

PROCES VERBAL n°2

Commission estudiantine de formation

Mercredi 17 mars 2021, 19h30

Zoom

Présents

Bureau de la CEF	Valentin Bigler, Responsable formation et Présidente de la CEF Joana Gomes Dias, Secrétaire
Responsables des projets	Nadine Bolle, Responsable Répétitoire skills BMED3 Alban Sadiku, Responsable L'Essentiel Clinique de l'Etudiante Ana de Palma, Responsable Préparation ELM Alban Sadiku, Responsable RESCOS M2 Nedjma Mazouni, Responsable Répétitoire BMed 1
Délégué de la Comskills	Shani (MMED2)
Comité AEML	Sophie Maillard (Présidente)
Unité des compétences cliniques	
Unité de pédagogie	



UNIL | Université de Lausanne
Faculté de biologie
et de médecine
École de médecine

Invité.e.s

Ordre du jour :

1. Acceptation de l'ordre du jour de la réunion du 17.03.21
2. Acceptation du procès-verbal de la réunion du 24.09.20
3. Communications de la Présidente : modification du cahier des charges, rescos.ch
4. Projet interprofessionnel
5. Répétitoire BMED1
6. L'essentiel clinique de l'étudiante
7. Préparation ELM
8. Projets RESCOS
 - a. BMed3
 - b. MMed2
9. Répétitoire Skills BMed3
10. Délégués Comskills M1-M3
11. Propositions individuelles et divers

1. Acceptation de l'ordre du jour

La séance commence à 19 :39

L'ordre du jour est accepté.

2. Acceptation du PV de la réunion

Le PV de la dernière réunion, en date du 24.09.20, est accepté par tous.

3. Communications de la Présidente – Modification du cahier des charges, rescos.ch

Modification du cahier des charges :

Les postes de la CEF sont attribués lors de l'AG de l'AEML au printemps.

Il a été proposé que ces élections se fassent plutôt à l'interne, au sein du comité de la CEF.

Le but de cette modification serait de s'assurer que les projets soient menés par des étudiants qui les connaissent bien et qui savent tout l'investissement qu'ils requièrent.

Puis, si toutefois des postes resteraient vacants, il est prévu d'envoyer un mail à toutes les volées avec des paragraphes explicatifs du cahier des charges des postes vacants.

De plus, pour éviter de générer un manque de visibilité aux postes de la CEF, Nedjma a proposé d'éventuellement organiser une réunion CEF « portes ouvertes » où les personnes intéressées peuvent venir voir en quoi consistent les postes et discuter avec les responsables actuels.

Il est possible de changer le cahier des charges de la CEF sans devoir voter les modifications à l'AG. Valentin va donc présenter cette idée au comité de l'AEML lors de leur réunion hebdomadaire.

RESCOS.ch :

Adrian Duval, créateur de la plateforme rescos.ch, a demandé s'il était possible de prendre en charge les frais de son site (166CHF).

Jusqu'à aujourd'hui, c'est lui qui a tout payé et qui a investi énormément de temps et de travail pour développer la plateforme.

C'est un site qui va être fortement utilisé lors des RESCOS en ligne mais également lors des RESCOS en présentiel pour organiser les circuits plus efficacement.

Il a été convenu que ce n'était en effet pas à lui de payer ces frais et que le montant rentrait dans le budget de la CEF.

4. Projet interpro

Il n'y a pas de nouveautés concernant le projet interpro. Les soins inf' ne voulaient pas vraiment organiser d'évènements à cause du COVID, malgré les diverses propositions.

Du côté de la SYHA (Swiss Youth Health Alliance – Le projet interpro de la Swimsa), il n'y a pas eu d'avancement.

Toutefois, une vignette clinique interpro sera mise prochainement en ligne afin de la résoudre en collaborant par groupes avec des étudiants de toute la Suisse.

5. Répertoire BMED1

Le répertoire des BMED1 a pu être réalisé, en streaming à distance.

Nedjma a envoyé un document avec un QCM et le corrigé aux étudiants.

Une longue session de réponses aux questions des premières s'en est suivie, grâce à Speak Up qui a beaucoup aidé (plus facile que de poser sa question devant tout l'auditoire).

Le répertoire a bien aidé les étudiants, malgré le fait que ce soit à distance.

