

PROCES-VERBAL NO 4 / 2004-2005

SEANCE LA COMMISSION CONSULTATIVE DES ETUDIANTS

MARDI 22 FEVRIER 2005 – 17H30

Présents	Damian Ratano, Sophie Gabioud, Delphine Magnenat, Philippe Posso, Loïc Abrecht, Sara Djaffarian, Claudia Rossi, Sophie Fries, Olivier Gross, Braulio Mora, Baptiste Pedrazzini, Amin Dabiri, Jean-Pierre Hornung, Raphaël Bonvin, Natacha Légeret,
Excusés	Naline Juillard, Fred T. Bosman, Bernard Waeber, Pieter Van Dijken, Philippe Menu, Manuela De Carli
Absents	Nathalie Scherz, Etienne Gfeller, Monserrat Fraga, Gilles Allenbach, Claire Elise Burdet, My-Huê Truong

ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour est le suivant :

1. Acceptation de l'OJ
2. Acceptation du PV de la séance du 25.01.05
3. Communications du président et de la FBM
4. Présentation de la 2^{ème} année
5. Tour de table des points urgents
6. Divers et communications

1. Adoption de l'ordre du jour

L'OJ est accepté sans modification

2. Procès-verbal de la séance du 25 janvier 2005

Le PV est accepté sans modification avec remerciements à Raphaël.

3. Communications du président et de la FBM

Office des photocopies:

Une question est apparue de savoir si les futurs étudiants de 2^{ème} année auront besoin de stéthoscope. RB répond que le préavis est oui.

4. Présentation des représentants de la 2^{ème} année

Anatomie :

La plupart des étudiants sont satisfaits, le suivi des cours est très bon. Concernant les démonstrations en anatomie, les étudiants trouvent que c'est parfois trop long. La salle n'est peut-être pas adaptée au nombre d'étudiants, ceux-ci n'ont pas une bonne visibilité.

Cours	Enseignants	Points faibles	Points forts
	Prof. Clarke		<ul style="list-style-type: none"> - Objectifs d'apprentissages précis. - Polycopié et cours concis.
	Prof. Hornung		<ul style="list-style-type: none"> - Bons schémas. - Explications très claires.
	Prof. Zambelli	<ul style="list-style-type: none"> - Polycopié pas adapté à la matière présentée au cours. - Animation 3D sur ordinateur peu claire, trop compliquée à visualiser. 	
	Prof. Welker		<ul style="list-style-type: none"> - Schémas beaucoup appréciés, car bonne vision d'ensemble. - Juste les détails qu'il faut.
	Prof. Rizzo	<ul style="list-style-type: none"> - Parfois rythme de cours trop rapide. - Répartition du temps par rapport à la matière peu équitable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Polycopié et cours très clairs. - Beaucoup d'explications et de répétitions.
	Prof. Riederer	<ul style="list-style-type: none"> - Références absentes. - Cours trop détaillé. 	
Travaux pratiques		<ul style="list-style-type: none"> - Trop peu d'assistants lors des séances d'auto-apprentissage. 	

Histologie :

Cours

Enseignants

Points faibles

Points forts

Prof. Kasas

- Cours bien structuré et clair.
- Très bon équilibre entre le contenu du cours et celui du polycopié.
- Polycopié très bien fait.

Prof. Vuillemin

- Rythme de cours trop rapide
- Eviter les légendes scotchées, car il faut à la fois les recopier, écouter l'enseignante et suivre le cours ce qui

Prof. Regazzi

- Excellent polycopié.
- Cours bien structuré.

Prof. Volterra

- Polycopié : caractères trop petits.

- Site internet : indiqué en tant que source très complet ! Très utile pour l'APP "reproduction et développement".

Prof. Walter

- Croquis pas clairs !
- Explications confuses surtout lorsque l'enseignante doit sortir de la structure de son

- Polycopié très clair.
- Cours très structuré.

		aux questions de révision, ni de mise en évidence des structures recherchées.	présentation en fin de TP, ce qui est très utile. Il serait souhaitable d'étendre cette pratique aux autres TP. - Présence d'étudiants en tant qu'assistants.
Physiologie :			
Cours	Enseignants	Points faibles	Points forts
	Prof. Kucera	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de légendes dans le polycopié. - Références peu précises dans le polycopié. - Décalage entre connaissances acquises et connaissances nécessaires pour la compréhension du cours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des notions de physique à l'aide d'exemples simples. - Objectifs d'apprentissage très précis.
	Prof. Tappy	<ul style="list-style-type: none"> - Rythme de cours trop rapide. - Trop d'exemples cliniques; pas assez d'explications par la suite. - Références précises mais encore plus de détails sont souhaitables pour gagner du temps (p. ex.. No de page du West). 	<ul style="list-style-type: none"> - Polycopié concis.
	Intervenants externes		<ul style="list-style-type: none"> - Bonne illustration de l'application des notions apprises au cours.
Travaux pratiques		<ul style="list-style-type: none"> - Certains assistants sont mal formés et/ou inexpérimentés. 	
Colloques		<ul style="list-style-type: none"> - Déroulement et objectifs mal expliqués. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bon exercice avant l'examen. - Bonne révision de la matière.

