

PROCES VERBAL n°1

Commission estudiantine de formation

Mercredi 13 octobre 2021, 17h30

Auditoire Auguste Tissot - CHUV

Présents

Bureau de la CEF	John Asaipillai, Responsable formation et Présidente de la CEF Joana Gomes Dias, Secrétaire
Responsables des projets	Damien Bossel, Responsable Projet Interpro Lauryn Marzorati, Responsable RESCOS BMED3 Alexis Heil, Guillaume Jordan, Alban Sadiku Responsable RMS Etudiants Augustin Godinot, Répétitoire BMED1 Aisha Touray, Responsable RESCOS MMED2
Délégué de la Comskills	
Comité AEML	
Unité des compétences cliniques	
Unité de pédagogie	



UNIL | Université de Lausanne
Faculté de biologie
et de médecine
École de médecine

Invité.e.s

Ordre du jour :

1. Acceptation de l'ordre du jour de la réunion du 13.10.21
2. Acceptation du procès-verbal de la réunion du 30.06.21
3. Communications de la Présidente : présentation, budget, nouveautés
4. Projet RESCOS mensuel
5. Nouveau responsable répertoire skills BMED3
6. Répertoires BMED1
7. RESCOS BMED3
8. RESCOS MMED2
9. RMS Etudiants
10. Skills interpro
11. Propositions individuelles et divers

1. Acceptation de l'ordre du jour

La séance commence à 17:40

L'ordre du jour est accepté.

2. Acceptation du PV de la dernière réunion

Le PV de la dernière réunion, en date du 30.06.21, est accepté par tous.

3. Communications de la Présidente – Présentation, budget, nouveautés

La présidente se présente.

John présente le budget de la CEF. Les responsables des différents projets doivent confirmer les budgets nécessaires pour leurs projets.

4. Projet RESCOS mensuel

Deux étudiants ont proposé l'idée d'organiser un RESCOS mensuel, avec un tournus par trinômes (2 étudiants d'une même volée avec un étudiant d'une volée supérieure). Leur argument principal est la nécessité d'avoir plus d'entraînement pratique.

Toutefois, l'organisation d'un RESCOS demande énormément d'organisation et d'heures de travail (300-400h de travail). Il y a une importante logistique derrière qui semble difficile à mettre en place pour un RESCOS mensuel.

Les responsables actuelles des RESCOS ne souhaitent pas s'en charger, mais si ces deux étudiants sont motivés, ils peuvent se charger de l'organisation.

Il est important de rappeler également l'existence de RESCOS.ch et de RMS Etudiants. Ils pourraient éventuellement créer des vignettes.

On pourrait éventuellement plutôt organiser un « Café RESCOS » qui serait une discussion autour de l'ECOS, où les étudiants pourraient poser leurs questions, utiliser des vignettes etc...

5. Nouveau responsable répertoire skills BMED3

Normalement, l'étudiante qui n'a pas été élue Présidente de la CEF reprend le poste de Responsable Skills BMED3.

Cette année, l'étudiante qui n'a pas été élue ne souhaite pas reprendre ce poste ; il est donc nécessaire de trouver une nouvelle responsable d'ici à l'AG.

6. Répétitoire BMED1

Augustin a déjà constitué une équipe d'étudiants motivés à organiser le répétitoire avec lui.

Le seul budget nécessaire est pour acheter quelques bonbons pour les premières.

7. RESCOS BMED3

Rien de spécial à dire pour le moment.

8. RESCOS MMED2

Aisha se réjouit d'écrire de nouvelles vignettes.

Alban propose d'organiser à nouveau des RESCOS impliquant les 3^{ème} et les 5^{ème} années. Ceci permettrait de passer plus de temps dans le rôle de médecin, rôle le plus important pour l'ECOS.

Au mois de mars, 2 semaines avant l'ECOS de 5^{ème} : 10 postes où 5x rôle de médecin et 5x rôle de l'expert et les patients seraient joués par les étudiants de BMED3.

Puis, en mai, les rôles s'inversent et ceci permet également aux BMED3 d'avoir un feedback des MMED2.

C'est un format qui a été bien apprécié par les étudiants. Mais le site de Duval n'est pas adapté pour ce format-là, mais pour un format 3x3x3.

Si c'est un format qui fonctionne bien, Duval serait partant à reconfigurer son site pour un format 5x5.

Il faut en discuter avec les responsables RESCOS et Alban et décider du format final d'ici novembre pour lancer les inscriptions.

9. RMS Etudiants

C'est un projet qui a débuté il y a 4 ans, avec la volonté d'avoir un support de skills clair et uniformisé.

Cela a pris la forme d'une plateforme en ligne et publique, en collaboration avec la Revue Médicale Suisse.

Elle regroupe des documents écrits par les étudiants, pour les étudiants, et validés par un professeur de Genève.

Ils reprennent l'anamnèse, l'examen clinique, les examens paracliniques, la communication et le management médical, basés sur PROFILES, la référence pour l'examen fédéral.

Le but de ce projet est de soutenir les étudiants dans leur apprentissage de la pratique clinique, avec toutes les informations condensées dans un seul document.

Il veut « *offrir un meilleur monde aux étudiants en médecine.* » - Guillaume Jordan 2021

Pour la suite, les étudiants vont continuer à écrire, corriger et valider les différents documents.

Il y a également le souhait de créer des vidéos illustrant les différents gestes cliniques (sutures etc...), mais pour l'instant il est difficile de créer un format standardisé et cela va donc prendre un peu plus de temps à mettre en place.

Il y a aussi l'idée de faire des interviews de médecins appartenant à différentes spécialités afin de présenter leur spécialité, la durée de formation, les critères de postulation, leur vie quotidienne etc...

Des cartes des documents en ligne vont être imprimées, plastifiées et mises à disposition à l'AEML. La première année, les frais sont couverts par la RMS.

Un article a également été rédigé par Alexis avec le Pr. Michaud et va être publié dans la RMS pour présenter et décrire le projet.

Pour faire évoluer le projet, les responsables sont à la recherche de responsables pour écrire les vignettes et des responsables pour le projet FMH/Revue des spécialités

Ils recherchent également des illustrateurs et des photographes.

Un mail va être envoyé aux étudiants afin de recruter du monde pour le projet et des descentes en auditoire vont également être organisées.

La faculté est au courant que ce projet a été mis en ligne et il y a eu un échange de mails avec Sylvie Félix, qui ne soutient pas du tout le projet et ne voit pas le manque que ce projet comble.

C'est un projet totalement indépendant de la fac.

10. Skills interpro

Les soins inf' n'ont pas l'air trop motivés à organiser ces évènements. Damien les a relancés et il cherche une date pour les voir et discuter si cela vaut la peine de continuer ce projet.

11. Propositions individuelles et divers

John explique que la responsable du Centre de formation de chirurgie à Genève est ouverte à ce que des étudiants de Lausanne viennent suivre des formations dans leur centre.

Toutefois, ce sont des formations payantes et pas accessibles à tous.

L'idée d'organiser des visites dans le service de Pathologie avec des professeurs de pathologie est également ressortie, dans le but d'intéresser plus d'étudiants à cette branche de la médecine.

On pourrait éventuellement organiser ça dans d'autres services et créer un projet « Liaudet-like ».

La séance se termine à 19:02

John Asaipillai
Présidente

Joana Gomes Dias
Secrétaire