

## PROCES VERBAL n°1

### Commission estudiantine de formation

Jeudi 24 septembre 2020, 18h

Salle Andros, Unisanté, CHUV

#### Présents

<b>Bureau de la CEF</b>	Valentin Bigler, Responsable formation et Présidente de la CEF Joana Gomes Dias, Secrétaire
<b>Responsables des projets</b>	Nadine Bolle, Responsable Répétitoire skills BMED3 Alexis Heil, Guillaume Jordan, Alban Sadiku, Responsables L'Essentiel Clinique de l'Etudiante Ana de Palma, Responsable Préparation ELM Stéphanie Gonvers, Responsable RESCOS BMED3 Oriane Frankhauser, Responsable RESCOS BMED3 Alban Sadiku, Responsable RESCOS M2 Nedjma Mazouni, Responsable Répétitoire BMed 1 Damien Bossel, Responsable skills cliniques interpro
<b>Délégué de la Comskills</b>	Kilani Sassi, Délégué MMed1
<b>Comité AEML</b>	Sophie Maillard, Présidente
<b>Unité des compétences cliniques</b>	



**UNIL** | Université de Lausanne  
Faculté de biologie  
et de médecine  
École de médecine

**Unité de  
pédagogie**

**Invité.e.s**      Adrian Duval

**Ordre du jour :**

1. Acceptation de l'ordre du jour de la réunion du 24.09.20
2. Acceptation du procès-verbal de la réunion du 27.11.19
3. Communications de la Présidente, point budget
4. Projet interprofessionnel
5. L'essentiel clinique de l'étudiante
6. Projet « préparation ELM »
7. Projets RESCOS
  - a. BMed3
  - b. MMed2
  - c. RESCOS à distance, site internet
8. Répétitoire Skills BMed3
9. Répétitoire BMed1
10. Propositions individuelles et divers

## **1. Acceptation de l'ordre du jour**

*La séance commence à 18 :05*

L'ordre du jour est accepté.

## **2. Acceptation du PV de la réunion**

Le PV de la dernière réunion, en date du 27.11.19, est accepté par tous.

## **3. Communications de la Présidente – Point budget**

Valentin, la nouvelle présidente de la CEF, se présente et nous souhaite la bienvenue à la première réunion CEF de l'année académique.

Un tour de table est effectué afin que chaque membre se présente et annonce son poste au sein de la commission.

Concernant le budget de la CEF de cette nouvelle année, il est possible qu'il soit inférieur à celui de l'année précédente.

En effet, au vu de la situation COVID, l'AEML va voir ses entrées d'argent diminuées. Adrian affirme qu'il ne faut pas baisser les budgets attribués à la CEF, car l'AEML a toujours un surplus d'argent.

On attend que la trésorière ait fait ses budgets pour l'année académique pour qu'on puisse disposer du budget officiel.

## **4. Projet interpro**

Une première soirée interpro s'est déroulée mi-décembre 2019.

Elle a réuni 3 étudiants en médecine et une dizaine d'étudiants en soins infirmiers.

Des groupes de 4 étudiants travaillaient sur un cas clinique et interagissaient avec les autres étudiants.

Cette soirée a été très appréciée.

Au printemps, une deuxième soirée interpro était prévue afin d'échanger sur des pratiques spécifiques à chaque filière (poser une perf, etc...).

Elle n'a pas eu lieu à cause du COVID.

Damien espère pouvoir organiser cette soirée cet automne, mais une date convenant aux étudiants en médecine, à l'HESAV et la Source n'a pas encore été trouvée, car l'HESAV et la Source ne veulent pas l'organiser pendant leurs stages. Elle aura probablement lieu en décembre, avec les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> en soins inf. mais pas les 1<sup>ère</sup>

L'organisation de la soirée dépendra des normes COVID en vigueur.

Il se demande si le budget est toujours de 150.- pour les soirées interpro.

La Swimsa se lance également dans l'interpro, avec la SYHA (Swiss Youth Health Alliance)

Ils se sont rencontrés en janvier, puis pendant le COVID pour discuter de l'interpro au niveau suisse.

Cela consisterait en un groupe politique pour monter les projets et aller vers les universités et l'OFSP pour booster l'interpro, et un groupe évènementiel.

## **5. L'essentiel clinique de l'étudiante**

Le but de « L'essentiel clinique de l'étudiante » est de fournir une plateforme et des documents aux étudiants en médecine de Lausanne, afin qu'ils puissent avoir accès à des informations cohérentes et uniformes concernant leur formation de pratique clinique. Ceux-ci ont également pour but de couvrir les objectifs PROFILES.

Cette idée a émergé il y a maintenant 4 ans, afin de pallier le manque de photocopiés pour les skills à Lausanne, et les informations contradictoires qui sont parfois données par les différents professeurs et tuteurs skills concernant les status et la manière de réaliser les gestes techniques.

Initialement pensé uniquement pour la volée BMED2, ce projet a pris une belle ampleur et englobe maintenant toutes les volées de la BMED2 à la MMED3 à Lausanne.

