

**PROCES-VERBAL NO 2 / 2007-2008**  
**SEANCE LA COMMISSION CONSULTATIVE DES ETUDIANTS**  
**JEUDI 15 NOVEMBRE 2007 -17H30**

Présents	David Streit, Magali Testaz, Léonore Jaques, Alexina Legros-Lefevre, Matthieu Perrenoud, Stéphane Henninger, Jeremy Jankovic, Nurullah Aslan, Francesco Patella, Oury Chocron  Jean-Pierre Hornung, Patricia Olachea
Excusés	Raphael Bonvin, Bernard Waeber, Natacha Légeret, Pierre-André Michaud, Alexandre Moser, Jennifer Silva, Létitia Jaccoud, Raphael Weinguni
Absents	Cédric Bongard, Antoine Andrey, Raphaëlle Moureaux, Laurédane Bussi, Giulana Capaldo, Tiffany Freiholz, Alexandre Gridling
Invités	Prof. R. Darioli

**ORDRE DU JOUR**

L'ordre du jour est le suivant :

1. Acceptation de l'OJ
2. Communications du président et du vice-président.
3. Rapport des étudiants de la 3<sup>ème</sup> année.
- 3b. Rapport des étudiants de la 6<sup>ème</sup> année.
4. Tour de table des points urgents
5. Divers et communications

**1. Acceptation de l'ordre du jour**

L'OJ est accepté après adjonction d'un point 3b « Rapport des étudiants de la 6<sup>ème</sup> année.

**2. Communications du président et du vice-président**

- Alexandre Moser est excusé. Il a été élu vice-président de la CCE le 22 octobre.
- Le Prof. B. Waeber a reçu l'évaluation du module 3.1, qui était satisfaisante sauf pour le trop grand nombre d'enseignants.
- SH rapporte que l'AEML avait voté une prise de position concernant l'avenir du cursus et

l'avait transmise à la Faculté de médecine et à la Suimsa. Alors que les accords de Bologne font intervenir 30 pays différents, les différentes universités suisses ne sont pas d'accord entre elles. Le point positif à Lausanne est qu'il y a une bonne communication entre les étudiants et la Faculté, contrairement à d'autres universités suisses où les étudiants ne savent pas du tout quelle sera l'évolution de leurs études avec le Master. De fait deux étudiants lausannois ont participé aux discussions sur le Master. Pour ce qui concerne le caractère facultatif ou obligatoire de la thèse, les universités de Lausanne et Genève veulent donner le titre, tandis que celle de Berne souhaiterait qu'un travail soit exigé pour l'obtenir. Une lettre sera envoyée aux responsables des commissions.

### 3. Rapport des étudiants de la 3<sup>ème</sup> année

#### Remarques générales :

- Les étudiants font remarquer que certains cours ne comportaient pas de photocopies.
- Qu'en est-il de la conversion de crédits d'impression en cartes de photocopies du CHUV, demandée lors de la dernière séance CCE. *JPH répond qu'il a transmis la demande, mais pas obtenu de réponse pour l'instant. Les deux institutions UNIL et CHUV étant gérées séparément, ce n'est pas facile à résoudre.*

#### Cours :

- Module 3.2 Douleurs articulaires (orthopédie et traumatologie) :

Il y avait trop de matière et les objectifs d'apprentissage n'étaient pas clairs. De plus les étudiants ont reçu des cours et des résumés qui sont différents de la part des enseignants du module et ne savent plus à quoi se référer pour préparer leurs examens. *JPH conseille aux étudiants de faire une liste des cours et résumés reçus et de la présenter à M. Dudler avant que les enseignants choisissent leurs questions d'examens.*

- Le temps à disposition pour les TID n'est pas suffisant.
- La partie du cours de santé communautaire consacrée à l'introduction sur les assurances est inutile.
- Ethique : il y a beaucoup de répétitions
- Module 3.1 cœur, poumon : la structure est claire
- Ortho-pédiatrique : il n'y avait pas de logique claire. *JPH conseille aux étudiants de signaler ce point dans l'évaluation, qui est ensuite transmise à l'enseignant.*

#### Examens :

JS a demandé pourquoi l'examen du module 2.6, qui concerne les étudiants conditionnels aura lieu le 18 juin. En effet les cours ne sont pas finis. *JPH regarde les horaires sur son ordinateur. De fait, cette date correspond à l'ancien 2.6 (neurosciences et système urogénital). L'examen du 2.6 aura lieu le 3 juillet. Dans les deux cas les cours sont finis pour les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année (fin*

mai).

