

**PROCES VERBAL n°3**  
**Commission Consultative des Etudiantes**  
**Jeudi 12 décembre 2019, 17h30**  
**Salle Andros - PMU**

**Présents**

<b>Bureau de la CCE</b>	Dimitri Prod'Hom, RRF et Présidente de la CCE Maëlle Thiry, RRE et Vice-présidente de la CCE Margaux Nusbaumer, Secrétaire
<b>Déléguées BMed1</b>	Timothée Pasche Guillaume Quatravaux
<b>Déléguées BMed2</b>	Yann Hervigo Sophie Maillard Fanny Amrein
<b>Déléguées BMed3</b>	Charlotte Beauville Rachel Ingold Aurélien Vanat
<b>Déléguées MMed1</b>	Alexander Coukos Arnaud Meylan

<b>Déléguées</b>	Mathieu Paschoud
<b>MMed2</b>	Dimitri Durr
	Henri Perrin
<b>Déléguées</b>	Alessandro Ischii
<b>MMed3</b>	Raphael Porret
<b>AEML</b>	Farah Hrasnica
<b>Ecole de Médecine</b>	Sandrine Verest Junod Pierre-Alexandre Bart
<b>Unité pédagogique</b>	Sara Vadot
<b>Invitée</b>	Sylvie Félix

### **Ordre du jour :**

1. Acceptation de l'ordre du jour
2. Acceptation du PV de la CCE du 21 novembre 2019
3. Communications de la Présidente de la CCE
4. Communications de la Vice-présidente de la CCE
5. Communication de la Présidente de l'AEML
6. Communication de l'École de Médecine
7. Résultats de l'Examen Fédéral – Dr. David Gachoud
8. Compétences Cliniques et ECOS ; questions diverses – Dre. Sylvie Félix
  - a. Retour HCT de la volée M1
  - b. ECOS fédéral – volée M2
  - c. Dédommagement trajets ELM et ECP – volée B3
9. Retour sondage nouvelle bibliothèque – Farah Hrasnica, Maëlle Thiry
10. Tour de table des déléguées, ordre croissant
11. Divers

### **Modification du l'ordre du jour :**

1. Acceptation de l'ordre du jour
2. Acceptation du PV de la CCE du 21 novembre 2019
3. Résultats de l'Examen Fédéral – Dr. David Gachoud
4. Communications de la Présidente de la CCE
5. Communications de la Vice-présidente de la CCE
6. Communication de la Présidente de l'AEML
7. Communication de l'École de Médecine
8. Compétences Cliniques et ECOS ; questions diverses – Dre. Sylvie Félix
  - a. Retour HCT de la volée M1
  - b. ECOS fédéral – volée M2
  - c. Dédommagement trajets ELM et ECP – volée B3
9. Retour sondage nouvelle bibliothèque – Farah Hrasnica, Maëlle Thiry
10. Tour de table des déléguées, ordre croissant
11. Divers

## **1. Acceptation de l'ordre du jour et de sa modification**

*La séance commence à 17:34*

L'ordre du jour et sa modification est accepté.

## **2. Acceptation du PV de la séance du 21 novembre 2019**

Le PV de la séance du 21 novembre est accepté.

## **3. Résultats de l'Examen Fédéral – Dr. David Gachoud**

*Le Dr. Gachoud présente les résultats de l'examen fédéral selon les slides ci-dessous.*

Examen fédéral de médecine humaine 2019

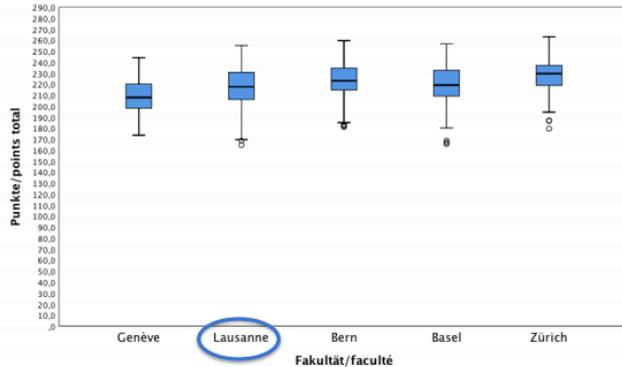
Epreuve 1: QCM

Epreuve 2: ECOS = Clinical Skills

QCM :

