

Groupe de Réflexion sur la Réforme

Cadre des GRR

Introduction

Le but des GRR est de connaître le vécu des étudiant par rapport à la réforme des études de médecines. Ceci dans les buts suivants :

1. Connaître du point de vue étudiantin les points positifs et négatifs de la réforme afin d'avoir une ligne de conduite des positions à défendre lors des commissions de la CEM
2. Proposer des améliorations et des aménagements de point précis de la réforme
3. Réadapter un certain nombre de documents à destination des étudiant qui existait au niveau de l'ancien système par exemple « *le guide de l'étudiant* » (guide pratique à destination des étudiant de 1^{er} et 2^{ème} sur le programme, les bibliographies d'intérêt, les matières qui sont importantes pour les examens ou la suite des études)

Ces deux groupes de réflexion seront chargés de suivre tout le processus de la réforme. Ainsi, même si les membres change, les GRR perdure pour la 3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} année réformée. Nous aurons ainsi une vision de tout le processus.

ATTENTION : il ne s'agit pas traiter les problèmes courants ayant attrait à la qualité de l'enseignement (problème avec un cour ou un professeur) mais de donner un feed-back constructif aux responsables de la faculté qui ont piloté cette réforme.

Ceci n'empêche pas les groupes de réflexion d'attirer l'attention sur un point précis à améliorer très rapidement, mais cela ne paraîtra pas dans le rapport final des GRR.

Ces Groupe de Réflexion ont également le pouvoir de proposer des projets qui, s'ils sont votés par la CCE donneront lieu à une prise de position lors de la CEM.

En ce qui concerne la rédaction du « *guide de l'étudiant* », les modalités seront précisées et éventuellement débattues en présence des délégués CCE.

Principe des groupes de réflexions :

- Au minimum 4 étudiants composent un GRR sous la présidence d'un ou de plusieurs délégués CCE. Il est composé de plusieurs étudiants de première et de deuxième
- La présence du président ou du vice-président de la CCE lors des séances est possible
- Le GRR pourra établir un contacte avec le groupe SCOP
- Les GRR se réunissent autant de fois qu'ils l'estiment nécessaire et s'organisent selon les besoins.
- Le GRR est chargée de faire une présentation écrite de leurs travaux à la fin de l'année 2006 (CCE du 16 mai 2006) comprenant :
 - o Une nouvelle version du « *guide de l'étudiant* » à destination des première et des deuxième année
 - o fournir un rapport sur la 1^{ère} et la 2^{ème} réformée comprenant une critique constructive des modules (cours, skills, ...)
- Monitoring de la première et de la deuxième année réformée (exposition lors des CCE des problèmes urgents).
- Le GRR est sous la responsabilité de la CCE et le président CCE se charge de résumer auprès de l'AEML les points importants soulevés lors des présentations
- Pour toutes questions la GRR II s'adresse au président ou au vice-président

-- Commission Consultative des Etudiants --