**Repas :**

- Les étudiants demandent si quelque chose a pu être fait pour que les étudiants accèdent au réfectoire de Chantepierre à midi. *JPH a transmis la demande des étudiants mais n'a rien obtenu pour l'instant.*
- Les étudiants signalent que la majorité des appareils micro-ondes ont été retirés
- Suivant les horaires de fréquentation, les étudiants ont constaté qu'ils devaient payer des surtaxes sur le prix des sandwiches, ce qui ne leur paraît pas normal.

*JPH suggère aux étudiants d'écrire un rapport dans lequel ils mentionnent tous ces problèmes et de l'envoyer aux hospices, avec copie au Décanat, en demandant une lettre de soutien. Il suggère qu'un groupe soit créé avec les différents intéressés (CHUV, Faculté, étudiants) pour discuter de l'organisation des repas.*

**Journée de Noël des étudiants (18 décembre) :**

Ce jour là, les étudiants ont un cours de 8h00 à 10h00, puis congé pour l'apéritif de 10h00 à 13h00 et ensuite le cours sur la santé communautaire dès 13h00. Les étudiants n'auront pas le temps de ranger après l'apéritif. JPH répond que le cours de cet après midi pourrait être déplacé.

**Usage de l'anglais :**

Roland Fischer a fait un sondage auprès des étudiants de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années, pour savoir quelle utilisation de l'anglais, ils étaient prêts à accepter durant leurs études. Les étudiants étaient favorables à l'apprentissage de l'anglais médical ainsi qu'à l'utilisation de l'anglais durant les cours. Par contre, ils étaient opposés à l'utilisation de l'anglais pour être évalués.

JPH répond que le français est choisi pour la médecine, car le travail auprès des patients a lieu dans une région francophone. Il est donc logique que les examens soient en français. Par contre, il est envisageable qu'une proportion de 50% des cours en anglais soit acceptée dans le cadre du Master.

DS donnera les pourcentages de réponses obtenus durant ce sondage.

**Vestiaires :**

les étudiants signalent qu'ils n'ont plus de vestiaires à disposition devant les auditorios.

### 3b. Rapport des étudiants de la 6<sup>ème</sup> année

Etant donné que la réforme va bientôt s'appliquer à la 6<sup>ème</sup> année, les étudiants aborderont uniquement des problèmes concrets et non la structure de l'enseignement de 6<sup>ème</sup> année, appelée à disparaître dans sa forme actuelle.

- L'emploi du temps des étudiants de la 6<sup>ème</sup> année est le suivant : cours tous les matins et 2 après-midi par semaine ; peu de pratique ; des TP de pathologie

- La préoccupation essentielle des étudiants de 6<sup>ème</sup> année est la préparation du final.

- Les étudiants reçoivent 3 types de cours : les cours à examen, les cours pratiques et utiles pour la profession, les cours interdisciplinaires, tels que celui d'abus de substance ou de traitement de la douleur, qui sont peu fréquentés.

- Support de cours : les étudiants ont constaté que les présentations powerpoint étaient hétérogènes voire pas du tout structurés. Il y a cependant une amélioration depuis les années antérieures dans leur qualité. Les photocopies sont plus nombreuses, ce qui est appréciable. Certains enseignants devraient cependant mieux sélectionner leurs slides et utiliser seulement ceux qui sont essentiels pour l'étudiant. L'usage de powerpoint est souvent un appui à la discussion, ce qui ne suffit pas pour les étudiants, car ils ne remplacent pas les photocopies.

- **MyUNIL** : la non utilisation de cet outil est défavorable à l'étudiant. Afin de disposer de support de cours suffisants, les étudiants de 6<sup>ème</sup> année ont nommé un responsable parmi eux pour chercher le cours avec une clé usb et le mettre à disposition de la volée. En effet, contrairement à ce qui serait souhaitable, mettre les cours sur Myunil si possible avant le cours et en tout cas, après le cours, certains enseignants ne mettent rien sur Myunil. OC fait quand même remarquer qu'il a constaté une progression de l'utilisation de myunil au cours du temps. *Le Prof. Darioli demande à ce que les noms des enseignants qui n'utilisent pas Myunil, lui soient communiqués.*

#### TP :

Pathologie et macroscopie : ils sont utiles et intéressants

Microscopie : les étudiants les trouvent moins bien. Il n'y avait qu'un seul professeur de pathologie dans la salle et 120 étudiants devant les ordinateurs. Ce n'était pas très didactique.