- 2x 150 QCM en 4h30 chacun administrés les 6 et 8 août
- Au total: 187 primants, 2 redoublants et 48 MEBEKOs
- Organisation locale (Bureau des examens): RAS
- 15 questions éliminées • Nombre inhabituel de coquilles dans les questions F et D, lié à un problème de logiciel informatique à l'IML

## Résultats - Distribution des points des candidats facultaires (1er essai)



Groupes de candidats	Valeur moyenne	Écart type
GE	73.0%	5.5%
LS	76.1%	6.6%
BE	78.4%	5.2%
BS	77.0%	5.9%
ZH	79.9%	5.1%
<b>Facultés (1er essai)</b>	<b>77.4%</b>	<b>6.0%</b>

Significatif:  
 GE < LS; BS < BE < ZH  
 (ANOVA, Tukey-HSD p<0.05)

### Analyses complémentaires

- Analyse par faculté et discipline : pas d'interaction significative

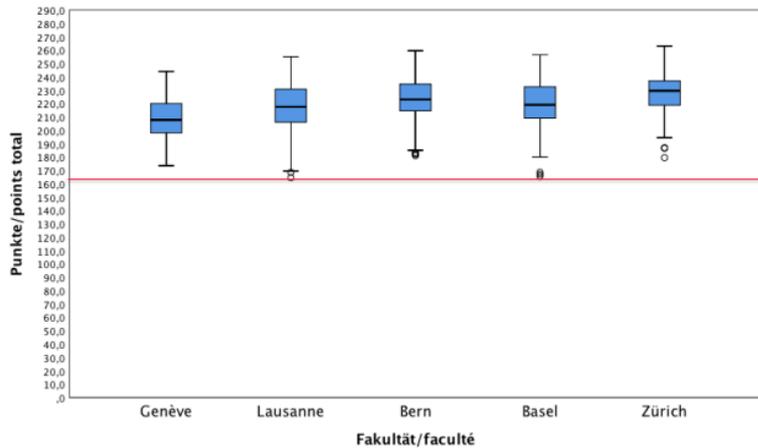
Pas de faiblesse, ni de force spécifiquement retrouvée dans une discipline

### QCM :

- Le seuil de réussite a été déterminé sur la méthode dite d'ancrage de Rasch
- Une série de questions dite d'ancrage sont réutilisées et permettent de définir la difficulté de l'examen
- Seuil défini tient alors compte de la difficulté de l'examen → 57,9 % des réponses correctes

## Résultats – seuil de réussite

Distribution des points des candidats facultaires (1er essai)



165 points  
 = 57,9 % de réponses correctes

## Résultats (candidats facultaires – 1er essai)

Groupes de candidats	Valeur moyenne	Écart type	Nombre de candidats	Nombre d'échecs	Taux d'échecs
GE	73.0%	5.5%	150	0	0.0%
LS	76.1%	6.6%	187	0	0.0%
BE	78.4%	5.2%	230	0	0.0%
BS	77.0%	5.9%	166	0	0.0%
ZH	79.9%	5.1%	283	0	0.0%
<b>Facultés (1er essai) Total</b>	<b>77.4%</b>	<b>6.0%</b>	<b>1016</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
Redoublants facultaires	-	-	5	0	0.0%
MEBEKO	63.1%	10.8%	104	31	29.8%

