

Cahier de charges des responsables de projet de la CEF

- version du 2 décembre 2017 -

- Les déléguées Comskills M1, M2 et M3 y siègent d'office.
- Les responsables de projet sont élues à l'AG de printemps et le nombre de celles-ci dépendra des projets annuels fixés par la responsable de la formation. Elles entrent en fonction dès la rentrée académique.
- Le rôle de la responsable du répertoire BMed1 est :
 - D'organiser un répertoire à la fin du 1^{er} semestre et un autre à la fin du 2^{ème} semestre.
 - D'assurer sa présence tout au long de l'année aux Commissions Estudiantine de Formation à raison d'une séance mensuelle où seront discutés l'état d'avancement des projets actuels ainsi que l'accueil de nouveaux projets.
 - De créer et mener un groupe de travail composé si possible d'étudiantes de volées distinctes qui l'aideront à mener son projet.
 - De faire l'intermédiaire entre la Commission Estudiantine de Formation et son groupe de travail.
 - De communiquer avec la Responsable de Formation de l'AEML.
- Le rôle de la responsable du répertoire skills BMed2-Bmed3 est :
 - D'organiser un répertoire vers la fin du 2^{ème} semestre.
 - D'assurer sa présence tout au long de l'année aux Commissions Estudiantines de Formation à raison d'une séance mensuelle où seront discutés l'état d'avancement des projets actuels ainsi que l'accueil de nouveaux projets.
 - De créer et mener un groupe de travail composé si possible d'étudiantes de volées distinctes qui l'aideront à mener son projet
 - De faire l'intermédiaire entre la Commission Estudiantine de Formation et son groupe de travail.
 - De communiquer avec la Responsable de Formation de l'AEML.
- Le rôle des responsables du RESCOS BMed3 et MMed2 est :
 - D'organiser leur RESCOS.
 - D'assurer leur présence tout au long de l'année aux Commissions Estudiantines de Formation à raison d'une séance mensuelle où seront discutés l'état d'avancement des projets actuels ainsi que l'accueil de nouveaux projets.
 - De créer et mener un groupe de travail composé si possible d'étudiantes de volées distinctes qui l'aideront à mener son projet.
 - De faire l'intermédiaire entre la Commission Estudiantine de Formation et son groupe de travail.
 - De communiquer avec la Responsable de Formation de l'AEML.

- Le rôle de la responsable du projet interprofessionnel est :
 - D'organiser des événements interprofessionnels durant l'année.
 - D'assurer sa présence tout au long de l'année aux Commissions Estudiantines de formation à raison d'une séance mensuelle où seront discutés l'état d'avancement des projets actuels ainsi que l'accueil de nouveaux projets.
 - De créer et mener un groupe de travail composé si possible d'étudiantes de volées distinctes qui l'aideront à mener son projet.
 - De faire l'intermédiaire entre la Commission Estudiantine de Formation et son groupe de travail.
 - De communiquer avec la Responsable de Formation de l'AEML

- Le rôle de la responsable du résumé skills BMed2-BMed3 est :
 - De créer un document officiel résumant les skills BMed2 et BMed3
 - D'assurer sa présence tout au long de l'année aux Commissions Estudiantines de Formation à raison d'une séance mensuelle où seront discutés l'état d'avancement des projets actuels ainsi que l'accueil de nouveaux projets.
 - De créer et mener un groupe de travail composé si possible d'étudiantes de volées distinctes qui l'aideront à mener son projet.
 - De faire l'intermédiaire entre la commission estudiantine de formation et son groupe de travail.
 - De communiquer avec la Responsable de Formation de l'AEML.