

Procès-verbal de la 2<sup>ème</sup> Commission consultative des  
étudiantes de l'année 2021-2022  
Mardi 7 décembre 2021 à 17 :30  
Auditoire Pierre-Decker, Bugnon 19

Présent·e·s :

**Délégués·e·s Bmed1:** Emilie Bajramaj  
Catrinel Tiulete  
Nicolas Bravard Lopez  
Juliette Colombe

**Délégués·e·s Bmed2:** Leane Tschopp  
Guillaume Haering  
Anicia Junod  
Ines St pierre  
Maxie Salzmann

**Délégués·e·s Bmed3:** Adrien Richemond  
Valentine Costis  
Thibault Leuba  
Andreia Mancoca

**Délégués·e·s Mmed1:** Salomé Clemens  
Milad Dulloo  
Alan Sherif

**Délégués·e·s Mmed 2:** Farah Hrasnica  
Sebastien Petruzella  
Dimitri Prod'Hom  
Sophie Bataillard

**Délégué·e·s Mmed 3:** Nuno Cabral  
Christiane Marques

**AEML :** Myriam Amrari, Responsable des relations facultaires et  
présidente de la CCE  
Sofia Sebti, Responsable des relations estudiantines et vice-  
présidente de la CCE  
Adrien Genton, Présidente  
Berenice Favre-Bulle, Secrétaire  
John Asaipillai, Responsable formation

**École de médecine :** Pr Pierre-Alexandre Bart, Directeur de l'École de Médecine  
Pr Romano Regazzi, Vice-Directeur académique de l'École de Médecine  
Mme Sandrine Verest-Junod, Vice-Directrice opérationnelle de l'École de Médecine  
Mme Sara Vadot, Responsable des évaluations de l'enseignement, Unité de pédagogie médicale  
Mme Laura Morend, Conseillère à l'évaluation, Unité de pédagogie médicale  
Dr Jérémy Pouille, Responsable de l'UnEvAp, Unité des évaluations des apprentissages

## Ordre du jour

L'ordre du jour est le suivant :

- 1) Acceptation de l'ordre du jour
- 2) Acceptation du PV de la CCE du 05 octobre 2021
- 3) Communications de la Présidente de la CCE
- 4) Communications de la Vice-présidente de la CCE
  1. Soirée intégration Erasmus
- 5) Communications de la Présidente de l'AEML
- 6) Communications de l'Ecole de Médecine
  1. Modalités d'examens, Progress test- Jérémy Pouille
- 7) Examen fédéral
  1. Retour sur la Comskills : Responsable Formation
  2. Prix- Présidente de l'AEML
- 8) Communications de la Présidente de la CCE 1. Prix examen fédéral
- 9) Tour de tables des déléguées, ordre croissant
  1. Bmed3 : ELM : retour sur satisfaction générale
  2. Technique : Fontaine à eau, micro-onde, prises
  3. Ordre Croissant
- 10) Divers

La séance débute à 17 :33

## **1) Acceptation de l'ordre du jour**

L'ordre du jour a été légèrement modifié.

Le Pr Bart propose de procéder au tour de table par ordre décroissant car le dialogue avec la BMed1 a lieu bientôt (23 décembre) et il y a plusieurs sujets à aborder.

L'ordre du jour est accepté.

## **2) Acceptation du PV de la CCE du 05 octobre 2021**

Le PV de la CCE du 05 octobre a été légèrement modifié : Concernant les présences, l'unité pédagogique et l'unité des compétences cliniques ont été regroupées dans la section École de médecine et le décanat a été dissocié de la section École de médecine, selon les directives de la Dre Félix.

Le PV est accepté.

## **3) Communications de la Présidente de la CCE**

Myriam n'a pas de communication.

## **4) Communications de la Vice-présidente de la CCE**

### **1. Soirée intégration Erasmus**

Sofia Sebti :

J'ai organisé un événement spécifique (avec les 4<sup>èmes</sup>) pour les étudiant·e·s Erasmus à Lausanne où ils/elles pouvaient échanger avec leur volées et rencontrer du monde. Cet événement avait pour but d'être différent des « soirées » habituelles. Il a eu lieu fin octobre dans un bar avec des jeux et de la musique. Nous avons eu de très bons retours. Je songe à ajouter cet événement au cahier des charges.

## **5) Communications de la Présidente de l'AEML**

Adrien Genton :

Différentes collaborations ont été mises en place par l'AEML afin d'étendre nos horizons :

- Le Lausanne Sport voudrait établir une collaboration avec nous : Évènements, stands, prix réduits, possibilité de découvrir le LS.

