

# **PROCES VERBAL n°1**

## **Commission Consultative des Etudiants**

**Jeudi 25 octobre 2012, 17h30 – 19h00**

**Salle de réunion du 20<sup>ème</sup> étage, CHUV**

### **Présents**

<b>Bureau de la CCE</b>	Ana Lopes, Sylvain Rossier, Megan Pannatier
<b>BMed1</b>	Kamel Ballan, Patrick Bless, Aurélie Bovard
<b>BMed2</b>	Olivia Corda, Jeanne Martin, Paul Messikommer
<b>BMed3</b>	Adelina Ameti, Mélanie Gosselin, Marina Jovanovic, Jeff Pitteloud
<b>MMed1</b>	Michel Bornet, Basile Pache
<b>MMed2</b>	Chloé Thierrin
<b>MMed3</b>	Christophe Cisarvosky
<b>AEML</b>	Gaëtan Zwingli

<b>Ecole de médecine</b>	Giorgio Zanetti, Directeur Romano Regazzi, vice-directeur
<b>Unité de pédagogie médicale</b>	Sara Vadot, Responsable des évaluations

<b>Invités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raphaël Bonvin</li><li>• Philippe Caruzzo, SwiMSA</li><li>• Stéphane Fournier, finaliste</li></ul>
----------------	--

## Ordre du jour

1. Acceptation de l'ordre du jour
2. Acceptation du PV de la séance du 4 juillet 2012
3. Communications de la présidente
4. Communications du vice-président
5. Communications de l'école de médecine et du décanat
6. Présentation des membres de la CCE
7. Planning des séances
8. Communication du président de la SwiMSA
9. Rapport des examens été 2012
10. Retour de Stéphane Fournier sur les examens finaux
11. Discussion sur l'organisation actuelle des ELM
12. Imprimantes PrintUnil au bâtiment hospitalier (BH)
13. Tour de table des volées, ordre croissant
14. Divers

## 1. Acceptation de l'ordre du jour

**La séance commence à 17h33.**

L'ordre du jour est accepté.

## 2. Acceptation du PV de la séance du 4 juillet 2012

Le PV du 4 juillet 2012 est accepté.

## 3. Communications de la présidente

Ana Lopes :  
Remerciements, très contente d'être là.

Axes importants :

- Imprimante PrintUnil au bâtiment hospitalier (BH).
- Amélioration de la communication entre les volées et la direction. Informations transmises aux volées dès demain concernant la CCE.

Plaisir de travailler ensemble une fois par mois !

## 4. Communications du vice-président

Sylvain Rossier:

Ana a voulu lancer une tradition ; première communication du vice-président, faire une blague.

*"Est-ce que quelqu'un connaît la différence entre un ours et un train? L'ours n'a pas de fenêtres !"*

Le 5 novembre prochain, don du sang dans les auditorios du CHUV entre 9h et 17h.  
Aide possible pour la manifestation par tranche de 2h.

## 5. Communications de l'école de médecine et du décanat

Giorgio Zanetti :

"Vous connaissez la différence avec un chameau, il a quatre pattes de la même longueur, surtout les gauches."

Pas de nouveautés depuis l'assemblée générale du 16 octobre 2012.

Pendant la session d'examen plusieurs versions de mise en place des étudiants dans les salles ont eu lieu. Ceci, afin que la rentrée dans la salle d'examen se fasse de manière moins chaotique. Ce sont des moments de fragilité pour pouvoir voler des cahiers d'examens. Répercussion pour la qualité des examens futurs. En avertissant l'ensemble des surveillants, ils comptent reconduire l'entrée des volées d'étudiants par vague aux examens. Au bilan global, cela a été bénéfique, les surveillants ont pu mieux effectuer leur travail.

Paul Messikommer : Est-ce qu'on ne pourrait pas distribuer les cahiers d'examen aux étudiants assis à leur place?

Giorgio Zanetti: La distribution en main propre retarde le début de l'examen. Certains étudiants qui ont déjà leur examen commencent déjà à regarder des questions quand les autres cahiers ne sont pas encore tous distribués. Augmentation du degré de nervosité des candidats.

