

JOB D'ÉTUDIANT

« Enseignant d'anatomie-physiologie-pathologie / pathologies »

Atlas & Bien-être & EMAC sont des écoles qui dispensent des formations pratiques (massothérapie, réflexologie, nutrition, drainage lymphatique manuel) et théoriques médicales dans le cadre de la formation des futurs thérapeutes dans les médecines complémentaires.

Nous offrons un job d'étudiant très bien rémunéré, intéressant et enrichissant en tant qu'**enseignant(e) d'anatomie-physiologie-pathologie ou de pathologies**. La matière enseignée est d'un niveau de base (filière infirmière/infirmier) et touche les différents systèmes du corps humains étudiés en médecine. Ces cours théoriques s'adressent à des futurs thérapeutes en médecine complémentaire (formations obligatoires afin d'être agréé par la Fondation ASCA ou le RME).

Lieu

Renens, Hôtel de la Paix, Zoom

Support de cours

Fourni dans son entièreté (plans de leçons, Powerpoint, livres et photocopiés)

Rémunération

De 0 à 150 heures d'enseignement effectuées : 35.- brut/heure

Dès 150 heures d'enseignement effectuées : 40.- brut/heure

Dès 300 heures d'enseignement effectuées : 45.- brut/heure

Dès 450 heures d'enseignement effectuées : 50.- brut/heure

Dates de cours

Transmises lors de l'entretien. Vous devez être disponible à **au moins à 80%** des dates proposées. Ceci est **impératif**.

Profil recherché

- ✓ Étudiant en médecine/pharmacie AVEC Bachelor (adressé à des étudiants de 4^e, 5^e et 6^e année)
- ✓ Langue maternelle française
- ✓ Excellent pédagogue
- ✓ Attitude positive ainsi que motivé
- ✓ Bonne présentation
- ✓ Autonome dans son travail
- ✓ Compétences de leadership
- ✓ **Un + : disponibilité et engagement sur le long terme (1 an et demi, voire 2 ans)**

Dates des entretiens d'embauche

- Le jour et l'heure exacte de l'entrevue (fin septembre) seront communiqués par e-mail si le dossier que vous aurez envoyé par email est retenu
- **Les postulations sont ouvertes jusqu'au 25 septembre 2021.**

Tâche pour l'entretien d'embauche (**merci de lire attentivement ci-dessous**)

Nous souhaiterions découvrir la façon dont vous enseignez. Nous vous demanderons de vous prêter à l'exercice suivant :

- A. Contexte : C'est votre toute première journée de cours de la formation « XYZ ». Imaginez qu'il y ait 15 élèves qui sont dans la salle de classe et qui attendent de débiter cette formation avec leur nouveau formateur (i.e. vous). Nous jouerons les élèves. Vous pouvez arriver un peu avant l'heure de l'entretien afin de vous préparer pour cette simulation de début de cours en condition réelle. À l'heure de l'entretien, vous débuterez votre cours avec les informations ci-dessous.

- B. Thème à enseigner aux élèves :
- « **Le cycle menstruel** »
- C. Temps total à disposition : 15 à 20 minutes
- D. Matériel à disposition :
- Flipchart ou tableau blanc (avec stylos)
- Ordinateur portable et beamer (si vous décidez de faire un PowerPoint)
Il n'y a pas besoin de prendre de matériel depuis chez vous (sauf une clé USB si vous souhaitez montrer un PowerPoint)
- E. Niveau des élèves : aucune connaissance médicale

RAPPEL : Libre à vous de choisir la façon dont vous voulez nous présenter cela. Le support utilisé (si vous décidez d'en utiliser un) – PowerPoint ou autre – ne rentrera en aucun cas en compte dans l'évaluation.

Si cette offre vous intéresse (et si vous acceptez la tâche pour cet entretien), merci de répondre rapidement à cet e-mail en joignant votre CV ainsi qu'un court texte expliquant vos motivations. Dans un même temps, merci de confirmer que vous serez bel et bien disponible à au moins 80% des dates mentionnées ci-dessus.

Les postulations doivent être adressées à l'adresse e-mail suivante : info@emac-suisse.ch