- Nous avons reçu une invitation de la part du théâtre de Vidy pour voir une de leur pièce de théâtre. Certain·e·s membres y sont allé·e·s. Suite à cela, le théâtre propose d'offrir aux étudiant·e·s des billets à prix réduits pour des spectacles. Nous pourrions ainsi leur proposer des activités plus culturelles.

## **6) Communications de l'École de médecine**

### **1. Modalités d'examens, Progress test**

Dr Pouille : Le progress test ne va pas être programmé en novembre. Il est plus pertinent de l'organiser plus tard dans l'année. Il aura lieu la dernière semaine d'avril. Le côté « examen tous ensemble » n'est pas tout à fait la philosophie du progress test. Nous aimerions proposer que le test soit ouvert plutôt sur une période d'une semaine.

Délégué Mmed2 : L'année dernière nous avons discuté des statistiques et de la pertinence des résultats du type « vous êtes meilleure que x % des autres ». Avez-vous pu approfondir cette discussion ?

Dr Pouille : Pour nous, cela reste pertinent. Le but est de pouvoir se situer par rapport au reste de la volée et de voir le chemin qu'il reste à parcourir avant l'examen fédéral. On envisage de rendre cela plus informatif. Nous sommes encore en discussion.

Délégué Mmed2 : Pour les examens en présentiel, les tests covid seront-ils disponibles sur le site du CHUV ?

Mme Verest-Junod : Normalement oui. Cependant à partir de maintenant la validité des tests pourrait être réduite.

Pr Bart : C'est sujet à des modifications. Il y aura des informations via le site. Les examens en présentiel sont maintenus.

Délégué Bmed3 : Beaucoup d'étudiant·e·s s'inquiètent d'avoir le COVID pendant les examens, ce qui mènerait à un échec. Pourquoi gardez-vous le présentiel ?

Mme Verest-Junod : C'est la direction de l'UNIL qui décide. Les Bmed1 ont les rattrapages au mois d'août. Les BMed3, MMed1 et MMed2 peuvent passer en conditionnel.

Délégué mmed2 : Et si les conditions pour passer en conditionnel ne sont pas remplies ?

Mme Verest-Junod: Nous espérons ne pas être dans des cas limites, nous essayerons de faire en sorte que les personnes malades ou en quarantaines ne perdent pas un semestre.

Dr Pouille : Les quarantaines personnelles (voyage) sont bien évidemment étudiées de manière beaucoup plus stricte.

Déléguée Mmed2 : Nous avons eu une séance d'informations hier concernant l'ECOS de 5<sup>ème</sup>. Beaucoup de sujets ont été évoqués, notamment les compétences que nous devons avoir. Nous avons appris que nous pouvions être interrogé·e·s sur des status que nous n'avons beaucoup vu, comme le toucher rectal.

Pr Bart : Il est rare que nous vous interrogeons sur des sujets que vous n'avez pas étudiés. Si vous avez des questions spécifiques concernant les révisions, il faudrait les poser à la Dre Félix.

Délégué Mmed 2 : Nous avons aussi parlé de la communication qui compte pour 25% des points. Nous n'avons pas l'impression d'avoir des objectifs très clairs. Nous avons des notions plutôt générales malgré les skills qui y sont dédiés.

Pr Bart : Ce sont des skills que vous avez eu depuis le début. Le Pr Berney enseigne la communication depuis la Bmed2. Ce n'est pas un enseignement qui se fait de manière ponctuelle mais quelque chose que vous apprenez tout au long de votre cursus. Il existe peut-être un endroit où les objectifs sont listés. La Dre Félix pourra vous répondre.

## **7) Communications du Responsable Formation**

### **1. Retour sur la Comskills : Examen fédéral**

John Asaipillai:

A la ComSkills, nous avons discuté du dernier examen fédéral. Les résultats sont

- 219 étudiant·e·s ont participé à l'examen
- 10 échecs, ce qui représente un taux d'échec de 4.6 %.
- En suisse 117 étudiant·e·s avec 21 échecs donc 10 viennent de Lausanne, ce qui représente un taux d'échec de 1.9%.

La volée n'avait pas eu d'ECOS en 5<sup>ème</sup> à cause du COVID, ils ont donc eu un ECOS formatif juste avant l'examen fédéral. 2 des étudiant·e·s en échec lors de l'examen fédéral avaient aussi raté l'ECOS formatif. Sur les 10 échecs, 4 étaient à deux ou 3 points de réussir. Il y a un lien entre les résultats inférieurs lors de l'ECOS formatif et l'échec à l'examen fédéral. Les étudiant·e·s qui obtiennent des notes faibles à l'ECOS formatif sont contacté·e·s afin d'établir un suivi.

