

CCE 25.02.04

Compte rendu de la séance du 20 janvier 2004 sur les polycopiés

Composition du groupe

S. Djaffarian, S. Fries, N. Juilland, E. Gfeller,
D. Ratano

Plan de la présentation

- Buts de la réunion
- Résultats
- Le power-point
 - A éviter
 - A ne surtout pas oublier
- Ce qui doit figurer sur tous les polycopiés
- Les polycopiés internet
- Les imprimés
- Conclusion

Buts

- Evaluer la qualité des polycopiés qui nous ont été remis
- Repérer les points négatifs et les points positifs des différents polycopiés
- Mettre au point une liste des éléments qui devraient et ne devraient pas figurer dans un polycopié
- Essayer de rationaliser au mieux l'utilisation de papier d'impression pour des raisons aussi bien économiques qu'écologiques

Les polycopiés

- La consigne pour les membres du groupe était de rassembler ceux qui à leur yeux étaient les meilleurs et les moins bons polycopiés qu'ils aient reçu, toutes disciplines confondues
- Des polycopiés de 1ère, 2ème, 3ème et 4ème année ont été évalués

Résultats de la recherche

- Très grande inhomogénéité des polycopiés
- De nombreux polycopiés sont de bon niveau, d'autres sont de niveau médiocre
- Certains polycopiés sont totalement incompréhensibles
- Bon nombre des polycopiés contiennent des informations inutiles pour l'étudiant et ne se concentrent pas sur l'essentiel, ce qui constitue une perte de papier importante

Le power-point

- Le ppt doit être un support de cours et non une fabuleuse machine à faire passer deux fois plus d'informations qu'auparavant
- Un certain nombre d'informations (en particulier les images) doivent servir à illustrer ce qui est dit.
- Il n'est pas nécessaire que les étudiants disposent de toutes les diapos d'une présentation ppt
- Le ppt permet de faire non seulement des schémas et des images, mais aussi des phrases intelligibles (!)

Les choses à éviter en ppt

- Faire (imprimer surtout) des diapos sur fond noir ou de couleur foncée (même si c'est joli):
 - Il est impossible d'y prendre des notes et bon nombre de textes et schémas n'apparaissent pas par manque de contraste
- Faire des copier/coller à partir de livres scannés avec des tableaux à 55 colonnes en arial 4
 - Le scanner n'a en général pas une bonne résolution et de toute manière c'est illisible
- Mettre des tableaux vides sur certaines diapos
 - Les cases sont en général trop petites pour être remplies ou alors c'est encore une information peu utile
- Mettre des images sans texte ou des schémas sans légendes
 - A quoi cela sert-il?
- Mettre 9 diapos par page si le polycopié est imprimé ou disponible en .pdf

Les choses qui doivent figurer sur un ppt

- Le numéro des diapos
 - Il est plus simple de référencer ses notes lorsqu'on ne dispose pas du polycopié sur support papier
- Le nombre idéal de diapos par page est de 4-6 lorsque le polycopié est distribué ou en .pdf

Ce qui doit figurer sur tous les polycopiés (ou autre support de cours)

- Le nom de l'enseignant, le jour et l'intitulé du cours
- Un plan du cours
- Les ouvrages de référence desquels sont tirés les principaux aspects du cours
- Un petit résumé des principaux points abordés lors du cours (« *take home message* »)

Pour les polycopiés imprimés

« Parlons économie, parlons écologie »

- L'étudiant a surtout besoin du message essentiel du cours.
 - Imprimer des images, souvent de mauvaise qualité, gâche du papier
- C'est plus éco.. de faire des imprimés en recto-verso et avec 4-6 diapos par côté

Pour les versions sur internet

- Le principal problème de l'internet est le téléchargement
 - Il faut que le document soit le plus léger possible
- Un document texte résumant le cours est l'idéal (poids faible et message important)
 - Le cours en auditoire peut très bien se faire sur un ppt avec des images, c'est même appréciable!
- Un ppt peut aller, mais sans toutes ses images (NB: les formes « low-quality » sont très désagréables et gâchent du papier)
 - Il n'est pas très compliqué de faire 2 formats de son polycopié en supprimant les images de celui-ci!
- Référencer les cours sur MyUnil de manière correcte

A noter quand même au sujet des images

- Nous ne refusons pas toute les catégories d'images qui peuvent figurer sur un ppt (ou autre), mais bon nombre de celles-ci peuvent aisément de retrouver sur internet ou dans les livres, ce qui rend leur présence sur le polycopié (distribué ou internet) plutôt inutile. Si les images sont dans d'une taille qui les rend utiles, ils faut les laisser

Conclusions

- Les constations que le groupe a fait relèvent surtout de la logique et d'une bonne expérience du polycopié de la part des membres du groupe
- Ces « consignes » ne sont pas difficiles à respecter même si les connaissances en informatique de certains enseignants sont limitées
- Lors des évaluations par l'UPM, le support de cours devrait être évalués plus en profondeur selon les quelques critères que nous avons formulés (format, information, structure...)
- Chaque enseignant à la liberté de faire comme bon lui semble, mais c'est en travaillant ensemble que nous serons le plus efficaces