Selon le succès de ce projet, il serait même envisagé de l'étendre et le traduire pour tous les étudiants en médecine de Suisse.

Toutefois, les responsables affirment que leur priorité actuelle est de terminer la plateforme pour les étudiants de Lausanne d'abord, et voir comment elle se développe. Pour le reste de la Suisse, ils considéreront cela dans un second temps.

Grâce au contrat dont on dispose pour ce projet avec la Revue Médicale Suisse, une plateforme clinique en ligne a pu être développée, dans laquelle on peut introduire toutes sortes de documents, audios, vidéos, photos...

Les responsables rappellent que cette plateforme sera complètement gratuite et disponible pour tous.

L'AEML garde tous les droits de propriété des documents et la RMS aidera à la diffusion des documents et du projet. L'AEML a d'ailleurs un droit de regard sur le travail en cours pour ce projet en tout temps.

De nombreux résumés pour chaque status clinique et diverses cartes de poche regroupant plusieurs compétences (anamnèse, examen clinique, communication, gestes techniques, analyse ECG, analyse imagerie, admission et lettre de sortie d'un patient, ordonnance...) ont déjà été créés.

Ils sont vraiment rédigés dans une optique de guide pratique clinique pour les étudiants, du style : « Si j'observe tel signe au status, je dois penser à tel diagnostic ou à tel algorithme à suivre », comme nous serons confrontés quotidiennement en clinique.

Unisanté est très intéressée par ce projet et souhaite participer et apporter son aide. Grâce à leur aide, les responsables souhaitent engager des chefs de clinique afin de relire et apporter des corrections aux documents réalisés. Ceci permettra d'assurer une forte crédibilité au projet.

Les modalités exactes d'engagement restent encore à définir.

Finalement, concernant le budget de ce projet :

La rencontre avec Unisanté pour définir le budget exact n'a pas encore pu avoir lieu, mais il est estimé à 30-40'000.- par an, surtout dans les premières années de mise en place du projet.

Unisanté a affirmé qu'elle financerait la majorité du projet, mais elle souhaite néanmoins que les responsables trouvent eux aussi de quoi faire un petit geste financier symbolique.

Cette requête d'Unisanté n'est pas bien comprise par la CEF, mais une discussion concernant les potentiels sources d'argent est lancée.

Adrian suggère de postuler pour un Prix de la Faculté, ce qui permettrait de récolter 2-3'000.-

La Swimsa pourrait également contribuer, particulièrement si le projet finit par s'étendre sur tout le territoire suisse.

La FAE pourrait être un candidat potentiel.

Unisanté pourrait faire une requête au Canton de Vaud. Sachant que c'est un projet pour la formation (médicale), il est possible qu'elle obtienne un soutien financier du canton pour le projet.

Patrick Bodenmann, présent à la séance de présentation du projet à Unisanté, est très intéressé et veut faire pression à la fac pour qu'elle participe au financement.

La conclusion finale concernant le budget est qu'il faudrait chercher auprès d'instances existantes et laisser le budget de l'AEML intact.

## **6. Projet « Préparation ELM »**

Lors de la dernière CCE, Ana a discuté avec Sylvie Félix qui voulait bien aider pour ce projet.

Lorsqu'Ana l'a recontactée en août, Sylvie Félix avait déjà tout préparé, contacté les assistants, réservé les salles etc...

Ce projet a eu lieu pour la première fois l'année passée. A la base, c'est un projet étudiant mais Félix souhaite que la fac le reprenne en mains.

Il faudrait donc discuter avec Sylvie Félix pour décider de l'avenir de ce projet, qui va probablement être pris en charge par la fac.

## 7. Projet RESCOS (BMED3, MMED2 et RESCOS à distance)

### **BMED 3 :**

En raison de la crise sanitaire, le RESCOS qui avait été préparé pour les 3<sup>ème</sup> a dû être annulé.

A l'heure actuelle, il est impossible de savoir si l'édition 2021 aura lieu.

### **MMED2 :**

L'édition 2020 a pu avoir lieu en mars.

Contrairement à l'édition précédente qui était sous un format 3x3x3 (c'est-à-dire que chaque étudiant jouait 3x le rôle de médecin, 3x le rôle d'expert et 3x le rôle de patient), l'édition mars 2020 s'est organisée sous un format 5x5.

Dans ce format, les étudiants en 5<sup>ème</sup> année jouaient 5x le rôle de médecin et 5x le rôle d'expert et les patients étaient joués par des étudiants de 3<sup>ème</sup> année.

Ceci a permis aux 3<sup>ème</sup> de découvrir le fonctionnement d'un RESCOS avant leur propre RESCOS et de prendre l'habitude à son déroulement, et aux 5<sup>ème</sup> de se focaliser sur les rôles les plus importants pour leur véritable ECOS.

Ce format 5x5 a globalement été très apprécié par les deux volées.

Comme pour le RESCOS BMED3, on ne sait pas si le RESCOS MMED2 2021 pourra avoir lieu.