Pr Bart : D'années en années, nous n'arrivons pas à faire réussir tous les étudiant·e·s, nous essayons de le faire depuis longtemps. La performance globale des lausannois est cependant bonne, pas aussi bonne qu'à Bâle et qu'à Zürich. Nous analysons plusieurs choses concernant les échecs. Il y avait une particularité du règlement que nous étudions : la possibilité de faire des compensations. Ce système de compensation pour le master est tombé et sera également enlevé pour le Bachelor. La corrélation n'est pas parfaite entre les échecs mais nous nous rendons compte qu'effectivement les personnes qui ratent l'examen fédéral étaient souvent en difficulté lors de l'ECOS Mmed2. Tous les efforts fournis par la Dre Félix pour contacter ces

étudiant·e·s sont dans le but de les aider à réussir. Il y a un ECOS diagnostic qui permet de voir la manière dont les gens performant dans un ECOS y compris dans la communication et tout le monde ne répond pas à ces propositions. Il faut essayer de comprendre et de s'améliorer. Nous avons aussi l'impression que les expert·e·s romand·e·s sont plus sévères que les expert·e·s suisses alémaniques, notamment dans le domaine de la communication.

Délégué Mmed2 : Nous avons eu une séance concernant le déroulement de l'examen fédéral. Des étudiant·e·s s'interrogent sur le prix et sur les éventuelles bourses. Il y a certaines parties de cette somme que nous devons payer en avance. Est-ce qu'il y a des aides ?

Pr Bart : Il y a des informations sur le site de l'école de médecine concernant les coûts, il est aussi de votre responsabilité de regarder cela. C'est une somme importante et vous pouvez rappeler à vos collègues de prévoir cette somme en avance. Nous avons tou·te·s des situations financières différentes. La première chose à faire est d'informer et la seconde est que vous avez la possibilité d'avoir des soutiens. Vous pouvez demander des aides soit via l'UNIL soit via le décanat.

Mme Verest-Junod : Le problème est que vous êtes déjà titulaires d'un master lors de l'examen. Si vous faites la demande à ce moment-là, ce sera difficile de recevoir une aide de la part de l'UNIL. L'examen fédéral n'est pas un examen facultaire.

## **8) Communications de la Présidente de la CCE**

### **2. Prix Examen fédéral**

Adrien Genton: Le prix de l'examen fédéral est de 2200.-.

- 200.- pour la taxe inscription
- 1500.- pour l'examen
- 500.- pour l'impression du diplôme.

Comme évoqué précédemment, le prix n'est pas annoncé suffisamment tôt. Nous avons réfléchi à envoyer un mail en début de 3<sup>ème</sup> année, puis 1 en 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année.

Pour la Bourse, c'est compliqué car ce n'est pas l'UNIL qui organise l'examen mais les étudiant·e·s font toujours parti de l'AEMML. Nous pouvons réfléchir à faire quelque chose.

Délégué Mmed2 : Vous pourriez ajouter aux mails de rappel les sources pour obtenir de l'aide.

Adrien : Nous allons nous renseigner concernant les possibilités d'aide.

Délégué Mmed3 : Que justifie ce prix ?

Pr Bart, Mme Verest-Junod et Pr Regazzi : C'est un objet qui résulte de la compétence de la confédération. Ce prix ne représente qu'une minime somme du vrai prix de l'organisation (soit environ 600'000.- par année).

## **9) Tour de table des déléguées et ordre décroissant**

### **1. Bmed3 : ELM : Retour sur la satisfaction générale**

Nous avons eu des retours de plusieurs étudiant·e·s concernant les ELM : médecins absents et ELM annulés, beaucoup d'attente, médecins qui ne sont pas au courant d'en quoi consiste un ELM et laissent les étudiant·e·s seul·e·s avec des patients. Ces points ont surtout été évoqués dans les grands centres hospitaliers.

Nous avons fait un sondage mais comme la Dre Félix n'est pas là, nous n'allons pas le montrer.

Pr Bart : Les efforts de l'EM sont très grands pour l'immersion clinique. Nous avons des conventions avec le CHUV et les hôpitaux périphériques. Vous ne devriez pas avoir des ELM avec des assistant·e·s. Vous devez recevoir un enseignement de qualité avec des médecins cadres ou chef·fe·s de clinique. La Dre Félix n'était pas au courant du sondage mais est intéressée.

