

PROCES-VERBAL NO 3 / 2006-2007
SEANCE LA COMMISSION CONSULTATIVE DES ETUDIANTS
JEUDI 18 JANVIER 2007 -17H30

Présents	Marc Kelliny (président), Alexandra Bumbaru, Aurélie Dey, Joanna Sichitiu, Sara Djafarrian, Jean-Paul Zurita, Matthieu Halfon, Elia Francesco Lo Priore, Olivier Gross, Damian Ratano Jean-Pierre Hornung, Patricia Olachea, Pieter Van Dijken
Excusés	Raphael Bonvin, Bernard Waeber, Alain Pécoud Natacha Légeret, Sophie Gabioud, Xavier Blanc, Géraldine Resin, Jennifer Silva, Maria-Ines Von Siebenthal, Bruno Schnegg (vice-président)
Absents	
Invité	

ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour est le suivant :

1. Acceptation de l'OJ
2. Acceptation du PV de la séance du 14 décembre 2006
3. Communications du président et du vice-président
4. Présentation des délégués de 6^{ème} année
5. Tour de table des points urgents
6. Divers et communications des délégués CCE

1. Acceptation de l'ordre du jour

L'OJ est accepté

2. Acceptation du PV de la séance du 14 décembre 2006

Le Procès-verbal du 14 décembre n'a pu être terminé, car les étudiants de 3^{ème} année n'ont pas transmis un résumé de leur présentation comme prévu. Il sera fait ultérieurement.

3. Communications

Le Président remercie PVD pour l'imprimante à la médiathèque.

4. Présentation des délégués de 6^{ème} année

Les étudiants de 6^{ème} année, présentent les cours qu'ils ont suivis depuis le début de l'année

- Chirurgie viscérale : Bon cours, mais les indications sont trop techniques. Le temps à disposition pour le cours du Prof. Matter sur la thyroïde n'est pas suffisant, par rapport à la quantité de matière traitée. Le cours sur la chirurgie oncologique du Prof. Merlini est très insuffisant pour les étudiants de 6^{ème} année.
- Chirurgie thoracique: Le cours du Prof. Ris est très bon. Il y a beaucoup de discussions et les indications claires. Les notions du Prof. Von Segesser sur la chirurgie d'antan (valves prothétiques) sont inutiles en 6^{ème} année. Le cours est trop dilué et il n'y a pas assez de clinique.
- Psychiatrie: Les cours sont bons, il n'y a pas trop d'enseignants. La structure claire. Le cours du Prof. Despland est bien classifié. Il y a quelques cours sur la personne âgée. Les entretiens avec les patients sont appréciés. Les extraits vidéo sont intéressants.
- Médecine sociale et préventive: Bon cours
- Pédiatrie: La base du cours est un livre de cas. Il y a peu de structures. Pour ce genre de cours, beaucoup d'étudiants n'ont pas acquis suffisamment de bases dans les années précédentes. Les enseignants sont bons mais un peu trop nombreux.
- Médecine interne: Très bons cours, bonne synthèse, excellents enseignants. Il s'agit d'un cas présenté chaque semaine. C'est l'occasion de voir une vraie application clinique, utile pour la suite, ainsi que des diagnostics différentiels. Les séminaires sont bons.
- Pharmacologie: Les cours du Dr Buclin sont bons. Ceux du Prof. Biollaz, un peu soporifiques. La pharmacothérapie clinique est utile et bien enseignée.
- Médecine légale: Bon cours. Un sujet nouveau est abordé chaque fois. Les séminaires de levée du corps sont très biens. Les photos n'étant pas accessibles au public, l'IUML permet aux étudiants de charger des pdf depuis son serveur. Dommage que le Prof. Krompecher ne soit plus là.
- Radiologie: Les séminaires sont utiles. Les enseignants sont plus ou moins compétents. Les étudiants aimeraient voir chaque fois une radiographie normale à côté de la radiographie pathologique. *JPH s'est renseigné auprès du Prof. JY Meuwly : les fichiers pour les présentations des séminaires sont formatés pour une présentation sur un seul projecteur, et donc on ne peut pas utiliser deux projections simultanément.*
- Pathologie: Les cours sont une bonne préparation à la microscopie. Il n'y a plus d'assistants, ce qui pose des problèmes pour poser des questions sur le cours. Les séminaires sur les autopsies sont bons. Le site et le photocopiés sont bien structurés.
- Neurologie: Les cours sont bons. Les enseignants sont jeunes et performants. Le Dr Michel a donné une séance supplémentaire de sémiologie. Le Dr Du Pasquier est excellent. Le cours sur les AVC est trop court. Une ou deux vignettes cliniques supplémentaires seraient souhaitées.
- Cours intégrés:
 - Maltraitance et abus de substances: nombreuses répétitions des différents enseignants