### **RESCOS à distance :**

Pour rappel, RESCOS.ch est un site internet qui a été développé par Adrian Duval. Il permet de créer des vignettes cliniques et des grilles d'évaluation de type ECOS, également disponibles sous forme PDF imprimables.

Il permet également de créer des RESCOS automatisés, c'est-à-dire qu'en quelques minutes, toute l'organisation et les répartitions d'un RESCOS 3x3x3 réel peuvent être faites.

Ceci constitue un gain de temps incroyable pour les responsables RESCOS.

Adrian souligne le fait que ce logiciel est valable pour un RESCOS de type 3x3x3. Il n'est pas compatible avec le format 5x5 proposé par Alban.

Un énorme investissement en temps et en travail de programmation serait nécessaire pour que le système marche également avec un format 5x5.

Le site RESCOS.ch a également servi cette année à organiser un RESCOS virtuel pour les étudiants en 3<sup>ème</sup> année, puisque leur RESCOS a été annulé à cause du COVID.

Cette alternative a bien fonctionné et a été très appréciée par les étudiants, comme l'a témoigné Kilani, qui a utilisé cette plateforme cet été pour le RESCOS à distance. Il affirme que cela avait été très utile (même à distance) et qu'il serait même intéressant de conserver cette version en ligne, en plus d'un RESCOS réel en présentiel.

Les vignettes sont corrigées par un système de *peer-review* et les grilles d'évaluation sont validées par l'École de Médecine, pour apporter de la crédibilité au projet.

L'objectif actuel pour améliorer la plateforme est de développer un nombre important de nouvelles vignettes, créées par les étudiants (notamment durant leur cours-bloc ou leurs stages) et les faire corriger par l'École de Médecine ou des médecins assistants.

Concernant les RESCOS de cette année, trop d'incertitudes persistent concernant leur réalisation en présentiel, selon l'évolution de la crise sanitaire.

Il a donc été décidé que les responsables RESCOS se concentreraient cette année sur le développement de nouvelles vignettes, afin d'avoir un bon pool à disposition, plutôt que de passer des heures sur l'organisation logistique d'un évènement qui risque d'être annulé.

De plus, le format 3x3x3 est conservé pour cette année, car la plateforme d'Adrian est codée sous ce format-là et il serait donc rapide d'organiser la logistique d'un RESCOS présentiel via RESCOS.ch s'il venait à avoir lieu.

L'idée d'un format 5x5 reste toutefois en tête pour les années futures.

Alban soulève l'idée de faire un mandat RESCOS sur 2 ans plutôt qu'un an, afin d'assurer une certaine continuité du projet et pour que les responsables puissent apprendre le fonctionnement RESCOS durant leur première année de mandat et former les suivants durant leur deuxième année.

Il suggère que les responsables RESCOS soient élus à l'AG de l'AEML d'automne, plutôt que celle de printemps.

Il a ensuite été proposé que la présidente de la CEF modifie simplement le cahier des charges des responsables et ajoute une tâche « Superviser le suivant responsable RESCOS ».

Du côté des budgets, il a l'air d'être identique à celui de l'année passée, soit 1000.- pour les assistants et 300.- pour les snacks.

Pour le RESCOS MMED2, il faut compter 300.- en plus, pour payer les infirmiers présents.

## 8. Répétitoire skills BMED3

Nadine a contacté les anciennes responsables pour discuter de l'organisation du répétitoire, puisqu'elle n'y a pas encore assisté.

Elle est super motivée et va tout faire pour qu'il soit maintenu. Cela va dépendre de l'évolution du COVID et des nouvelles mesures adoptées d'ici là.

Alban lui suggère de s'assurer qu'il y a une uniformisation dans les informations transmises aux étudiants, pour éviter que chaque assistant fasse comme il veut.

## 9. Répétitoire BMED1

Cet été, à cause du COVID, Nedjma n'a pas pu faire le répétitoire en auditoire.

Elle a donc créé un répétitoire à distance, sous forme de QCM, qu'elle a transmis aux étudiants BMed1, 1-2 semaines avant les examens.

Elle a pu mettre plus de questions que d'habitude et a pu traiter les 3 modules, contrairement aux modules 1.3 et 1.4 qui sont les seuls traités dans les répétitoires habituels. Cela a été très apprécié !

Elle pense organiser le répétitoire en auditoire, si elle trouve assez de personnes pour présenter les questions avec elle.

Son plan B est de refaire un QCM à distance si les cours en présentiel sont annulés.

Adrian ajoute qu'il est possible de créer des QCMs sur son site RESCOS.ch

## **10. Proposition individuelles et divers**

Pas de propositions particulières ; la Commission « tourne bien »

Valentin nous remercie de notre présence.

La date de la prochaine CEF dépendra de l'avancée des projets et des besoins de chaque responsable.

*La séance se termine à 19 :44.*

Valentin Bigler  
Présidente

Joana Gomes Dias  
Secrétaire