## 6. Présentation des membres de la CCE

Présentation à l'assemblée des délégués (elle a lieu le 12 octobre 2012). Elle se fait toujours environ dix jours avant la première CCE.

Présentation des étudiants.

## 7. Planning des séances

Envoyé par e-mail de manière formelle. Le planning du premier semestre est fait. Au deuxième semestre les dates ne sont pas encore pourvues.

La prochaine CCE : 22 novembre 2012, 17h30

La dernière CCE : 13 décembre 2012, 17h30

## 8. Communication du président de la SwiMSA

Philippe Caruzzo:

Commissions à la formation, avec représentants des six facultés de médecine.

Réunion samedi 20 octobre ;

- Examen final fédéral (taxe à payer dès cette année). Actuellement elle s'élève à 2200.- au total.  
Taxe trop élevée, initiative parlementaire a été lancée, mais pas d'entrée en matière au niveau du Conseil des Etats. Initiative refusée. Il faut informer tous les étudiants en médecine qu'ils devront déboursier cette somme pour passer leur final. Ils essaient de voir une faille juridique car inégalité par rapport aux autres examens finaux de base (dans autres facultés). Il existe un fond pour les étudiants qui auront de la peine à payer cette taxe. Il encourage les étudiants qui ont des problèmes financiers à faire appel à ce fond.
- Mobilité : Ils travaillent sur le projet d'une mobilité verticale (faire son Bachelor dans une faculté et son Master dans une autre). Ils doivent trouver des pairs.  
SwiMSA est en charge d'organiser un questionnaire définitif pour les 3èmes qui souhaitent changer de faculté dès l'année prochaine. Ainsi ils pourront fournir une liste avec un maximum d'étudiants par pairs.
- Projet : Evaluation des stages des hôpitaux sur une plateforme globale (pour les stages de 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> année). Ainsi des bonnes informations seront disponibles. Ils se sont basés sur un site qui vient d'Allemagne, celui-ci répertorie les hôpitaux et des commentaires en rapport avec les stages des étudiants. Ils aimeraient travailler sur une plateforme de ce genre pour la suisse romande et suisse allemande. Ils veulent aussi que les hôpitaux aient un retour de leurs stages proposés.
- Date de la prochaine commission à la formation : commission publique, frais de déplacement payés, la date sera transmise à la CCE.

Paul Messikommer : La mobilité verticale est donc une forme d'échange ?

Philippe Caruzzo: Au niveau suisse, si vous souhaitez aller étudier dans une autre université après le Bachelor il faut qu'un autre étudiant de celle-ci vienne dans la vôtre. Maintenant l'idée est d'avoir un maximum de paires avec éventuellement un premier et un deuxième choix. Cela devrait être fait jusqu'au 31 mars 2013.

Raphaël Bonvin : Concernant l'évaluation des stages, il y avait une initiative avec des classeurs qui étaient consultables à la bibliothèque.

Philippe Caruzzo : Le site de l'AEMML reprend cela en évaluant les stages lausannois et ceux de suisse romande. Ils veulent aller plus loin.

## 9. Rapport des examens été 2012

Giorgio Zanetti :

Il n'y a pas eu d'événements particuliers.

Les examens de BMED2 se sont passés à Amphimax (à la place de César-Roux), ce sera encore le cas pour cette année.

Ils vont essayer de ne plus utiliser l'auditoire de la maternité pour les examens. (un examen s'y fera encore cette année, mais cela concerne un examen de rattrapage)  
L'ECOS a dû changer de place, car la caserne de Moudon n'était plus à disposition.

Au niveau de la date de rendu des examens, ils sont stables au niveau des intervalles entre le dernier examen de la volée et la publication des résultats. A ce jour, ce délai est incompressible.

En première année; proportions de réussites plus faibles par rapport à l'année 2011, mais égale à l'année 2010. Ce pourcentage ne reflète pas le nombre de personnes qui ont réussi leur première année, car il s'agit du pourcentage pour un module.

Ana Lopes : Le document sera mis sur le site de l'AEML, des retours seront fait si cela est utile.

## **10. Retour de Stéphane Fournier sur les examens finaux**

Stéphane Fournier:

Les finalistes ont reçu ce matin les derniers résultats.