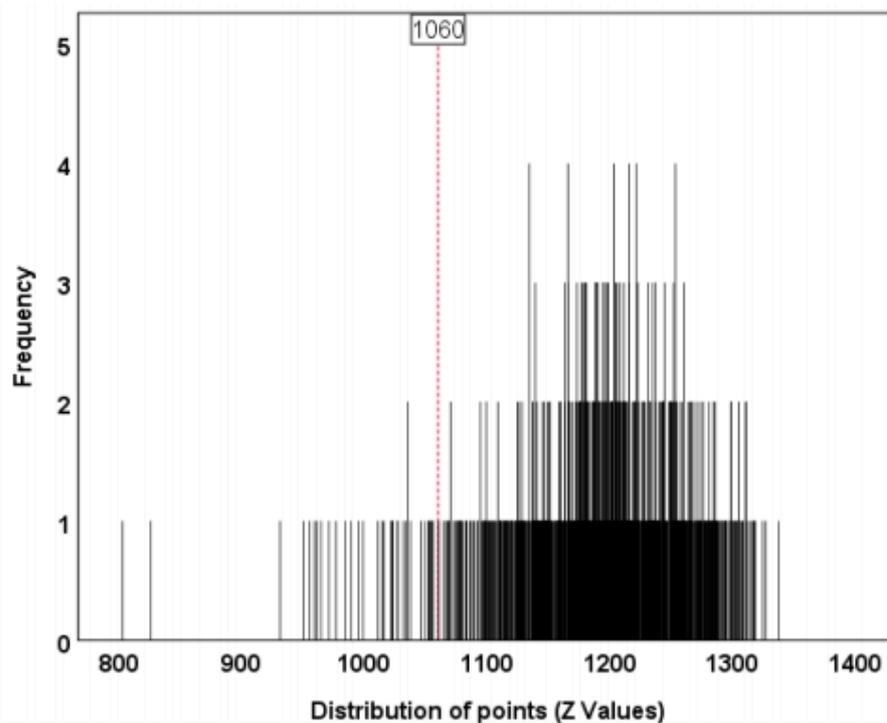
### Examen fédéral de médecine humaine 2019 - Epreuve Clinical Skills : Aperçu des résultats

- Le Clinical Skills a eu lieu le 2, 3 et 4 septembre 2019
- Première sur le site de Geopolis et IDHEAP
- Au total: 219 candidats dont 187 primants, 9 redoublants et 23 MEBEKO

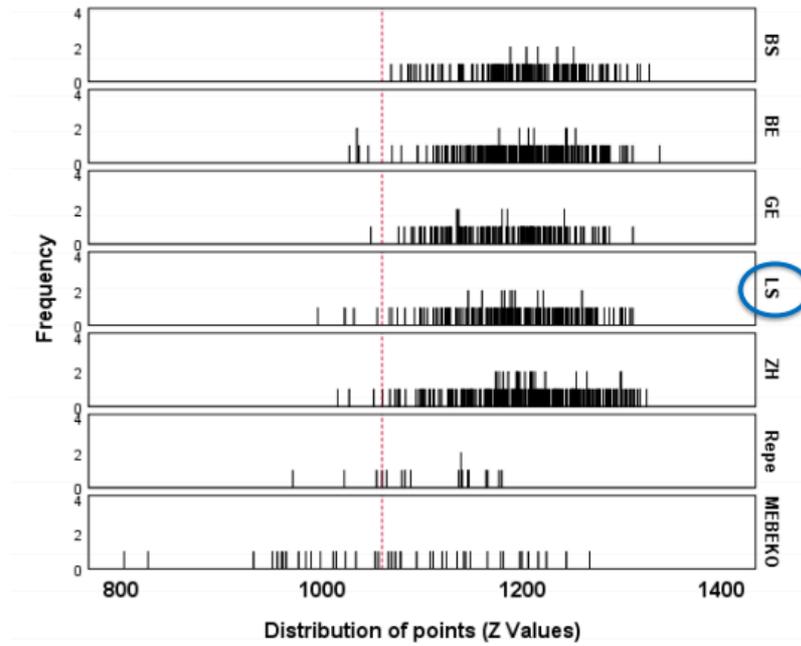
- Aucun incident notable ne s'est produit dans les différents facultés.
- Les résultats psychométriques de l'examen sont bons pour chacune des 3 journées d'examen.
- Domaine d'évaluation :
  - Anamnèse, Status, Management (ASM, 75%) et
  - Communication (KK, 25%)
- Détermination du seuil de réussite selon la méthode de la régression limite: seuil fixé à 1060 points

## Les résultats

Seuil de réussite et distribution des points (tous les candidats)

