

JOB D'ÉTUDIANT

« Enseignant d'anatomie-physiologie-pathologie »

Atlas & Bien-être & EMAC sont des écoles qui dispensent des formations pratiques (massothérapie, réflexologie, nutrition, etc.) et théoriques médicales dans le cadre de la formation des futurs thérapeutes dans les médecines complémentaires.

Nous offrons un job d'étudiant très bien rémunéré, intéressant et enrichissant en tant qu'**enseignant(e) d'anatomie-physiologie et/ou Pathologies**. La matière enseignée est d'un niveau de base (filière infirmière/infirmier) et touche les différents systèmes du corps humains étudiés en médecine. Ces cours théoriques s'adressent à des futurs thérapeutes en médecine complémentaire (formations obligatoires afin d'être agréé par la Fondation ASCA ou le RME).

Matière

Introduction au corps humain
Chimie organique
Cytologie
Histologie
Système squelettique
Système articulaire
Système musculaire
Système tégumentaire
Système nerveux
Système endocrinien
Système cardiovasculaire
Système immunitaire et lymphatique
Système respiratoire
Système digestif
Système urinaire & Equilibre hydrique
Systèmes génitaux
Psychologie & communication
Pharmacologie, anamnèse, hygiène

Lieu

Renens, Hotel de la Paix de Lausanne, ou Genève

Support de cours

Fourni dans son entièreté (plans de leçons, Powerpoint, Manuel d'Anatomie et Physiologie humaines, Tortora & Derrickson et photocopiés)

Rémunération

De 0 à 150 heures d'enseignement effectuées : 35.- brut/heure

Dès 150 heures d'enseignement effectuées : 40.- brut/heure

Dès 300 heures d'enseignement effectuées : 45.- brut/heure

Dès 450 heures d'enseignement effectuées : 50.- brut/heure

En plus de la rémunération, après 45 Heures de formation effective données, une gratification de 250 CHF est accordée.

Profil recherché

✓ Étudiant en médecine/pharmacie AVEC Bachelor (adressé à des étudiants de 4^e,5^e et 6^e année)

- ✓ Langue maternelle française
- ✓ Excellent pédagogue
- ✓ Attitude positive ainsi que motivé
- ✓ Bonne présentation
- ✓ Autonome dans son travail
- ✓ Compétences de leadership
- ✓ **Un + : disponibilité et engagement sur le long terme (1 an et demi, voire 2 ans)**

Entretiens d'embauche

- Le jour et l'heure exacte de l'entrevue seront communiqués par e-mail si le dossier envoyé par email est retenu
- **Les postulations sont ouvertes jusqu'au dimanche 3 Juillet 2022.**

Dates de cours Anatomie 150 heures à Lausanne ou RENENS (80% de dispo obligatoire pour postuler)

10 sept. 22	1	Samedi	Introduction au corps humain
11 sept. 22	2	Dimanche	Chimie organique
1 oct. 22	3	Samedi	Cytologie
2 oct. 22	4	Dimanche	Histologie
5 nov. 22	5	Samedi	Système tégumentaire
6 nov. 22	6	Dimanche	Système squelettique
3 déc. 22	7	Samedi	Système articulaire
4 déc. 22	8	Dimanche	Système musculaire
7 janv. 23	9	Samedi	Système nerveux I
8 janv. 23	10	Dimanche	Système nerveux I
4 févr. 23	11	Samedi	Système nerveux II
5 févr. 23	12	Dimanche	Système endocrinien
4 mars 23	13	Samedi	Système cardiovasculaire : sang et cœur
5 mars 23	14	Dimanche	Système cardiovasculaire : vaisseaux et circulation
1 avr. 23	15	Samedi	Système immunitaire et lymphatique
2 avr. 23	16	Dimanche	Système respiratoire
6 mai 23	17	Samedi	Système digestif
7 mai 23	18	Dimanche	Système urinaire & Equilibre hydrique
3 juin 23	19	Samedi	Systèmes génitaux
4 juin 23	20	Dimanche	Psychologie & communication Pharmacologie clinique Anamnèse et status Hygiène au cabinet

Dates de Pathologies 300 à Genève Heures (50% de dispo obligatoire, surtout les 6 premiers Week-End)