Le dernier mois de stage a lieu au mois d'avril. Les étudiants veulent soit avoir des vacances ou commencer à travailler leur final ce mois-là déjà. Les répétitoires ont eu lieu du 7 mai au 15 juin 2012. Cette année les répétitoires étaient de bonne qualité, les QCM proposés ressemblaient beaucoup aux examens. En dermatologie ils ont fait plus de cours que de QCM, mais cela était également bien. Ensuite il reste 7 semaines pour étudier pour 2 examens de 150 questions chacun. Enfin, encore un mois pour préparer l'ECOS qui a eu lieu le 4-5-6 septembre 2012.

Problèmes : 80 questions pendant les modules normaux (3 min par questions).

À l'examen final, 1min45 par question, car 150 questions pour 4h30 d'examen.

À certaines personnes il leur manquait une dizaine de questions.

Raphaël Bonvin : Cette année, vous étiez mieux préparé au niveau du temps. Il faut dire qu'il y a 150 questions, mais elles sont en plus très longues. Chaque année, il remarque une différence entre la première et la deuxième session. Les étudiants arrivent à s'adapter au niveau du temps dès la deuxième fois.

Stéphane Fournier : USMLE, examen américain; 350 questions en 8h (donc 1.20min par questions).

Raphaël Bonvin : Il y a également un groupe de candidats "Med -Eco". Ce sont des personnes qui ont perdu l'habitude de faire ce genre d'examen.

Stéphane Fournier : Ils ont tous trop travaillé dans les détails. Après le premier examen ils étaient rassurés. Ils ont trouvé la deuxième épreuve un peu plus difficile. Globalement, il suffit de travailler dans le SURF, il y a quand même trop de chiffres, de labos et d'algorithmes. Ils ont également bossé dans le Toronto Notes : trop de détails. Mais c'est un livre qu'il recommande car il a un côté rassurant, ils regroupent toutes les branches. Les livres de l'USMLE sont de faux amis pour l'ECOS, mais bien pour l'écrit.

Certains ont trouvé que les questions étaient mal traduites (un peu tiré du suisse allemand).

Ils ont tous pu rattacher les questions à quelque chose qu'on avait étudié. Déçus sur le rendu: trop tardif et trop light. Ils nous disent le seuil à atteindre, les points qu'ils ont faits et au final on a un pourcentage pour se situer au niveau suisse.

Aux USA ils reçoivent un profil pour leur dire exactement où ils en sont, suivant les branches. Vu le travail investi, c'est aussi un côté éducatif que de rendre les résultats de manière détaillée. Il faudrait un feedback sur l'examen écrit.

ECOS : Il est rageant que sur tout le parcours universitaire ils n'ont eu qu'un seul examen avec un vrai patient et un oral où on peut débattre avec l'expert. Avantage c'est que le tout est objectif (vis à vis de l'expert et des patients). Les situations étaient bien et ressemblaient à la vérité.

Différence entre les journées, par exemple la dernière était un peu plus orientée psychosocial. Les autres jours ont été plus techniques. Les patients ne sont pas tous standardisés, certains livrent plus rapidement le sujet que d'autres.

Il y a 12 postes pour 3 pauses, mais cela est inégal suivant le moment des pauses. Certaine ambiguïté avec les postes fractionnés. Inégal en terme de temps (certains postes sont trop courts et d'autres trop longs)

Dans le livre de l'USMLE : grille de l'examineur, travail par deux. Mais à l'ECOS cela ne correspond pas du tout. Car il y avait peu de postes où on devait tout faire. Les postes doivent être ciblés, les étudiants doivent plus réfléchir que de faire "bêtement" et systématiquement les mêmes choses.

Parfois, les experts sont intervenus et ont challengé les étudiants. Pas vraiment normal.

Résultats de la session d'examen final:

Raphaël Bonvin : Résultats sans les Med-ECO. Pour les candidats suisse, 13 échecs au QCM et 13 à l'ECOS en Suisse. Lausanne 3 au QCM et 4 à l'ECOS. Cela correspond au même nombre que pour l'année dernière.

## **11. Discussion sur l'organisation actuelle des ELM**

Ana Lopes:

La discussion concerne surtout les BMed3.

