

**PROCES VERBAL n°3**  
**Commission estudiantine de formation**  
**Vendredi 6 mai 2022, 18h**  
**Salle Andros - CHUV**

**Présents**

<b>Bureau de la CEF</b>	John Asaipillai, Responsable formation et Présidente de la CEF Joana Gomes Dias, Secrétaire
<b>Responsables des projets</b>	Damien Bossel, Responsable Projet Interpro Alban Sadiku Responsables RMS Etudiants Augustin Godinot, Responsable Répétitoire BMED1 Manon Badoux, Responsable Répétitoire skills BMED3 Lauryn Marzorati, Responsable RESCOS BMED3
<b>Délégué de la Comskills</b>	
<b>Comité AEML</b>	
<b>Unité des compétences cliniques</b>	

**Unité de  
pédagogie**

**Invité.e.s**

## **Ordre du jour :**

1. Acceptation de l'ordre du jour de la réunion du 06.05.22
2. Acceptation du procès-verbal de la réunion du 16.12.21
3. Communications de la Présidente
4. Cahier des charges
5. Répétitoire BMED1
6. RESCOS BMED3
7. Répétitoire skills BMED3
8. RESCOS MMED2
9. RMS Etudiants
10. Propositions individuelles et divers

## **1. Acceptation de l'ordre du jour**

*La séance commence à 18h20*

L'ordre du jour est accepté.

## **2. Acceptation du PV de la dernière réunion**

Le PV de la dernière réunion, en date du 16.12.21, est accepté par tous.

## **3. Communications de la Présidente**

La Présidente a contacté de nombreux services afin de mettre en place le projet d'immersion clinique/visite des services. De nombreux chefs de service sont réceptifs à cette idée, notamment les services de neurochirurgie, génétique, radiologie, microbiologie, anesthésie, gastro-entérologie, urologie...

Il va rediscuter avec eux après la session d'examens afin de convenir des modalités exactes et éventuellement établir une liste de médecins cadres qui seraient d'accord d'animer ces visites.

Il faudrait éventuellement créer un poste au sein de la CEF pour gérer ce projet, les inscriptions etc...

## **4. Cahier des charges**

Il serait intéressant de créer un petit cahier des charges qui permettrait de transmettre aux futurs responsables leur rôle, pour qu'ils puissent se faire une bonne idée des tâches associées à leur poste.

## **5. Répétitoire BMED1**

Le répétitoire des BMED1 s'est bien déroulé en présentiel et les étudiants étaient satisfaits.

La première partie consistait en une petite introduction avec des conseils généraux pour les examens ou comment remplir la feuille rose par exemple.

La deuxième partie était le répertoire du 1.1, qui a pris la majeure partie du répertoire parce que c'est le module qui nécessite plus d'explications pour les réponses des QCMs.

Puis la dernière partie était le répertoire du 1.2 qui était un peu plus rapide puisque c'est essentiellement de l'appris par cœur.

Au deuxième semestre, il n'y a pas de plage horaire prévue pour un répertoire. On se pose la question de la pertinence d'organiser un répertoire en présentiel car les premières seront stressés par les révisions (qui sont déjà plus courtes qu'au premier semestre), les 4èmes sont en cours-blocs, les 3èmes en voyage de bachelor, donc logiquement parlant un peu plus compliqué à mettre en place.

Augustin part donc plutôt sur l'idée de créer un PDF avec des QCMs et un corrigé avec les références aux slides des profs. Il aimerait aussi demander aux assistants d'anatomie de faire des petites fiches récapitulatives pour le 1.4. Et finalement une page avec quelques tips généraux sur les 3 modules de la session.

Il aimerait leur envoyer tous ces documents environ 1 semaine avant leur premier examen.

## **6. RESCOS BMED3**

Le RESCOS s'est très bien passé et a reçu d'excellents retours de la part des étudiants. Le site rescos.ch a bien fonctionné.

Alban doit encore transmettre les tickets pour faire les comptes pour le budget des RESCOS.

Pour les prochains responsables, il faudrait qu'ils reçoivent le cahier des charges dès le début pour faciliter la passation et qu'ils sachent leurs tâches.

Le format 5x5 sera mis en place sur le site rescos.ch l'année prochaine. Les 4 responsables RESCOS travailleront ensemble pour l'organisation puisque les deux sessions impliqueront les 3èmes et les 5èmes.

Le site rescos.ch est vraiment très utile et indispensable à l'organisation logistique de ces RESCOS.

Adrian et Alban s'impliquent beaucoup et ont une grande expérience dans la

formation et l'organisation de ces RESCOS, ce qui est un atout.

Il serait éventuellement intéressant de passer une forme de contrat avec Adrian et son site rescos.ch, ce qui lui permettrait de continuer à être impliqué dans les RESCOS, malgré le fait qu'il ne soit plus étudiant en médecine. Ceci apporterait aussi une légitimité à son rôle, à venir aider et faire les introductions au début des RESCOS. Ceci permettrait de valider son poste en tant que « médecin responsable des RESCOS » et rendrait le poste officiel. Le reste de l'organisation reviendrait par contre aux étudiants responsables des RESCOS. Sujet à rediscuter lors de la prochaine CEF.

## **7. Répertoire skills BMED3**

Le répertoire étant tombé le même week-end que la SMSC, ceci a généré quelques problèmes organisationnels avec plusieurs tuteurs qui se sont désistés à la dernière minute, sans avoir rien transmis/préparé.

Le répertoire a été très bien accueilli par les étudiants. Les fiches récapitulatives et de DD ont été fortement appréciées, concept à continuer l'année prochaine.

Le timing était également bien tombé, environ 2 semaines avant le RESCOS, ce qui constituait un bon petit refresh, précis, concis et rapide.

L'école de médecine a refusé de mettre en place les enregistrements pour le répertoire.

L'auditoire était plein et d'un côté cela oblige les étudiants à venir en présentiel et cela ajoute un plus au répertoire.

## **8. RESCOS MMED2**

Le RESCOS des 5èmes s'est également bien déroulé et les étudiants étaient satisfaits.

## **9. RMS Etudiants**

De nouveaux étudiants se sont proposés pour écrire des status et la rédaction des compétences est également en cours.

Beaucoup de contenu est donc en cours de rédaction, mais rien n'a encore été publié depuis mai 2021.

L'idée que 1'000.- de bénéfices de l'ODP pourraient revenir à RMS Etudiants afin de financer l'impression et la distribution des cartes.

Guillaume Jordan quitte le projet.

## **10. Skills Interpro**

Damien s'est entretenu avec l'HESAV. Il serait possible d'avoir accès au centre de simulation de l'HESAV et de mettre en place une vignette clinique avec des objectifs précis pour chaque filière des soins, validés par des professeurs. Il faudrait qu'il y ait au moins un professeur et un technicien sur place.

L'idée serait d'organiser cette activité au semestre d'automne, un soir à l'Elysée.

Il y a aussi l'idée de faire des ateliers où chaque filière peut apprendre des choses aux autres filières, comme par exemple les étudiants en médecine qui apprennent à lire les ECGs, les étudiants en soins inf. apprennent à poser des voies etc...

La Source était également partante pour ces projets, mais ils ne se sont jamais présentés aux réunions.

## **11. Propositions individuelles et divers**

La séance est clôturée. La prochaine CEF sera organisée si possible en présence des anciens et des nouveaux responsables pour faciliter la passation.

*La séance se termine à 19:32*

John Asaipillai  
Présidente

Joana Gomes Dias  
Secrétaire