17 sept. 22	1	Samedi	Santé Public I
18 sept. 22	2	Dimanche	Santé Public II
15 oct. 22	3	Samedi	Symptomatologie (anamnèse) I
16 oct. 22	4	Dimanche	Symptomatologie (anamnèse) II
5 nov. 22	5	Samedi	Pathologies génétique, auto-immunes
6 nov. 22	6	Dimanche	Pathologies génétique, auto-immunes
19 nov. 22	7	Samedi	Radiologie
20 nov. 22	8	Dimanche	Infectiologie
21 janv. 23	9	Samedi	Pharmacologie
22 janv. 23	10	Dimanche	Toxicologie
4 févr. 23	11	Samedi	Allergies
5 févr. 23	12	Dimanche	Oncologie
4 mars 23	13	Samedi	Maladies dégénératives - QCM 1
5 mars 23	14	Dimanche	Dermatologie
1 avr. 23	15	Samedi	Système nerveux I
2 avr. 23	16	Dimanche	Système nerveux II
22 avr. 23	17	Samedi	Système hormonal I
23 avr. 23	18	Dimanche	Système hormonal II
6 mai 23	19	Samedi	Cardiologie I
7 mai 23	20	Dimanche	Cardiologie II
20 mai 23	21	Samedi	Système respiratoire I
21 mai 23	22	Dimanche	Système respiratoire II
10 juin 23	23	Samedi	Néphrologie
11 juin 23	24	Dimanche	Système uro-génital
24 juin 23	25	Samedi	Système gastro-intestinal I - QCM 2
25 juin 23	26	Dimanche	Système gastro-intestinal II
26 août 23	27	Samedi	Orthopédie I
27 août 23	28	Dimanche	Orthopédie II
16 sept. 23	29	Samedi	Rhumatologie I
17 sept. 23	30	Dimanche	Rhumatologie II
30 sept. 23	31	Samedi	Hématologie

1 oct. 23	32	Dimanche	Gynécologie / Obstétrique
14 oct. 23	33	Samedi	Approche en Psychiatrie I
15 oct. 23	34	Dimanche	Approche en Psychiatrie II
28 oct. 23	35	Samedi	Sémiologie générales
29 oct. 23	36	Dimanche	Généralisme
18 nov. 23	37	Samedi	Gériatrie
19 nov. 23	38	Dimanche	Pédiatrie
9 déc. 23	39	Samedi	Urgences I - QCM 3
10 déc. 23	40	Dimanche	Urgences II

Tâche pour l'entretien d'embauche (merci de lire attentivement ci-dessous)

Nous souhaiterions découvrir la façon dont vous enseignez. Nous vous demanderons de vous prêter à l'exercice suivant :

- A. Contexte : C'est votre toute première journée de cours de la formation « XYZ ». Imaginez qu'il y ait 15 élèves qui sont dans la salle de classe et qui attendent de débiter cette formation avec leur nouveau formateur (i.e. vous). Nous jouerons les élèves. Vous pouvez arriver un peu avant l'heure de l'entretien afin de vous préparer pour cette simulation de début de cours en condition réelle. À l'heure de l'entretien, vous débiteriez votre cours avec les informations ci-dessous.
- B. Thème à enseigner aux élèves :
 - « **Le cycle menstruel** »
- C. Temps total à disposition : 15 à 20 minutes
- D. Matériel à disposition :
 - Flipchart ou tableau blanc (avec stylos)
 - Ordinateur portable et beamer (si vous décidez de faire un PowerPoint)
Il n'y a pas besoin de prendre de matériel depuis chez vous (sauf une clé USB si vous souhaitez montrer un PowerPoint)
- E. Niveau des élèves : aucune connaissance médicale

RAPPEL : Libre à vous de choisir la façon dont vous voulez nous présenter cela. Le support utilisé (si vous décidez d'en utiliser un) – PowerPoint ou autre – ne rentrera en aucun cas en compte dans l'évaluation.

Si cette offre vous intéresse (et si vous acceptez la tâche pour cet entretien), merci de répondre rapidement à cet e-mail en joignant votre CV ainsi qu'un court texte expliquant vos motivations. Dans un même temps, merci de confirmer que vous serez bel et bien disponible à au moins 80% des dates mentionnées ci-dessus.

Les postulations doivent être adressées à l'adresse e-mail suivante : info@emac-suisse.ch