Le problème se pose sur plusieurs plans.

1) modèle d'inscription: les feuilles circulent dans l'auditoire, certains étudiants sont informés de quelle grille correspond à quel hôpital, mais pas d'autres. Mme Felix



essaie d'avoir quelque chose de plus structuré, mais pas possible pour des raisons administratives. Au final les gens se répartissent par eux-mêmes. Pourquoi ne pas avoir un système, comme le système du cours à option?

Raphaël Bonvin : La faculté de médecine faisait les groupes auparavant, maintenant ce sont les étudiants qui peuvent choisir leur groupe. Si l'introduction d'un nouveau système a lieu, cela deviendrait très lourd en terme d'organisation. Système sur le web pour inscriptions ou alors un étudiant organise les groupes de telle sorte que le tout fonctionne. Mais pour le début d'année, le travail est très lourd pour le secrétariat de médecine.

Ana Lopes : Est-ce qu'on peut rentrer en discussion, si l'administration peut faire un pas? Ainsi on pourrait avoir un système plus organisé.

Raphaël Bonvin : Il faut voir dans quelle mesure on peut le faire. On peut essayer de mettre en place une partie de cette organisation de telle manière que les informations soient données un peu avant. (car du mardi de la rentrée au mercredi cela est trop rapide).

Ana Lopes : On peut faire un "doodle" pendant l'été et mettre une date butoir pour créer les groupes. Les étudiants qui ne sont pas placés, seront désignés au hasard dans les groupes restants.

Giorgio Zanetti : C'est important que nous discussions de cela avec Dr Bonvin. Il faut participer à cette discussion avec le secrétariat. Cela poserait un problème en terme d'équité, car certaines personnes arrivent dans le système assez tard.

Ana Lopes:

2) Concernant le financement des ELM, qui s'élève à un montant de 150.-

Cela donne sujet à discussion. Le prix d'un demi-tarif est actuellement de 165.-. Cela revient cher pour des personnes qui vont 4 fois à la Chaux-de-fonds et 2 fois à Payerne, comparé à d'autres personnes qui restent sur la côte lausannoise.

Raphaël Bonvin : Ce n'est pas un remboursement équitable, c'est vrai. Mais pour les étudiants qui sont serrés, ils peuvent faire une demande au décanat pour pouvoir être aidés au financement. Les étudiants peuvent prendre contact avec l'école, une personne ressource est inscrite sur le site. Il y a des infrastructures pour les personnes qui ont en besoin..

Ana Lopes : Deux options se présentent:

Les groupes des lieux d'ELM sont toujours les mêmes: faire des tarifs par groupe.

Ou carte journalière à disposition, avoir un partenariat avec la commune de Lausanne. Des cartes journalières sont mises à disposition.

Raphaël Bonvin : On peut en discuter avec 1-2 personnes de chez vous pour en parler de notre côté. Clarification du côté administratif et comptable.

Giorgio Zanetti : Il ne veut pas relancer toute la machine et que le décanat dise que cela a été déjà été remis en question. Malheureusement il ne maîtrise pas l'historique.

Avant on remboursait les tickets de trains mais pas ceux qui allait en voiture. Le système n'a pas été remis en question.

Raphaël Bonvin: Il n'y a pas de vraies machineries a relancé, comme le sujet n'a jamais été remis en cause.

Ana Lopes : Faire une convocation pour une réunion ultérieure avec des BMED3.

Basile : On est déjà reconnaissant que vous nous donniez des sous et on apprécie votre aide.

Raphaël Bonvin : Dans d'autres facultés, ils ne remboursent pas les trajets. Ce qui est sûr c'est qu'on ne pourra pas changer l'enveloppe budgétaire.  
Le but est de mieux la redistribuer.