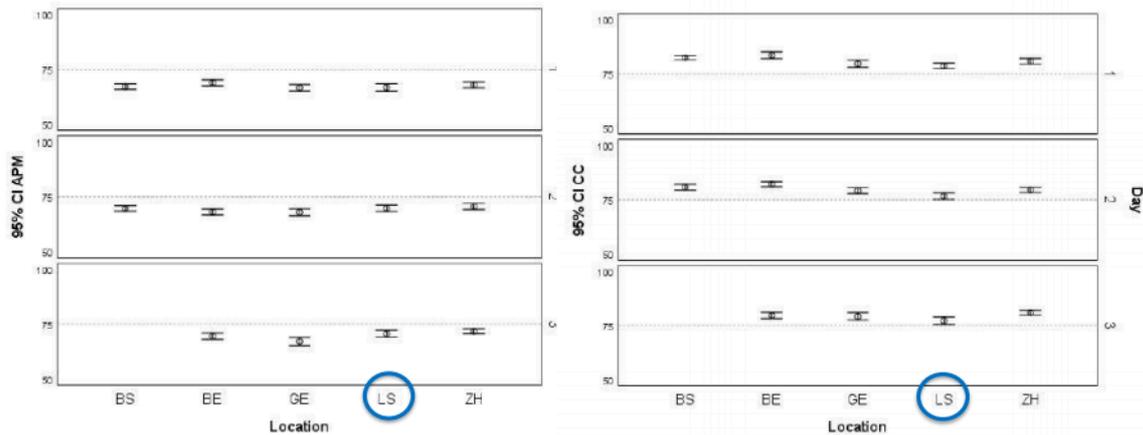


## Résultats - Seuil de réussite et distribution des points par groupe de candidats



### Comparaison entre facultés: APM & CC pour chacun des 3 jours

Moyenne par faculté et par jour (avec IC)



Pas de différence significative entre facultés pour les scores totaux APM et CC. Par jour d'examen.

Trend vers une moins bonne évaluation de la communication à LS.

## Résultats 2019

Groupes de candidats	Nombre de candidats	Valeur moyenne (écart type)	Nombre d'échecs CS
BS	166	1203 (54)	--
BE	229	1201 (56)	5 (2.2%)
GE	150	1185 (51)	1 (0.7%)
<b>LS</b>	<b>187</b>	<b>1193 (59)</b>	<b>5 (2.7%)</b>
ZH	282	1209 (60)	3 (1.1%)
<b>Total</b>	<b>1014</b>	<b>1200 (57)</b>	<b>14 (1.4%)</b>
<i>Redoublants facultaires (GE 2 / ZH: 1)</i>	19	1110 (57)	3 (15.8%)
<i>MEBEKO (BE:1, GE:4, LS:11, ZH:3)</i>	43	1073 (107)	19 (44.2%)

## Evolution taux d'échecs

	Total candidats primants LS	Echecs CS LS	Echecs CS CH	Echecs MC LS	Echecs MC CH
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
2011	146	4 (2,9)	13 (1,7)	3 (2,2)	13 (1,7)
2012	163	4 (2,5)	13 (1,7)	1 (0,6)	7 (0,9)
2013	151	5 (3,9)	19 (2,4)	0	2 (0,3)
2014	149	1 (0,7)	12 (1,4)	0	5 (0,6)
2015	157	4 (2,5)	11 (1,2)	0	8 (0,9)
2016	170	8 (4,7)	21 (2,4)	2 (1,2)	12 (1,4)
2017	189	11 (5,8)	24 (2,6)	3 (1,6)	5 (0,5)
2018	183	8 (4,4)	18 (1,8)	2 (1,1)	5 (0,5)
2019	187	5 (2,7)	14 (1,4)	0	0

#### Redoublants :

- 2 redoublants au QCM
- 8 redoublants au CS

Ont réussi cette année, à leur 2ème tentative

#### Take home messages

- Examen fédéral = un point de mesure, parmi d'autres
- Pas de force, ni faiblesse spécifiquement identifiée dans une discipline
- Examen QCM est bien réussi avec 76,1% de réponses correctes et un taux d'échecs nul
- ECOS avec un taux d'échecs à 2,7%, reflétant une distribution plus large des scores à LS
- Différence interfacultaire faible:
  - significative pour le QCM
  - pour l'ECOS, significative sur certains points de mesure uniquement

#### **4. Communications de la Présidente de la CCE – Dimitri Prod'hom**

- Rappel concernant l'argent de volée : les délégué-e-s doivent aller chercher l'argent de volée auprès de Sébastien le trésorier de l'AEMML (500 chf pour les volées Bmed2 à Mmed2 et 750 chf pour la Bmed1)
- Apéro de Noël et descentes dans les auditorios : L'ADN aura lieu le mercredi 18 décembre. Comme chaque année, la volée Bmed3 descend dans les auditorios pour présenter la soirée. Cependant cette année des cours du module 3.7 donnés par les professeurs Bodenmann, Bize et Cavassini ont lieu le matin de la descente et des patients ont été invités à parler de leur expérience durant ce cours. Le responsable des affaires sociaux-culturelles de l'AEMML a envoyé un mail aux professeurs concernés pour expliquer cette situation problématique. Il n'y a ni la

possibilité de déplacer la date de la descente (organisation avec les métros de Lausanne) ni de déplacer les cours en question (invitation de patients).

