

## **Procès verbal n° 3 Commission consultative des étudiantes**

**Mardi 8 décembre 17:30 sur zoom**

**Déléguées BMed1:** Sloan Walther, Lazlo Meylan, Guillaume Haering

**Déléguées BMed2 :** Myriam Amrari, Adrien Genton , Guillaume Quatravaux

**Déléguées BMed3 :** Fanny Amrein, Vincent Vanat, Salomé Clémens

**Déléguées MMed1:** Marina Rey, Dimitri Prod'hom

**Déléguées MMed2 :** Marie Dufour, Christiane Marques

**Déléguée MMed3 :** Arnaud Lyon

**AEML:** Yann Hervigo (RRF), Sophie Maillard (Présidente), Camille Pache (RRE),

Maëlle Marro (Secrétaire)

### **Ecole de médecine:**

Pierre-Alexandre Bart (Directeur académique)

Romano Regazzi (Vice-directeur académique)

Véronique Junod-Verest (Vice-directrice opérationnelle)

### **Unité pédagogique:**

Daniel Turpin (responsable de l'unité de l'évaluation des apprentissages)

Sara Vadot (Conseillère pédagogique et responsable de l'accompagnement pédagogique du cursus)

Laura Morend (conseillère pédagogique et responsable de l'évaluation de l'enseignements par les étudiantes)

## Ordre du jour

- 1) Acceptation de l'ordre du jour
- 2) Acceptation du PV de la CCE du 10 novembre 2020
- 3) Communications de la Présidente de la CCE
- 4) Communications de la Vice-présidente de la CCE
- 5) Communications de la Présidente de l'AEML
- 6) Communications de l'Ecole de Médecine
- 7) Présentation des évaluations des enseignements : Mme Morend
- 8) Tour de tables des déléguées : ordre croissant
- 9) Divers

*La séance débute à 17:30.*

### 1) Acceptation de l'ordre du jour

L'ordre du jour est accepté.

### 2) Acceptation du PV de la séance du 10 novembre 2020

Le PV de la dernière séance est accepté.

### **3) Communications de la Présidente de la CCE**

Souhaite la bienvenue à toutes et tous pour cette dernière séance de l'année et remercie les personnes présentes.

### **4) Communications de la Vice-présidente de la CCE**

Aucune communication.

### **5) Communications de la Présidente de l'AEML**

Aucune communication.

### **7) Communications de l'Ecole de Médecine**

Mme.Verest-Junod n'a pas de communication particulière. Néanmoins, l'école de médecine souhaite finir la séance à l'heure prévue soit 19:30. M.turpin fera un retour sur le progress test. L'école de médecine part du principe que les examens auront lieu aux dates annoncées et aux lieux indiqués sous réserve de décision contraire de l'université.

M.Turpin: remercie les étudiant-es de la B2 à la M3 pour la participation au progress test. Le taux de participation est de 95 % soit plus de 1'200 étudiant-es. Lors du test de connexion il y a eu quelques soucis qui ne se sont heureusement pas reproduits le jour de l'examen. L'équipe technique était mobilisée en cas de problème. L'après-midi même une rencontre s'est tenue avec Pr. Bart et Pr. Regazzi afin d'éliminer quelques questions (13 au total/150

ce qui est inférieur au pourcentage d'élimination de base entre 10-20 % ) Ils se sont basés sur les résultats des MMed3 pour l'annulation de ces questions. Comme prévu, les courbes des années master ont obtenu un nombre de points supérieur aux années bachelor. Un·e étudiant·e Bmed 2 est parvenu·e à un nombre de points supérieur à plusieurs Bmed3. Les résultats seront disponibles avant Noël ou début janvier. Quant aux mauvais résultats de certains·es étudiants·es de fin de master, un système de mentorat est en discussion.

Dimitri: Pour les années suivantes, le progress test sera-t-il maintenu un samedi?

M. Turpin: Au vu du taux de 95 % de participation un samedi, il sera certainement à nouveau effectué un samedi.

Christiane: La faculté a-t-elle été surprise des résultats du progress test?

M.Turpin: Nous nous attendions à une progression d'années en années tout comme nous savions que les Bmed2 en raison du peu de clinique obtiendrait un moins bon résultat que les autres années.

Fanny: M.Turpin a mentionné la possibilité de l'instauration d'un mentorat pour celles et ceux en difficulté. Quelles années seraient concernées par cet éventuel projet?