Pour le 2^{ème} semestre, il est prévu d'organiser un répertoire avec un déroulement similaire.

6. L'essentiel clinique de l'étudiante

La production de contenu se déroule bien.

En revanche, la validation des contenus pose encore problème.

-Unisanté était intéressée à contribuer à la correction du contenu, mais elle y a renoncé, pour ne pas être en désaccord avec la décision de l'École de Médecine.

-Des médecins cadres à Neuchâtel étaient assez partants, mais ils n'ont pas le temps en raison de la crise sanitaire.

-A Genève, il existe un projet très similaire à l'essentiel clinique de l'étudiante. Contrairement à Lausanne où les contenus ont été rédigés par les étudiants et cherchent à être corrigés par des professeurs, à Genève les contenus ont directement été rédigés par les professeurs, qui doivent les mettre à jour après un certain temps.

Une éventuelle collaboration avec Genève pourrait être envisageable car les deux projets sont assez complémentaires.

Ils ont été contactés et une réunion est organisée avec Genève et la Fac de Lausanne le 25 mars pour discuter du projet.

-Les responsables du projet essaient également d'organiser la correction directement avec la Revue Médicale Suisse.

Nadine et Valentin ont eu l'idée de faire des cartes qui seraient vendues à l'ODP, avec les différents status présents à l'ECOS de 3^{ème}.

Ils en ont discuté avec Alexis et Guillaume et ils seraient partants à rejoindre le projet de l'essentiel clinique de l'étudiante et aider à la rédaction.

Il serait éventuellement possible de publier les cartes des status de 3^{ème} (qui sont déjà prêtes) pour l'ECOS de cette année, puis sortir le reste du contenu au fur et à mesure.

Ceci permettrait également de mesurer un peu l'engouement des étudiants pour ce projet et pourrait renforcer la nécessité de ce projet auprès de l'École de Médecine et/ou des professeurs.

L'École de Médecine semble toujours être réticente face à ce projet et continue de bloquer sa progression. La publication de documents créés par les étudiants semble poser problème à la fac.

Le but de ce projet n'est pourtant pas de remplacer le contenu fourni par les professeurs, mais plutôt d'apporter des documents annexes qui permettraient d'accompagner les étudiantes dans leur parcours clinique.

7. Préparation ELM

Cette année, Sylvie Félix a organisé toute la préparation ELM, sans faire contribuer Ana.

Félix affirme que c'est un projet qu'elle souhaite reprendre en main car ce n'est pas aux étudiants de l'organiser.

Il est donc fortement probable que ce poste de la CEF soit supprimé, puisque le projet est repris par Félix.

Ana va la recontacter pour être sûre que ce poste peut officiellement être supprimé.

8. RESCOS

BMED3 :

Les vignettes sont en train d'être écrites en ce moment.

On espère que le RESCOS sera réalisé en présentiel, mais pour l'instant rien n'est sûr. Ce sera probablement en ligne cette année

Le but est de créer une dizaine de vignettes pour avoir une bonne base, puisque c'est le premier ECOS des BMED3.

MMED2 :

8 vignettes ont été mises en ligne sur rescos.ch

On attend le retour et les performances des MMED2.

Le site est très bien construit et est très utile pour permettre une alternative en ligne pour les RESCOS.

Mais Duval est le seul qui est capable de comprendre et de changer les codes derrière le fonctionnement du site.

Il faudra donc rediscuter avec lui de l'avenir de rescos.ch après les RESCOS de cette année.

9. Répertoire skills BMED3

Le répertoire des skills BMED3 devra se dérouler en ligne en raison de la situation sanitaire.

La date a été fixée au 17 avril et un mail sera envoyé à la volée prochainement pour les avertir.

La diffusion sera en direct, mais il a été accepté que les vidéos restent accessibles en ligne pendant une année.

Elles consisteront essentiellement en des démonstrations pratiques.

10. Délégués Comskills M1-M3

Aucun retour de la Comskills ; on ne sait même pas si la dernière réunion a eu lieu

11. Propositions individuelles et divers

Rien de plus à ajouter pour cette séance.

La séance se termine à 20 :50.

Valentin Bigler
Présidente

Joana Gomes Dias
Secrétaire