Après discussions, décision d'organiser des rocadees afin qu'une partie de la volée soit présente en cours durant chaque période de la matinée.

## **5. Communications de la Vice-Présidente de la CCE**

La vice-présidente de la CCE n'a pas de communication.

## **6. Communication de la Présidente de l'AEMML**

- ASMAC (Association Suisse des Médecins Assistants et Chefs de Clinique): Les étudiants découvrent souvent assez tard l'existence de cette association. Proposition d'une présentation de l'Asmac sous forme d'un évènement. Après discussion, il serait peut-être préférable d'informer les étudiants sur l'ASMAC à partir de la Mmed2 notamment en couplant cela avec la présentation des stages.
- Centre de Soutien à l'enseignement : Commande d'un pointeur.

## **7. Communication de l'École de Médecine**

- Détails des points de l'ECOS de Bmed2 2019 : Demande de la part de plusieurs étudiants d'obtenir les détails des points des différentes stations sèches. L'École de médecine va regarder si elle peut mettre cela sur Myunil et tiendra au courant les étudiants.

## **8. Compétences Cliniques et ECOS ; questions diverses – Dre. Sylvie Félix**

### **a. Retour HCT de la volée M1 :**

*Alexandre Coukos et Arnaud Meylan présentent les avis de la volée M1 concernant les HCT selon les slides suivantes*

- « Décrivez votre première journée de HCT en décrivant les points positifs et négatifs; vous pouvez mentionner d'autres HCT si vous le jugez important »
- Plus de la moitié des étudiants ont répondu
- Les détails ont été envoyés à la Dre Félix, seulement les grands points seront discutés lors de la CCE du 12.12.19

## Ce qui a été apprécié des HCT en général

- Possibilité de découvrir des services
- Certains médecins se sont assurés des bonnes connaissances des étudiants dans leur domaine et sinon ont pris le temps de réexpliquer certains points
- La plupart des ECP (journée au cabinet de médecin généraliste/pédiatre) ont laissé beaucoup de liberté aux étudiants qui ont pu s'exercer aux anamnèses, status et diagnostics différentiels
- Les HCT qui se sont le mieux déroulés en général : la radiothérapie, ECG, l'annonce de mauvaise nouvelle, la psychiatrie, la pneumologie, ECP
- Le fait d'être mélangés entre tous les étudiants de la volée

## Les points faibles des HCT

- Les deux remarques qui ont été faites par toutes et tous :
- 1) très dommage de ne voir presque aucun patient (surtout avant les cours blocs)
- 2) certains HCT sont beaucoup trop longs (exemple : soins palliatifs : 4 heures de théorie)
- Très longs trajets pour certains qui ont des HCT qui n'ont même pas duré la moitié de leur trajet
- Très inéquitable entre les différents groupes au sein du même HCT : certains se sont exercés, d'autres ne recevaient qu'un cours théorique et pour certains, le service n'était pas au courant que des étudiants venaient (exemples : psychiatrie, génétique et réhabilitation)
- Beaucoup de révision des skills entre étudiants (pas sur patients) alors que tout a été revu il n'y pas longtemps pour l'ECOS (exemples : locomoteur et neurologie)

## Les suggestions pour les prochaines années

- Remplacer un des semestres d'ELM de la BMed3 par les HCT et remplacer les HCT des Mmed1 par la deuxième partie des ELM de BMed3 ce qui permettrait:
- -> aux étudiants de Mmed1 de pratiquer les anamnèses et status sur des vrais patients avant leurs cours blocs
- -> aux étudiants de BMed3 de revoir des status avec les médecins et entre eux (surtout le status locomoteur) avant de le faire sur les patients + les entraînerait pour leur ECOS de juin
- Répartir les HCT sur moins de jours et donc plus remplir ces journées

Commentaires de La Dre Sylvie Félix concernant les retours des HCT:

Il s'agit des Habilités Cliniques et Techniques. Contrairement aux ELM, les HCT ne sont pas axées sur le contact avec le patient. Peut-être qu'il faudrait faire une séance d'informations pour expliquer davantage aux étudiant-e-s de Mmed1 quels sont les buts des HCT.