## **12. Imprimantes PrintUnil au BH**

Ana Lopes:

Contact avec Stefan Meier, personne de contact entre Unil et CHUV pour l'informatique. L'Unil aimerait installer un PrintUnil avec son système dans le bâtiment hospitalier (BH), mais le CHUV émet des réticences

Giorgio Zanetti : Un essai a été fait, en janvier-février 2012. Il voulait tester la robustesse du système. Il faut savoir que ce sont deux mondes informatiques éloignés et qui cohabitent difficilement ensemble. La responsable de la bibliothèque est favorable à l'installation d'une imprimante. Le rapport concernant le test n'est jamais parvenu à la direction. Les personnes qui étaient à la tête de PrintUnil à l'époque ne sont plus en place actuellement. La direction de l'Unil a décidé de tout geler au niveau de l'ensemble de PrintUnil, de ce fait le Prof Zanetti ne peut pas statuer. Il a essayé de reprendre contact au mois d'octobre, mais toutes les personnes étaient absentes. Il sait qui contacter, mais ils seront de retour dès la semaine prochaine. Pour les suites de l'essai, il y a un préavis favorable avec conditions que l'UNIL rentre en matière que si il y a un groupe d'utilisateurs assez robustes. Il faut également avoir de la maintenance de base pour les dépannages. Il faudrait un pool d'étudiants formés. Prof Zanetti s'engage à avoir des nouvelles pour la prochaine CCE.

Ana Lopes: Deux imprimantes au DNF : le technicien va monter prochainement pour les vérifier.

### 13. Tour de table des volées, ordre croissant

#### **BMed1 :**

Giorgio Zanetti : Il a entendu qu'il y avait des problèmes informatiques.

Aurélie: Oui on a facilement perdu 3-4 heures de cours depuis le début de l'année, car le Prof de physique, Laszlo Forro, ne sait pas gérer l'informatique.

Kamel: Il a fait venir plusieurs fois le responsable technique.

Romano Regazzi : Mais le Prof Forro doit appeler Monsieur Grosjean pour qu'il soit là au début des cours.

Kamel: Nous sommes d'avis qu'il devrait prendre des cours.

Le problème est qu'il veut terminer son cours dans les 2h imparties, donc la fin du cours est un peu bâclée.

Aurélie: Autre problème, des personnes viennent à 6h30 et réservent deux rangs. On arrive à 6h40 et on est déjà relayé au 5<sup>ème</sup> rang, inacceptable.

#### **BMed2 :**

Jeanne Martin : Concernant le problème d'imprimante, on ne peut rien faire si le cours est envoyé sur MyUnil la veille, car du coup on arrive tous en même temps le matin et forcément les imprimantes sont surchargées.

Ana Lopes : il faut regarder avec le responsable MyUnil et avec les professeurs s'il y a un problème au niveau de la date de mise en ligne des cours.

Olivia Corda: Est-ce qu'il serait possible de faire un "Moodle" pour pouvoir poser des questions comme en première année. Ainsi les profs seront moins assaillis par les questions pendant et après les cours.

Giorgio Zanetti : On n'arrive déjà pas à obtenir de tous les profs de mettre leurs cours 48 heures à l'avance sur MyUnil. Il ne pense pas pouvoir leur demander de répondre aux questions posées sur "moodle". Cela demande beaucoup de discipline, il y a beaucoup de profs différents et également beaucoup de cliniciens, ils sont moins professionnels au niveau de l'enseignement.

Olivia Corda: Alors on pourrait éventuellement cibler les profs qui donnent beaucoup d'heures.

Ana Lopes: L'année passée les deuxièmes avaient mis en place une personne contact qui réunit toutes les questions de la volée et envoie ensuite un unique mail aux

professeurs concernés. Cela c'était très bien passé.

**BMed3 :**

Mélanie Gosselin:

Problèmes de places dans l'auditoire, il y a environ 150 places pour 170 étudiants inscrits. Il y a des redoublants de deuxième année qui ne doivent pas suivre certains modules et viennent donc à des modules de 3ème année. Ceux-ci ont des places pour suivre le cours alors qu'il y a des étudiants de 3<sup>ème</sup> année inscrits qui n'ont pas de places. Il faut en parler à la volée.

Giorgio Zanetti : Place dans les auditoriums est à l'ordre du jour. Saturation complète.

Ana Lopes: Il faudrait faire le commentaire à la volée (en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>)

Basile Pache: Pour éventuellement désengorger les auditoriums, les cours pourraient prendre exemple sur le cours du Prof. Prior. Ce dernier fait son cours et le met en podcast sur iTunes. C'est un système d'enseignement qui convient à certaine personne. Cela pourrait libérer quelques places. Les étudiants sont plus indépendants.