M.Turpin: Tout d'abord l'instauration de ceci ne se ferait que l'année prochaine et les étudiants·es privilégiés·es seraient celles et ceux pour qui l'examen fédéral est proche.

Marie: Sous quelle forme seront les résultats? Seront-ils par discipline?

M.Turpin: Ils seront par discipline (un certain nombre de points/ le nombre total de points) et ce sera un percentil par rapport à sa propre volée.

Marie: Saurons-nous sur quel sujet nous avons des lacunes? (p.ex néphrologie et impossibilité de répondre correctement à des questions sur l'IRA?)

M. Turpin: Eventuel zoom avec un mentor qui ciblerait les pathologies traitées dans les questions et expliciterait ce qui a été mal compris.

Christiane: Serait-il envisageable d'avoir un examen en fin de semestre regroupant tous les modules traités pendant ce dernier dès la B3?

Pr.Rregazzi: La quantité de matière est importante mais cela reste à discuter.

Christiane: En Erasmus à Zürich elle a expérimenté ce format unique et même si cela était plus stressant elle se sent plus à même de préparer une session d'examen.

Pr. Bart: Nous rappelle tous les efforts de la faculté afin de se rapprocher petit à petit du format de l'examen fédéral. Il souhaite maintenir le caractère progressif de ceci et ne pas débiter avec un format d'examen proche du fédéral dès la Bmed1.

Maëlle: Concernant les étudiants-es Bmed2 qui ont excellé au progress test, sont-ils-elles des redoublants?

M.Turpin: Il ne sait pas.

Mme. Verest-Junod: informa toutes et tous qu'il s'agissait de la dernière séance de M.Turpin. En effet, il repart au Canada en fin de semaine. Elle le remercie encore une fois pour son excellent travail et pour la transformation du bureau des examens en unité d'évaluation des apprentissages.

## 8) Présentation des évaluations des enseignements : Mme Morend

Mme. Morend: En raison de la Covid-19 le format des évaluations a dû être modifié. Le format papier a été transformé en un format en ligne. Il y a eu d'excellents retours de la part des étudiant-es de la faculté au sujet des QR code en fin de cours des enseignants-es afin d'évaluer leur enseignement. En résumé, ce format online est pratique, fonctionnel et écologique.

Elle nous rappelle qu'il existe 2 formats d'évaluations: L'évaluation standard qui comprend 11 questions fermées ce qui est rapide pour les étudiants-es et permet un suivi sur le long terme des enseignements de chaque module. L'évaluation personnalisée qui dispose d'une zone de commentaire afin de détailler des éléments, de discuter des détails .

Pour chaque évaluation un rapport est rédigé qui est transmis au responsable du module, à la gouvernance de l'école de médecine, aux enseignants-es concernés-es et étudiants-es de la volée. Les commentaires relatifs à une enseignante, un enseignant sont anonymisés et transmis directement à cette dernière, ce dernier.

Quant aux rôles des délégués-es: ils-elles sont tenus d'encourager leur volée à participer à ces évaluations en leur rappelant leur importance et ils-elles doivent contacter le responsable de module en cas de souci rencontré lors du module.

Les Bmed3 et MMed1 sont peu nombreux à participer aux évaluations. A l'inverse, les Bmed2 sont très nombreux.

Myriam: Un groupe whatsapp a été créé et le rappel des évaluations a été effectué et a porté ses fruits.

Salomé: les Bmed3 mettront un message dans leur groupe de volée en espérant avoir autant de succès que les Bmed2.

### **Tour de tables des déléguées : ordre croissant**

#### Bmed1

Sloan: Certains-es professeur-es ne sont pas au clair avec les horaires et débutent à 8:15 en lieu et place de 8:00 ce qui décale l'ensemble de la journée.

Pr.Regazzi: Il faudrait mentionner les noms des professeur-es concernés-es.

Lazlo: Le retard est ponctuel et il n'y a pas une unique personne.

Sloan: La volée se posait des questions sur la session des examens au vu de l'annonce de l'EPFL.

Mme.Verest-Junod. L'unil communiquera bientôt sur les examens. Elle est en attente d'une dérogation pour le maintien d'examen en présentiel. Sous réserve de l'évolution sanitaire, l'ensemble des dates et modalités prévues seront maintenues tel quel. Les résultats de la session d'examen seront pris en compte car tous les enseignements ont été dispensés à distance.

