

La Commission Consultative des Etudiants

Tout ce que vous auriez aimé savoir sur la **CCE**, si vous aviez été au courant de son existence...

...La **CCE** est née le 19 déc. 2000.

C'est le lieu de discussion sur les enseignants, les infrastructures, sur le curriculum des études de médecine à Lausanne

Qui participe ?

- Gilles Allenbach (3^e) est le Président
- Nader Haftgoli (4^e) est le suppléant du Président
- Le Prof. Fredrik Bosman, en tant que Vice-Doyen de l'enseignement prégradué
- Le Prof. Bernard Waeber, en tant que Directeur de l'Unité pédagogique
- Sans oublier les 16 délégués de volée, à raison de 3 par année d'étude

Vous devriez normalement faire la connaissance de vos propres délégués en ce moment, puisque c'est à eux de vous transmettre ces quelques infos.

Comment fonctionne-t-elle ?

Vous avez un problème avec un prof (polycopié pas adapté au cours, troisième fois qu'on vous répète les mêmes choses,...), vous trouvez qu'il y a un manque de coordination, vous ne comprenez pas de quoi on vous parle, etc. Tout d'abord, parlez-en à la personne la plus concernée, c'est-à-dire à votre enseignant. Si la chose est impossible, partagez votre point de vue avec votre délégué à la **CCE**. En cas de problème plus urgent ou plus important, n'hésitez pas à envoyer un mail aux Profs susmentionnés :

bwaeber@chuv.hospvd.ch ou
Fred.Bosman@chuv.hospvd.ch

En dernier recours, le Doyen est toujours là : le Prof. M.-P. Glauser.

La **CCE** se réunit une fois par mois. Les problèmes survenus dernièrement sont discutés. Le tout est mis sur papier et ne passera donc pas aux oubliettes ! Le but final étant d'évaluer les cours actuels et de planifier un curriculum futur.

La Commission des Etudes Prégraduées (CEP)

Sont aussi présents à la **CEP** : le Prof. Bosman, qui la préside ; le Prof. Waeber, Gilles et Nader. Viennent se joindre à eux : divers profs, un médecin généraliste, un assistant, un membre de la fac des Sciences et l'Adjoint pédagogique.

Les rôles de la **CEP** sont de **MODIFIER** le curriculum, de contrôler sa qualité et de développer un catalogue d'objectifs d'apprentissage adaptés à la méthode d'enseignement.