Biochimie :

Il n'y a pas de liens évidents entre les différents cours des différents professeurs.

Cours	Enseignants	Points faibles	Points forts
	Prof. Fasel	<ul style="list-style-type: none"> - Cours incompréhensible, pas de plan de cours. - Objectifs d'apprentissage ne sont pas connus; faire un résumé avec les points essentiels ! - Pas de légendes dans le polycopié. Celui-ci est mal structuré. 	
	Prof. Dotto	<ul style="list-style-type: none"> - Polycopié incompréhensible; que savoir à tout prix ? - Donner le cours de préférence en anglais mais en adaptant la vitesse de parole. - Donne l'impression que l'on veut enseigner tout ce qui a été découvert ces dernières années en biochimie moléculaire. Il faut redéfinir les objectifs et diminuer le nombre de diapos ppt. - Etablir un plan de cours 	
	Prof. Tschopp		<ul style="list-style-type: none"> - Cours très clair, explications précises et compréhensibles.
Travaux pratiques		<ul style="list-style-type: none"> - Les articles sont trop complexes. - Prévoir davantage d'exercices à faire pour combler le temps d'attente, car ceux-ci sont appréciés. 	

APP :

	Points faibles	Points forts
	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir l'ordre des sujets d'APP; sujets abordés parfois en décalage avec les cours. - Mettre les objectifs d'apprentissage en commun. - Changer les horaires dans la mesure du possible. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne méthode pour réviser les cours et approfondir les connaissances.

5. Tour de table – points urgents**1^{ère}**

Il y a eu pas mal de problèmes liés aux cours qui ont été donnés en anglais. M. Meyer a fait un cours de deux heures, en anglais, juste avant l'examen et comme il parlait vite l'auditoire s'est vidé. Il a fourni un polycopié en français. M. Dotto a également donné son cours en anglais au départ, mais a fini par passer en français. Le polycopié de M. Dotto est un problème. Celui-ci a été traduit en français par la secrétaire de M. Dotto malheureusement, celle-ci n'ayant pas de connaissances en biochimie, le polycopié est rempli de fautes. Quant à M. Meyer son polycopié ne contenait que des définitions et les diapositives n'ont été disponibles sur MyUnil que tardivement. Concernant la dernière partie du cours de M. Bron il y a eu quelques problèmes. Pour finir, certaines questions d'examens comportaient des erreurs.

3^{ème}

Plusieurs étudiants se posent des questions sur les examens car rien n'est clair, surtout dans les cours intégrés. Les aspects pharmacologie – physiopathologie - pathologie des cours intégrés sont-ils à considérer pour les examens ? Le président répond que concernant la pathologie, il s'agit de la pathologie générale et également de celle contenue dans les TP. Concernant la physiopathologie, l'atlas de poche résume bien ce qu'il faut connaître en prenant également en considération les polycopiés bien entendu.

4^{ème}

En principe les étudiants peuvent manger à l'hôpital Nestlé à partir de 12h15, la semaine passée l'Ecole de Chantepierre était fermée, les étudiants sont allés manger à Nestlé. Certains ont payé le tarif correct et d'autres ont été surtaxés. Les étudiants aimeraient comprendre pourquoi. La restauration a argumenté que l'heure d'ouverture du restaurant aux étudiants était 12h30. Cela paraît peu cohérent dans la mesure où certains étudiants, deux jours plus tôt ont mangé à 12h15 sans surtaxe. Il serait bon que les différents restaurants adoptent une politique claire.

5^{ème}

Pas de délégués présents

6^{ème}

Pas de délégués présents

6. Divers et Communications individuelles
Pas de divers

Petit rappel pour les absents : Le fait de prévenir de votre absence à la séance est très apprécié. Merci de la faire soit auprès du président soit auprès de la secrétaire.

Le Président :

La secrétaire

Damian Ratano.

Natacha Légeret