Dans les points à améliorer, la question de la distance se pose notamment en psychiatrie. Il sera difficile de diminuer les distances pour les ECP mais pour la psychiatrie qui est très dispatchée, la Dre Sylvie Félix va tenter de recentrer ces enseignements pour l'année prochaine.

Finalement il semble difficile de remplacer un des semestres d'ELM de la Bmed3 par les HCT et de remplacer les HCT des Mmed1 par la deuxième partie des ELM de Bmed3 pour des questions d'organisation (car les HCT n'ont lieu qu'au premier semestre). La Dre Sylvie Félix va essayer d'améliorer les différents HCT en se basant sur les retours des étudiant-e-s et également informer davantage sur les objectifs des HCT notamment grâce à une séance d'introduction en auditoire.

**b. ECOS fédéral – volée M2**

Skills enseignés OU NON à Lausanne mais qui sont à l'examen fédéral - Sur quel référentiel se baser ?

Au cours des prochaines années le nouveau référentiel Profiles va progressivement remplacer le SCLO. Les exigences de PROFILES sont basées sur deux nouveaux concepts qui auront des implications importantes pour le cursus : les EPAs (*entrustable professional activities*) et les SSP (*situations as starting point*).

La Dre Sylvie Félix présente les slides suivantes afin d'explicitier ce point.

Profiles	Skills	Commentaire
<b>EPA 2 Asses the physical and mental status of the patient</b>		
EPA 2a	Signes vitaux : Tension artérielle	Pas d'enseignement spécifique
EPA 2h	Fond d'œil	M1.8 HCT ophtalmo
EPA 2u	Ultrason simple	CB radiologie
EPA 2y	<i>Examen organes génitaux masculins (démonstration)</i>	B3.8 théorie
EPA 2z	<i>Toucher rectal (démonstration)</i>	B3.8 théorie
EPA 2aa	<i>Examen gynéco speculum (démonstration)</i>	CB gynéco + VSL
EPA 2bb	<i>Examen gynéco bi-manuel (démonstration)</i>	CB gynéco + VSL
Profiles	Skills	Commentaire
<b>EPA 5 Perform general procedures</b>		
EPA 5h	Spirométrie simple, peak flow	B3.8 théorie
EPA 5i	Gaz du sang	Pas d'enseignement spécifique
EPA 5j	Inhalateurs-aérosols	M1.8 HCT (pas tous les groupes)
EPA 5k	Strepto-test	Pas d'enseignement spécifique
EPA 5m	Corps étranger cornée	Pas d'enseignement spécifique

Profiles	Skills	Commentaire
EPA 5n	Sondage urinaire	Vidéo VSL (Moodle)
EPA 5o + 5p	Stix et sédiment urinaire	M1.8 HCT (pas tous les groupes)
EPA 5s+ 5t	<i>Assister lors d'un accouchement + couper cordon ombilical (démonstration)</i>	CB/ stages
EPA 5u	<i>Poser une sonde nasogastrique (démonstration)</i>	Pas d'enseignement spécifique
EPA 5v	<i>Ponction lombaire (démonstration)</i>	Vidéo médiathèque CHUV

→ Cette liste est représentative des choses que l'on peut attendre d'un-e assistant-e à son premier jour. Elle permet également aux étudiant-e-s de voir les skills qui n'ont pas d'enseignement spécifique à Lausanne afin de trouver des occasions de pratiquer ces gestes pendant leurs stages.

### Dates ECOS Mmed2

Critères :

- ECOS pas pendant ou après les vacances scolaires de Pâques car met en péril l'organisation des services (demande beaucoup d'infrastructures et de personnes)
- TCS M2.5 doit avoir lieu après le module M1.5

Arguments :

- Module M2.5 désormais avant CB et ECOS permet que les cours servent de révision
- Semaines de vrai repos

### **c. Dédommagement trajets ELM et ECP – volée B3**

Les dédommagements pour les trajets des ELM ont lieu chaque année vers le mois de mars. Plusieurs-e-s étudiant-e-s ont demandé s'il était possible d'être dédommagé-e-s dès le début du semestre. Pour cette année les dédommagements se feront encore au mois de mars mais pour l'année prochaine la future secrétaire de l'AEMML pourrait s'en occuper au même moment que l'organisation des ELM c'est-à-dire avant la rentrée de septembre.