### **2. Technique : Fontaine à eau, micro-ondes, prises**

Mme Verest-Junod :

- Nous avons déjà échangé concernant la fontaine à eau avec les Mmed2. L'UNIL ne cautionne pas l'achat d'une fontaine à eau. Elle étudie une arrivée d'eau proche de la sortie de l'auditoire et une plus adaptée au remplissage de gourde dans l'auditoire. Il semblerait qu'il y ait une fontaine au 1<sup>er</sup> étage qui appartient au DNF. Le problème dans les WC a été réglé pour que l'eau soit plus fraîche.
- Concernant les microondes à César Roux 19, à priori cela devrait être possible d'en ajouter deux. Pour les tables, le problème est leur emplacement (à cause des normes incendies). Nous avons demandé à disposer de la salle dans l'espace derrière les sélectas. L'absence de cafétéria est un problème dans ces locaux, pour nous aussi maintenant que l'EM est là. Cela s'arrangera quand l'HESAV quittera le bâtiment dans plusieurs années.

Pr Bart : J'avais également pris contact avec les électriciens concernant les prises à l'auditoire de la maternité. La réponse est qu'imaginer 200 personnes qui connectent sur des multiprises n'est pas faisable. J'ai relancé récemment et n'ai pas encore de réponse. Je vous tiendrai au courant quand j'en saurai plus.

Délégué Mmed2 : Il y a le même problème au Bugnon 9. C'est un bâtiment qui dépend de l'UNIL. Nous avons déjà contacté UNIBAT, ils réfléchissent à des nouvelles possibilités.

### 3. Ordre décroissant

#### Mmed3 :

##### 1. Salaires des stages

Plusieurs étudiant·e·s veulent savoir si l'EM est entrée en discussion avec les hôpitaux concernant les salaires des stages. C'est un travail à 100% avec un salaire qui n'est pas conséquent et qui empêche d'effectuer un travail à côté.

Mme Verest-Junod : Le problème est que vous êtes dans une étape semi-professionnelle. Vous n'êtes plus étudiant·e·s au sens strict du terme. Ces salaires viennent de la santé publique. Nous n'exerçons aucune influence là-dessus et il y a des différences selon les hôpitaux. Ce n'est en aucun cas de l'argent de l'UNIL.

Pr Bart : Vous pourriez soumettre cette question aux autorités politiques. Nous pouvons vous soutenir.

John : Les 6<sup>ème</sup> peuvent-ils avoir des aides du SASME ?

Pr Regazzi : Oui

##### 2. Retour sur le questionnaire de l'évaluation de la qualité des études

Allons-nous avoir un retour sur le questionnaire de l'évaluation de la qualité des études ?

Mme Vadot : Oui, nous reviendrons vers vous avec des résultats. Nous avons eu un excellent taux de réponses. Nous vous remercions d'avoir participé.

##### 3. Vaccin

Sommes-nous des professionnel·le·s de la santé éligibles à être vacciné·e·s pour la 3<sup>ème</sup> dose ?

Mme Verest-Junod : Dès le lundi 13, tout le monde sera éligible si vous avez 6 mois de délai depuis la 2<sup>ème</sup> dose.

#### Mmed1 :

##### 1. Délai choix des stages de 6<sup>ème</sup>

Le délai qui concerne les choix des stages de 6<sup>èmes</sup> a suscité beaucoup d'interrogations. Ce délai est en avril 2022 juste avant le début des cours blocs. Pourquoi gardez-vous ce délai alors que beaucoup d'étudiant·e·s en 4<sup>èmes</sup> ne savent pas encore vers quoi se diriger ? Les cours blocs permettent de voir plusieurs services. Il serait bien que ce délai de choix soit déplacé.

Pr Bart : C'est une demande que nous avons depuis des années. D'une part, il n'est pas forcément utile d'attendre les cours blocs pour choisir ses stages. D'autre part, c'est un énorme travail d'organisation. Il n'est pas possible de changer le timing actuel. Cependant, certaines universités ne s'occupent pas d'organiser des stages. Nous pourrions décider de ne plus le faire.

## **2. Cérémonie de Bachelor**

La cérémonie de Bachelor est-elle maintenue ?

Mme Verest-Junod : Oui mais l'apéritif ne pourra pas avoir lieu.

### **Bmed1 :**

Les redoublant·e·s ne peuvent pas avoir accès aux TP du B2.1 et n'ont pas eu les TP l'année dernière.

Pr Regazzi : L'année passée les redoublant·e·s avaient eu une séance de réponse aux questions. Les redoublant·e·s n'ont jamais pu faire les TP hormis pour quelqu'un qui était malade. D'autant plus, il est garanti que les TP d'histologie du B1.2 sont les mêmes que l'année précédente.

## **10) Divers**

Remerciements et magnifique bouquet de fleurs adressés à Mme Verest-Junod pour sa dernière CCE.

Séance levée à 18 :50

Myriam Amrari,  
RRF et Présidente de la CCE

Sofia Sebti,  
RRE et Vice-Présidente de la CCE

Adrien Genton,  
Présidente de l'AEMML

Berenice Favre-Bulle,  
Secrétaire de l'AEMML