

CCE 2EME ANNEE 2005-06

Table des Matières

1. Généralités
2. Organisation 2ème année
3. Module 2.1
4. Module 2.2
5. Module 2.7 (Médecine et Santé Communautaire)
6. Module 2.8 (Skills)
7. Résumé revendications

Généralités

A Continuer

•Skills

Demandes

- Réforme: Informations écrites
- Echanges: éclaircir la situation
- Liste des livres avant début de l'année
- Quota de photocopies

Organisation 2ème Année

A Continuer

•Diversité des groupes

Demandes

- Examen de Rattrapage
- Éviter nouvelles matières et skills les semaines d'examen (Ex: Toxicologie)
- TPs: -Répartition plus égales entre étudiants (visites de sites/TP biochimie)
-Préparation de la matière en cours suffisamment à l'avance

Module 2.1

A Continuer

- Biochimie: Nette amélioration du cours et de sa compréhension par les étudiants. Séance questions.
- Anatomie: séance de révision et partage (Micropolis).

Demandes

- Anatomie, premier AAP: Diviser la volée en 2 groupes
- Radiologie: Pertinence des deux premières heures avec le reste du module

Module 2.1 (Suite)

- Pathologie: -Indiquer à l'avance le titre du polycopié du site correspondant à chaque cours
-Qualité du polycopié
- QCM: -Histologie éviter les coupes noir/blanc peu lisibles (suggestion: projections des coupes)
-APP: Meilleure uniformité entre groupes, surtout au niveau des questions de l'examen
-Résultats globaux de la volée

Module 2.2

A Continuer

- Début d'entrée dans domaine médical

Demandes

- Améliorer parallélisme entre Physiologie, Anatomie et Histologie
- Dissection: -Meilleure concordance avec cours
-Allonger chaque séance de 2 à 3 heures.

Module 2.7 (Médecine et Santé Communautaire)

A Continuer

- Implication des étudiants pendant le cours, idéalement, tous les étudiants
- Intervenants externes (Ex: Cours sur la consommation de l'Alcool ou campagne des Cigarretiers)
- Groupe Balint régulièrement jusqu'à la fin des études

Module 2.7 (suite)

Demandes

- MSC (épidémiologie) : redondance avec le programme de 1ère
- Cohérence dans la planification des cours (p. ex. Regrouper les deux cours de 'Savoir-être' dans le même module)
- QCM: pourcentage de la partie santé communautaire

Module 2.8 Skills

A Continuer

- Pratique des gestes techniques (Ex: Prise tension, auscultation)
- Intervenants externes (Ex: Partage d'expérience professionnelle par généralistes)

Demandes

- Application des théories apprises (Ex: Anamnèse)
- Clarification concernant le déroulement de l'ECOS

Résumé des Revendications

1. Communication des points de la première partie du QCM 2.7
2. Allongement des prochaines séances de dissection
3. Amélioration du contenu du cours d'épidémiologie
4. Clarification du déroulement et de la matière de l'ECOS (module 2.8)
5. Précision concernant le calendrier et le contenu de l'éventuel travail de mémoire (module 2.9)

Résumé des Revendications (suite)

6. Rétablissement de la deuxième session d'examen de deuxième année
7. Groupe Balint régulièrement jusqu'à la fin des études
8. Explications sur les futures modifications du système d'échanges
9. Bologne: clarification/prise de position en faveur des subventions pour les étudiants de 6^{ème} année du nouveau système (bourse/logement étudiant) et explication du passage à ce mode d'étude en médecine
