à l’école, il poursuit sa carrière en se lançant dans un apprentissage de dessinateur constructeur industriel (merci la vision dans l’espace qui m’a sauvé de Marendaz), duquel suivra une maturité professionnelle et une passerelle DUBS (le truc que tu entends pour la première et la dernière fois de ta vie) pour enfin se voir ouvrir les portes de l’université (alors que ses amis de son âge les ouvraient pour la quitter.)

Depuis le premier jour, il réussit étonnamment sa 1ère année avant de découvrir les joies de la 2e (remerciant au passage tous ceux qui m’ont dit que la 2e était plus facile). Toujours fasciné par l’AEML, il décida le jour des élections de lancer sa candidature face a une concurrence à rude épreuve.

Va-t-il enfin pouvoir accéder a ce qui lui fait tant rêver de jour pendant les cours de Tappy comme de nuit lors de ses insomnies ?

---

## 2. Prérequis

---

### **Du sucres, des épices, mais aussi un tas de bonnes choses**

et en particulier .....

#### **Bio**

- Une disponibilité infinie
- Une anatomie hors norme
- Une longévité hors du temps

#### **Psycho**

- Un mental d'acier
- Une motivation à tout épreuve
- Une organisation sans faille

#### **Social**

- Une écoute attentive
- Une communication a même de comprendre les paroles de Tappy
- Un humour digne d'un RRS

---

### 3. Objectifs d'apprentissage

---

#### 3.1. Buts

David souhaiterait avant tout donner du siens pour cette faculté. Ayant 23 ans et acquis des expériences professionnelles durant son parcours plutôt atypique pour un étudiant en médecine, il a pu développer un nombre de compétences qui pourraient lui être utiles pour ce poste: son autonomie, sa détermination ainsi qu'une collaboration sur divers projets de grand ampleur par le passé. Il souhaiterait donc mettre ses expériences vécues à profit de l'association.

De plus, la médecine offre une diversité d'étudiant, pourquoi ne pas en faire de même pour l'AEML ? Il pense qu'un profil comme le siens pourrait être un atout et apporter de nouvelles perspectives quant à la manière d'agir et de communiquer entre les membres de l'association, mais aussi entre les étudiants et la faculté en elle-même.

Ses tâches seraient tout d'abord de reprendre les projets des anciens RRF et faire en sorte de continuer sur la même lancée qu'eux pour essayer au mieux de les finaliser, mais également d'apporter ses propres projets/idées qu'il aurait pour améliorer la qualité des études dans cette faculté (liste non exhaustive: introduire des ateliers/visites en 2e comme ce que fait le prof. Liaudet, qui semble rencontrer un succès auprès des étudiants, ou encore améliorer la communication avec la faculté et les étudiants, car comme nous le voyons, nous restons encore très peu au courant du nouvel examen pratique de fin de 2e, alors que celui-ci arrive à grand pas). Bien sûr, les projets ici concernent surtout la 2e, mais d'autres idées pour les autres volées seront bien sûr d'actualité. Il est nécessaire de le rappeler, mais la communication reste un point très important de ce poste, certes le RRF est le seul réellement présent, mais il s'agira donc aussi de mettre en œuvre des projets que des étudiants ou des groupes d'étudiants pourraient lui proposer ou dont il aura entendu des échos en auditoire ou ailleurs (liste non exhaustive: Podcasts, des collaborations interprofessionnelles (par exemple des stations pratiques médecins-infirmier/ères) ou encore la créations d'une plateforme de question-réponse comme en 1e pour que tout le monde puisse avoir accès aux réponses des autres (et sans avoir à poser la même question)). Enfin, n'oublions pas qu'il y a des limites, et que malheureusement si le nombre de projet soumis reste élevé, pas tous peuvent être réalisés (par soucis de temps, de moyens, ...), mais il fera de tout son possible pour les retravailler/adapter et que ceux-ci deviennent potentiellement faisable.

N'oubliez pas que l'AEML, ce n'est pas seulement l'AEML mais c'est notre AEML

#### 3.2. Objectifs généraux

Au terme de ce module, David doit être en mesure:

- D'avoir su perpétuer le travail de ses prédécesseurs
- De proposer des projets concrets qui pourraient avoir un impact positif sur les études et la faculté (introduction de petites visites dans les services, etc.) mais aussi de soumettre ceux qu'on lui proposera
- De maintenir une communication entre les étudiants et la faculté (les étudiants ont le droit d'être au courant des choses mais aussi de s'exprimer si quelque chose ne va pas)
- De faire tout son possible et se battre pour maintenir un niveau d'étude stable au sein de cette faculté qui a tendance à souvent vouloir changer les choses de la mauvaise manière

---

## **4. Déroulement du module**

---

### **4.1. Organisation du calendrier horaire**

Si David est élu, il devrait être présent non-stop pour une durée de août 2019 jusqu'en juillet 2020. ses données personnelles vous seront communiqué dans les plus brefs délais (dont son 06)

---

## **5. Annexes (littérature, ...)**

---

### **5.1. Site web**

Le site web officiel est : <http://www.doctissimo.fr>

Sur ce site, vous trouverez toutes les informations concernant le matériel essentiel, les liens importants, les modifications éventuelles du programme du module et les objectifs d'apprentissage.

### **5.2. Littérature**

**La médecine pour les nuls - Patrick Gepner**

**La communication non violente pour les nuls - AI Weckert**

**Guide du Routard Roumanie 2018/19 - Collectif**

### **5.3. Recommandations**

« Une personne de qualité pour ce travail » - sa maman

« Mieux que le année arrière » - J-P. Dotto

« Un lymphocyte T parmi les cellules cancéreuses » - I. Stamenkovic

« Le meilleur a Krobs » - G. Greub