### **a. Questions diverses**

Annonces de mauvaises nouvelles : [Serait-ce possible que cet enseignement soit déplacé en 4<sup>ème</sup> année pour que les étudiant-e-s qui sont en Erasmus puissent y assister ?](#)

Il s'agit d'une grosse infrastructure qui demande beaucoup de ressources. Déplacer cet enseignement paraît compliqué. Un déplacement de cet enseignement en Bmed3 serait trop tôt et un déplacement en Mmed2 impliquerait de trouver 120h pour les postes formatifs dans l'année + 240h de supervision individuelle. Cela paraît donc impossible.

## **9. Retour sondage nouvelle bibliothèque – Farah Hrasnica, Maëlle Thiry**

Un sondage a été fait auprès de toutes les volées concernant la nouvelle bibliothèque. Suite à cela, une séance a eu lieu avec la directrice de la bibliothèque Mme de Kaenel et le professeur Ragazzi.

Deux problèmes principaux ont été rapportés : le manque de place et l'absence d'espace de pause. D'autres éléments comme les portes qui claquent, les fontaines à eau bruyantes ou encore l'absence d'urinoirs dans les toilettes des hommes ont également été notés.

- Absence d'espace de pause : recherche d'un autre local à proximité pour en faire un espace de pause
- Manque de place : des tables vont être ajoutées et les canapés vont être

déplacés. L'accès par badge pourrait être mis en place pour les deux derniers étages.

## 10. Tour de table des déléguées, ordre croissant

- **Bmed1** : RAS
- **Bmed2** : Demande de tables et de fontaines à eau vers les auditorios au début de l'année. Cela a été vu avec les architectes, malheureusement il s'agit d'une voie de fuite donc il n'y a pas de possibilité de mettre une fontaine à eau ou autre à cet endroit.
- **Bmed3** : RAS
- **Mmed1** : RAS
- **Mmed2** :

Cours de Médecine légale : Plusieurs étudiant-e-s se plaignent d'un manque d'illustrations et de travaux pratiques au sein de l'enseignement de médecine légale. Selon la Professeure Graber le principal problème serait celui du droit d'auteur et de l'anonymat des documents. Elle a néanmoins précisé qu'elle accueillait volontiers des étudiant-e-s qui souhaiteraient en connaître plus sur son travail.

- **Mmed3** :

Mail de Doctors for Extinction Rebellion : Mécontentement des certain-e-s étudiant-e-s concernant le mail reçu de Doctors for Extinction Rébellion invitant les étudiants à un évènement sur le climat. Selon ces étudiant-e-s cette association est directement liée à Extinction Rébellion, association invitant à la désobéissance civile et dont certains agissements sont discutables. Le comité

de l'AEMML est conscient qu'il s'agit d'un sujet limite mais a pris la décision de diffuser le mail en considérant qu'il s'agissait d'un format de discussion/tables rondes avec la présence de plusieurs de nos professeurs et que le climat est un sujet qui reste apolitique.

Avis du Professeur Bart : Le comité de l'AEMML est une association apolitique donc elle doit faire attention à rester relativement neutre. Si cela préoccupe de nombreux étudiant-e-s le comité de l'AEMML peut faire remonter le problème afin d'en discuter avec le doyen.

## 11. Divers

Groupe de travail sur les discriminations et leur influence sur les soins avec le professeur Bodenman. Point sur la situation :

Suivi pour une séance le 28 janvier. L'objectif sera de faire le point et de faire un cours pilote avec les 5 étudiant-e-s participant-e-s. Il faudra également réfléchir à comment insérer cela dans le cursus.

Application des étudiants en médecine, nouveautés :

Réponse de Farah : l'UNIL va créer sa propre application prochainement. La webmistress a discuté avec les responsables de l'application Myunil et ces derniers ne semblent pas enthousiastes à l'idée qu'elle crée une application pour les étudiant-e-s en médecine. La collaboration ne semble pas pouvoir être établie. Pour l'instant le projet est en réflexion.

*La séance se termine à 19 :45*

Dimitri Prod'Hom, RRF et Présidente  
de la CCE

Margaux Nusbaumer  
Secrétaire

Maëlle Thiry, RRE et Vice-présidente  
de la CCE