

PROCES VERBAL n°2
Commission estudiantine de formation
Mardi 20 février 2018, 17h30
Salle Paros, CHUV

Présents

Bureau de la CEF	Geraldina Mottini, Responsable formation et Présidente de la CEF Mélissa Flück, Secrétaire
Responsables des projets	Eric-Kian Zandi Rad, Responsable répertoires B1 Claire Perriard, Responsable répertoires skills B2 et B3 Alban Sadiku, Responsable résumés skills B2 Mike Moreira De Jesus, Responsable RESCOS B3 Gabriele Brodo, Responsable RESCOS B3 Bruno Mayor, Responsable skills cliniques interpro
Invité.e.s	Adrian Duval

Ordre du jour :

- 1. Acceptation de l'ordre du jour de la réunion du 20.02.2018**
- 2. Acceptation du procès-verbal modifié de la réunion du 22.11.2017**
- 3. Communications de la Présidente**
- 4. Projet interprofessionnel**
- 5. Répétitoire BMed1**
- 6. Répétitoire skills BMed2 et BMed3**
- 7. Projet RESCOS BMed3 et MMed2**
- 8. Résumé skills BMed2 et BMed3**
- 9. Projet Pierre-Yves**
- 10. Propositions individuelles et divers**

1. Acceptation de l'ordre du jour

La séance commence à 17h39.

L'ordre du jour est accepté.

2. Acceptation du PV modifié de la séance du 22.11.17

Le procès-verbal est accepté.

3. Communications de la Présidente

Geraldina, Alban et Raphaël Jenelten ont eu une réunion avec Sylvie Félix pendant les vacances.

Comskills – changements discutés pour les futurs ECOS :

- Suppression de l'ECOS B2 dès l'année prochaine si possible (pensent que cela ne sert à rien car les étudiants ne savent pas ce qu'ils font ; comptent peut-être garder les postes secs ; skills conservés avec signature obligatoire ; argument de l'argent).
- ECOS B3 : intégration de postes avec anamnèse + status ; plus axé sur la prise en charge et la réflexion clinique ; non sanctionnant.
- ECOS M2 : ajout de plus de stations afin de représenter plus de matières et éviter l'aléatoire (passer de 5 à 10 postes, 12 postes à l'examen fédéral) ; non compensable avec les examens QCM.
- Répertoire officiel : ne sera certainement plus obligatoire ; déplacement des dates pour que cela ne tombe plus pendant les révisions ; proposer uniquement de la pratique ; 6 salles avec status différents et 2 tuteurs par salle.

- Remarques :
 - Risque que les étudiants soient perdus durant les ELM, car s'il n'y a plus de pression, ils ne vont pas réviser. Qu'est-ce qu'ils proposent comme alternative ?
 - Il faut habituer les étudiants aux ECOS.

La demande de subvention à l'AMEE n'a pas été retenue.

L'AEML a budgétisé 5000.- en tout pour la CEF, on est donc large malgré tout et on peut encore recruter quelques médecins assistants de plus pour les RESCOS.

4. Projet interprofessionnel

La première soirée a eu lieu le 11 décembre. Il y a eu quelques soucis de communication et il y avait donc très peu de participants : 3 infirmiers et 2 médecins.

Cela s'est bien déroulé, la composition en petit groupe a permis d'entretenir des discussions poussées. La méthodologie n'a pas été suivie à la lettre, mais cela a fonctionné. Il faut être plus clair dans les instructions.

Une réunion a eu lieu avec la Vice-doyenne de l'Innovation de La Source, qui est très motivée à faire des projets interprofessionnels avec nous. La Source possède un mannequin de simulation médicale qu'ils sont d'accord de mettre à disposition pour nos soirées. Tout un service simulé existe, et La Source organise une mise en situation une fois par année. La Vice-doyenne de l'innovation est motivée à faire des soirées chez nous et chez eux, et dans ce cas nous serions invités, c'est-à-dire qu'ils seraient responsables de l'événement. Elle est motivée à créer ce projet et à le réaliser, sa seule condition étant qu'on puisse intégrer des gens de La Source.

Le but de ce semestre est d'organiser 2-3 soirées interpro, dont une au Barbit'.

Aimerick, un infirmier du comité Barbit', souhaite mettre en place un projet interpro avec tous les types de profession de la santé afin de savoir ce que chacun fait. Il est compliqué de le contacter, mais une rencontre sera certainement possible prochainement afin de réfléchir à une possible coordination.

5. Répertoire BMed1

Le répertoire a eu lieu le 21 décembre. Une évaluation a été envoyée afin d'avoir les retours des étudiants. L'unité pédagogique va nous le transmettre.