- Sexologie: cours inégal
- Traitement de la douleur: Ce cours assuré par le Dr Buclin et divers spécialistes est très bon.
- Oncologie: Le radiothérapeute, l'oncologue, le chirurgien parlait des approches multidisciplinaires du cancer et le cours était très bon.
- Transplantation d'organes: Bon cours
- MST: Le cours est bon et donne une approche pour la prise en charge du patient.

Résumé de la 6^{ème} année:

- Les cours sont bons dans l'ensemble
- Il serait souhaitable que le Dr Buclin donne plus de cours en pharmacologie
- Le cours de pédiatrie pourrait être plus structuré.
- Certains cours pourraient être mieux placés dans le cursus.

EFLP demande comment les étudiants de 6^{ème} année ont été choisis pour s'occuper des skills de la 2^{ème} année. DR a été contacté par le Dr Sylvie Félix, qui lui a dit de lui trouver 10 candidats. DR a demandé aux étudiants qui étaient autour de lui.

JPH fait remarquer qu'il y a plus de candidats qu'il n'est nécessaire et que c'est expérimental. De ce fait le choix des candidats est arbitraire.

5. Tour de table des points urgents

- 5^{ème} année: MK a reçu des questions de la part des étudiants qui vont finir leur 5^{ème} année en 2007. Avec la nouvelle date de rentrée qui passe à septembre au lieu d'octobre, les étudiants s'inquiètent de ne pas pouvoir terminer leurs stages à temps, avant le début de la 6^{ème} année. *JPH répond que pour la 6^{ème} année, la date de la rentrée sera plutôt vers début octobre. Pour l'instant les universités doivent encore déterminer la date de leur examen final. De ce fait, il n'est pas encore possible de connaître une date exacte. JPH signale également que le programme de 6^{ème} année peut être adapté pour tenir compte d'une nouvelle date de rentrée.*
- 3^{ème} année: Les étudiants ont apprécié de recevoir les résultats d'examen rapidement.
- 6^{ème} année: DR fait savoir que les étudiants aimeraient connaître l'identité des examinateurs qui leur feront passer l'examen. Il a reçu une liste pour la discipline de l'ophtalmologie qui donne la liste des examinateurs et demande si ce ne serait pas possible pour les autres branches. *JPH pense que ce n'est pas forcément bon pour l'étudiant, car suivant le nom de l'examineur il va peut être avoir des angoisses. PVD fait remarquer que les examens ne sont pas organisés longtemps à l'avance dans certaines disciplines et que les questions dépendent souvent du spécialiste qui interroge. Ce n'est pas forcément rendre service aux étudiants de leur dire les noms des examinateurs. JPH suggère à DR de poser cette question au Dr. J.-R. Chiolerio, Président local des examens. EFLP est contre cette idée, car cela va créer des tensions entre les étudiants. DR demande s'il sera possible d'obtenir des notes déjà pendant les écrits. JPH pense que c'est un problème à régler avec Berne.*
- 1^{ère} année: Les étudiants se plaignent de ne pas avoir encore leurs résultats du module 1.1. Ils ont également des soucis pour le cours du Prof. Mayer, car ils se souviennent qu'il avait été donné en anglais l'année précédente, ce qui avait posé des problèmes pour certains d'entre eux. *JPH verra avec le Prof. Mayer si le cours est toujours donné en anglais, car il avait*

—

promis de le faire en français. Les étudiants font remarquer qu'ils ont toujours des problèmes de place dans les auditoriums. JPH répond qu'il n'y a actuellement pas de solution. Par ailleurs les étudiants signalent qu'ils voyagent un peu trop d'un auditoire à l'autre. JPH reconnaît qu'il y a eu un problème avec l'histologie, car les changements de lieux n'ont pas été mis à jour sur le site web, ce qui a créé des confusions. L'école de médecine n'a pas vérifié ces mises à jour à temps et JPH s'en excuse.

-

6. Divers et communications des délégués CCE.

Néant

Le Président :

Marc Kelliny

La secrétaire

Patricia Olachea