Ana Lopes : Ce système est déjà réalisé à Genève et également réalisé en HEC et cela fonctionne très bien.

Raphaël Bonvin : C'est assez technique pour demander cela aux profs.

Genève a peu de cours, c'est pour cela que ce système fonctionne bien. Mais de suivre une semaine de cours à l'écran, cela est difficilement envisageable.

Basile Pache : Ce serait également un bon système pour les étudiants de 4èmes qui partent en Erasmus. Les Erasmus à Lausanne pourraient suivre à nouveau les cours au cas où ils n'auraient pas compris.

Raphaël Bonvin : Pour l'introduction au travail de master, cela a été fait pour les étudiants de Lausanne en Erasmus, la statistique des visionnages était très basse.

Adelina Ameti: Au module 3.1 on a des vignettes cliniques qui sont bien faites, malheureusement, peu d'élèves les font. Il faudrait peut être introduire le titre de la vignette sur MyUnil selon les cours, comme ça on n'oublie pas de les faire.

Raphaël Bonvin : On va en discuter si c'est possible.

Mélanie Gosselin: Les cours sont mis à la dernière minute sur MyUnil

Marina Jovanovic : Parfois, les profs s'échangent les cours, mais ils ne le disent pas à l'avance et ce n'est pas inscrit sur MyUnil.

Romano Regazzi : Il faut regarder avec les responsables de module. Les profs peuvent faire des rocade mais ils doivent l'annoncer au secrétariat et le mettre sur

la grille d'horaire.

Marina Jovanovic: On propose de faire une sorte de modèle pour les profs quand ils rédigent leurs polycopiés.

Basile Pache : C'est déjà le cas, mais les profs ne suivent pas les instructions.

Sylvain Rossier : Des cours ont déjà été donnés aux professeurs : "comment faire un bon polycopié?". Il est déjà distribué.

Sara Vadot : Un autre document va se faire, il sera mis en ligne. Il sera également mis en ligne à l'école de biologie (sur la page enseignement de cours). Dans le guide de l'enseignant il y a pas mal d'informations déjà.

**MMed1 :**

Basile Pache : Des étudiants arrivent en retard par la porte du bas, ils parlent ensuite à voix haute ce qui est gênant. Et ce sont surtout les étudiants Erasmus. On ne sait pas comment éduquer les gens à rentrer par la porte du haut.

Ouvrir la bibliothèque éventuellement 15 min plus tôt pour lancer les impressions.

Ana Lopes : Réunion avec Madame de Kaenel. Elle va transmettre la demande.

**MMed2 :**

Chloé Thierrin :

Module de "maladie chronique complexe", cours trop répétitifs et basiques. On va en parler avec le responsable de module.

Information concernant le M-Day, il aura lieu le 17 décembre 2012 (après-midi).

**MMed3:**

Christophe Cisarvosky:

Concernant le financement des prix pour le M-day. Qu'en est-il ?

Ana Lopes : Les Mc Book sont assurés pour cette année, mais par pour celle d'après.

Gaëtan Zwingli : La faculté exige que ce soient les étudiants qui paient ces prix. Ce sera une discussion pour la prochaine CCE.

Ana Lopes : Ce sera mis à l'ordre du jour de la CCE.

Christophe Cisarvosky : Les biologistes ne sont pas d'accord du fait qu'on reçoit des prix et pas eux, mais ils ne se rendent pas compte, qu'on a plus de travaux qu'eux. Et pour récompenser les étudiants c'est légitime.

Stéphane Fournier: Le M-day a été introduit au dernier moment. Le Prof Stamenkovic a lancé l'idée pour que les personnes rendent leur poster. Les prix

servaient surtout à attirer des gens.  
Maintenant cela fait partie intégrante du M-day.

## **14. Divers**

***Fin de la première CCE à 19h30.***

La présidente  
Ana Lopes

La secrétaire  
Megan Pannatier

## **Annexes**

### ***Annexe 1***

Rapport des examens, été 2012:

<http://www.aeml.ch/site.php?cat=commissions&pageid=44>