#### Bmed2

Myriam Amrari: Globalement les cours en ligne se passent bien. Les réponses aux questions des professeur-es sont souvent coupées dès lors il serait appréciable que les questions posées sur la plateforme Moodle obtiennent une réponse.

#### Bmed3

Fanny: Systématiquement la fin des cours est coupée et ne se trouve pas sur moodle. Serait-ce envisageable de mettre sur la plateforme moodle l'enregistrement par téléphone portable de la personne présente des dernières minutes non enregistrées par le live?

Mme.Vadot: Des rappels ont été effectués aux enseignants·es quant au respect des horaires et il est difficile de son côté de faire plus. L'idée n'est pas mauvaise mais cette multiplication de support risque de compliquer les choses. C'est à voir.

Fanny: Les cours du 2<sup>ème</sup> semestre pourront-ils être en présentiel comme en début d'année académique 2020-2021?

Mme.Verest-Junod: Cette décision revient au conseil fédéral. Elle espère que le mode comodal sera repris en février 2021 avec un tiers de présence sur site. L'école de médecine communiquera dès qu'elle aura obtenu des informations à ce sujet. Il faudra patienter jusqu'à fin janvier-début février.

Salomé: Remarque concernant le travail de bachelor. Du retard a été pris par rapport aux dates annoncées. Tout à coup la volée Bmed3 a reçu un mail avec des tâches à effectuer dans un délai très court. Il serait préférable d'informer la volée d'un quelconque report des tâches dans le futur.

### Mmed1

Marina: Concernant le module M1.3 il y a 2 enseignants qui donnent des cours en anglais avec des slides en français. Parfois il y a un mélange à l'oral de français et anglais. Le mélange Fra-Ang ainsi que l'utilisation de l'anglais rend la compréhension difficile pour la volée.

Pr. Bart: A une préférence pour un cours en français et un polycopié en anglais car la langue officielle est le français. Il remercie de cette remarque et remontera vers les personnes concernées comme il l'avait déjà fait précédemment afin de résoudre le problème.

### Mmed 2

Marie: Combien de questions comportent les examens de janvier? Quand est-ce que les étudiants·es seront informés·es des heures des examens ?

M.Turpin: Les examens à distance seront plus court que des examens en présentiel (autour des 3 heures) . Il faut faire confiance à la faculté qui tient compte de la longueur des questions, c'est pourquoi il ne peut pas s'avancer sur le nombre de questions. Comme toujours les étudiants·es parviendront à terminer leur examen dans les temps. Rappela le test de connexion pré examen.

Mme.Verest-Junod: En janvier la volée recevra toutes les informations nécessaires.

Marie: Les rattrapages au 2<sup>ème</sup> semestre sont-ils toujours de mise?

Mme. Verest-Junod: Oui, sauf pour le généralisme. La date de tenue de cet examen se trouve sur le site de la faculté.

Christiane: Retour sur la mobilisation dans le canton de Vaud. La situation semble se calmer. Les Bmed3 ont été mobilisés comme les Mmed1 et Mmed2. La région centre du canton de Vaud est la plus touchée. 24 personnes sont actuellement mobilisées dans le pool centre et 1 personne en valais. La liste sera encore mise à jour prochainement. Les S.I du chuv bénéficient d' aide jusqu'à fin décembre.

En raison du caractère chronophage de l'organisation de cette mobilisation, les 5 èmes concernés-es vont soumettre une demande de rémunération auprès de la Direction Générale de la Santé.

Pr.Bart: Soutient les étudiants-es dans cette démarche et les félicite et remercie pour leur engagement.

### Mmed3

Arnaud: Merci à Turpin et tout va bien pour leur volée. Ils n'ont ni cours en ligne ni examens.

## Divers

Yann: Remercie toutes et tous de leur présence et souhaite de bonnes fêtes. Il espère voir tout le monde en présence dès la prochaine séance.

*La séance est levée à 18:45.*

La secrétaire

La RRF

La RRE

La présidente

Maëlle Marro

Yann Hervigo

Camille Pache

Sophie Maillard

The logo for the University of Lausanne (Unil) is written in a blue, cursive script.

**UNIL** | Université de Lausanne  
Faculté de biologie  
et de médecine  
École de médecine