#### Imprimerie :

Les étudiants n'ont pas accès aux imprimantes du CHUV. L'impression de l'ensemble des cours est une perte de temps et les nombreux slides inutiles sont un véritable gaspillage.

**Bibliothèque du CHUV** : Il n'y a plus de place à la bibliothèque et les étudiants sont inquiets. Cependant l'utilisation de l'espace Xanadu est une amélioration. Le prof. Darioli demande qui gère la bibliothèque. *JPH répond que c'est le Décanat. La seule solution pour augmenter l'espace disponible est de trouver d'autres endroits.*

#### Conclusions :

Etant donné que la forme actuelle de la 6<sup>ème</sup> année d'études va disparaître, un changement de structure n'est pas envisageable. Par conséquent, les étudiants ont insisté sur les points concrets qui

peuvent être améliorés, tels que l'utilisation de Myunil, l'amélioration du support de cours, l'accès à l'impression des documents informatiques au CHUV. Pour améliorer le fonctionnement de la bibliothèque, ils suggèrent un contrôle des cartes étudiants ainsi que l'insonorisation des espaces Xanadu.

Le Prof. Darioli demande aux étudiants de lui fournir un rapport qui résume tous ces points, pour les enseignants.

#### **4. Tour de table des points urgents**

##### **4<sup>ème</sup> année :**

Avec le passage de l'ancien système au nouveau système, les étudiants remarquent beaucoup de répétitions. En particulier, le cours de pathologie de M. Guilloud a déjà été donné. Les étudiants ont remarqué de nombreuses répétitions dans les branches suivantes : pathologie, urgence, pédiatrie.

JPH répond que 20% des cours ont été supprimés pour limiter les répétitions et qu'il est difficile de faire plus.

Les étudiants apprécient les nouveaux cours d'ORL et gynécologie.

##### **3<sup>ème</sup> année :**

Les enseignants étaient absents pour 2 cours (M. Raffoul n'est pas venu)

TP de radiologie : l'horaire a changé mais les étudiants n'ont pas été avertis.

*JPH : un reformatage des modalités de validation des cours par les professeurs est prévu.*

##### **2<sup>ème</sup> année :**

Les étudiants rapportent que des rumeurs circulent sur une plus grande ouverture pour l'accès en 3<sup>ème</sup> année. JPH répond que c'est faux.

Lors d'une séance APC d'immunologie, le serveur ne marchait pas, car il y avait une explosion des connections.

L'APP d'oncologie était difficile à comprendre pour les étudiants car ils n'avaient pas de bases. D'autre part certains tuteurs ne se sentaient pas concernés. D'autres tuteurs n'ont pas été remplacés.

Il aurait été plus logique de faire l'immunologie acquise avant l'immunologie innée.

Les powerpoints devraient être seulement une aide et non un support de cours.

##### **1<sup>ère</sup> année :**

Le cours de chimie organique du Prof. Marendaz n'est pas clair.

DS suggère que le cahier de module soit utilisé comme référence pour l'étudiant et que l'enseignante tienne compte des objectifs.

Physique : le taux de fréquentation est bas.

Chimie organique : le cours du Prof. Bünzli est très clair.

**5<sup>ème</sup> année :**

DS n'a pas trouvé de délégué et fait savoir aux étudiants qu'ils fassent savoir s'ils connaissent quelqu'un intéressé par cette fonction.

**5. Divers et communications**

On parle actuellement de pénurie de médecins. Les étudiants demandent s'il ne serait pas possible d'augmenter la capacité d'accueil à Lausanne.

JPH répond qu'un rapport a déjà été fait à la demande du Rectorat.

900 étudiants commencent les études de médecine en Suisse. Les universités suisses alémaniques perdent 20% de leurs candidats qui ne terminent pas. L'université de Lausanne remplit son mandat. Il y a un facteur limitant avec la capacité du réseau hospitalier à absorber des stagiaires.

Le Prof. Darioli ajoute que les besoins n'ont pas été mesurés, car on estimait depuis longtemps qu'il y avait trop de médecins et qu'une limitation des installations de médecin était nécessaire.

Le Président :

David Streit

La secrétaire

Patricia Olachea