Problèmes :

- 1h de retard (imprévu, p.ex. explication de l'échec définitif).
- Plus d'un mois que les étudiants n'avaient pas vu le module 1, donc la plupart ne faisaient pas les exercices. Ils trouvaient dommage de ne faire un répertoire qu'à la fin du semestre => idée : en faire plus, permettrait d'avoir plus de temps et plus de participation (mais souvent les critiques des étudiants dans ce cas là sont qu'ils n'ont pas besoin qu'on leur répète ce qu'ils viennent de voir...).
- Utilisation de speakup.
- Utilisation de Pingo, application/site en ligne qui permet de créer des QCM et d'y répondre en ligne.
- Ils avaient acheté des sugus et des chocolats pour les personnes qui répondaient aux questions.
- Contacter le bureau de l'enseignement pour voir s'il est possible de faire 2 répertoires le prochain semestre, car en plus il y a l'examen CROC au module 5.
- La faculté semble apprécier que nous fassions des QCM pour les étudiants.

6. Répertoire skills BMed2 et BMed3

- Date : samedi 5 mai ou la semaine d'avant pour éviter les révisions des 3^e.
- 6 personnes de troisième année sont motivées pour le répertoire B2.
- Claire n'a pas choisi quels status elle veut présenter, car il n'est pas possible de tout faire en une matinée ; elle ne pense pouvoir en faire que 4. Remarque : Il n'y a pas besoin de redonner toute la théorie physiopathologique, mais le but est de donner un rappel théorique des status et ensuite de montrer la pratique. Cette théorie étant plus courte il est probablement possible d'avoir plus de 4 status dans le programme.
- Encore personne pour le répertoire B3. Demander la liste des étudiants qui sont tuteurs skills à Sylvie Félix.
- Voir pour réserver un auditoire de l'institut de pathologie (sont en pente).
- Matériel : il faut regarder avec Sylvie Félix ou Marc Vidal (s'occupe du matériel pour les ECOS).

7. Projets RESCOS BMed3 et MMed2

RESCOS B3 13 minutes :

La présentation a eu lieu ce matin chez les 3^e. Une explication sera encore envoyée par mail et il y aura un briefing sur place. Geraldina propose de réexpliquer une nouvelle fois à l'auditoire si ce n'est pas clair.

4 assistants sont prévus pour le samedi et 2 assistants font une demi-journée le dimanche.

Ouverture des inscriptions dans la soirée.

RESCOS M2 :

Vincent a fait un très bon travail sur les vignettes M2, qui ont été corrigées par Sylvie Félix. Elles vont être envoyées aux 5^e. Le RESCOS durera 2 jours car il y a beaucoup d'inscrits. Besoin de 2 médecins pour les deux cohortes du dimanche matin.

Il faut coordonner avec Vincent le manque de bénévoles.

Le patient simulé devra dire comment il s'est senti et celui qui prépare la vignette devra faire un retour dirigé avec le diagnostic différentiel durant la période de feedback à la fin de chaque station. La faculté ne veut pas donner les grilles d'évaluation.

RESCOS B3 9 minutes :

Date : 27 avril. Il se fera également sur 2 jours.

Les vignettes sont encore des ébauches. Il faut s'assurer à terme que le niveau des vignettes soit suffisant et qu'elles soient calquées sur le chablon de l'École de médecine, autrement cela risque d'être dangereux pour nous car les 3^e vont prendre cet exercice comme un vrai exemple d'examen et on risque de se faire tomber dessus par la faculté.

Il faut donc instaurer le dialogue avec Emilien et savoir s'il veut mener le projet à bout ou non, afin de pouvoir s'organiser pour que tout soit prêt le jour J.

Il n'est certainement pas possible de recréer des vignettes chaque année.

8. Résumé skills BMed2 et BMed3

- Envoyer les résumés dès qu'ils sont prêts à Sylvie Félix, qui souhaite montrer des exemples au Prof Bart et lui demander l'autorisation de diffusion, puis les envoyer aux médecins pour leur approbation.
- Il faut envoyer aux médecins un produit presque fini. Le but est que ces résumés soient validés par ceux-ci.

- Ajouter les points essentiels dans une synthèse ; cela devrait tenir dans une demi-page A4.
- Si des sources sont reprises telles quelles, on ne peut ni diffuser ni vendre le résumé.
- Adrian propose d'ajouter aux résumés « si vous diagnostiquez tel diagnostic, faites tel test ».
- Si on a le budget, faire faire un dossier professionnel par un graphiste. Ajouter un budget graphiste pour l'année prochaine ?

Alban a présenté à la commission le résumé du status digestif, et Adrian a trouvé son travail de très bonne qualité.

9. Projet Pierre-Yves

Pierre-Yves n'est pas présent.

10. Propositions individuelles et divers

La séance est levée à 19h11.

Geraldina Mottini
Présidente de la CEF

Mélissa Flück
Secrétaire