

**PROCES VERBAL n°4**  
**Commission estudiantine de formation**  
**Jeudi 30 juin 2022, 17h30**  
**Salle Séminaire 4 - CHUV**

**Présents**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Bureau de la CEF</b>         | John Asaipillai, Responsable formation et Présidente de la CEF<br>Paul Liot de Nortbécourt, Future présidente de la CEF<br>Joana Gomes Dias, Secrétaire   |
| <b>Responsables des projets</b> | Augustin Godinot, Responsable Répétitoire<br>BMED1<br>Manon Badoux, Responsable Répétitoire<br>skills BMED3<br>Lauryn Marzorati, Responsable RESCOS<br>BMED3<br>Camille Savoy, Responsable RESCOS<br>BMED3<br><br>Ana Sol De Smet, Future responsable<br>RESCOS BMED3 |
| <b>Délégué de la Comskills</b>  |   |
| <b>Comité AEML</b>              |   |

**Unité des  
compétences  
cliniques**

**Unité de  
pédagogie**

**Invité.e.s**      Adrian Duval

## **Ordre du jour :**

1. Acceptation de l'ordre du jour de la réunion du 30.06.22
2. Acceptation du procès-verbal de la réunion du 06.05.22
3. Communications de la Présidente de la CEF
4. Présentation de la future présidente de la CEF – Paul Liot de Nortbécourt
5. Présentation des nouveaux responsables pour l'année 2022-2023
6. Projet immersion clinique – John Asaipillai
7. Cahier des charges – modifications
8. Format du RESCOS pour l'année 2022-2023
9. Répétitoire BMED1
10. RESCOS BMED3
11. RESCOS MMED2
12. Répétitoire skills BMED3
13. RMS Etudiants
14. Propositions individuelles et divers

## **1. Acceptation de l'ordre du jour**

*La séance commence à 17h40*

L'ordre du jour est accepté.

## **2. Acceptation du PV de la dernière réunion**

Le PV de la dernière réunion, en date du 06.05.22, est accepté par tous.

## **3. Communications de la Présidente**

La présidente remercie tous les responsables des projets pour le travail fourni au cours de l'année et d'avoir réussi à relancer les différents projets post-COVID, qui ont reçu de très bons retours des étudiants.

Le nombre de séances effectuées par année, au nombre de 4 cette année, semble être un nombre pertinent (une tous les mois serait un peu excessif). Si un des responsables a des questions sur son projet entre les séances, il peut en discuter directement avec le président de la CEF en privé.

La CEF n'est pas très connue des étudiants ne faisant pas partie de la commission. On pourrait envisager d'envoyer des mails aux volées pour annoncer les réunions, afin que les étudiants intéressés puissent venir assister à la réunion également.

A la rentrée, des présentations en auditoire pour améliorer le format des évaluations de module devront être faites.

## **4. Présentation de la future présidente de la CEF**

Présentation de Paul Liot de Nortbécourt qui est la nouvelle Responsable Formation et donc la future présidente de la CEF. Il se réjouit de reprendre le flambeau et faire continuer les projets de la CEF.

## **5. Présentation des nouveaux responsables 2022-2023**

La présidente présente les prochains responsables des projets de la CEF.

## **6. Projet immersion clinique**

L'Ecole de médecine soutient et valide ce projet. Ils sont contents que ce soit des étudiants qui s'occupent de ce type de projet.

Les rencontres avec les différents chefs de service sont presque terminées.

Les services avec un projet concret en route sont : Gériatrie, Microbiologie, Chirurgie viscérale, Radiologie, Urologie, Médecine Nucléaire, Anesthésie

Les services à rencontrer sont entre autres la Cardiologie et la Médecine Génétique.

Les chefs de service sont très partants d'organiser ça avec les étudiants. Ces immersions seraient ouvertes plus ou moins à tout le monde, mais plutôt ciblées pour les BMED2-3.

Le projet a été lancé par John, mais partant en Erasmus l'année prochaine, c'est au futur Responsable Formation de reprendre ce projet et de l'organiser avec les étudiants.

## **7. Cahier des charges - modifications**

John lance l'idée d'avoir un cahier des charges bien défini avec les tâches précises/concrètes des différents postes pour faciliter la reprise des projets par les nouveaux responsables.

Avoir un cahier des charges écrit permet d'assurer une meilleure transmission et peut aussi aider les étudiants à se faire une idée des postes existants et en quoi ils consistent avant de postuler.

## **8. Format du RESCOS pour 2022-2023**

Une des grandes questions de cette année académique était de savoir quel format utiliser pour les RESCOS : 3x3x3 ou 5x5.

Le format 3x3x3 est plus facile à organiser car tout est informatisé sur le site rescos.ch.

Le format 5x5 a une valeur ajoutée pédagogique significative mais demanderait aux responsables d'organiser tout le tournus manuellement car Adrian n'est pas sûr que le système informatique soit à jour à temps pour les RESCOS de l'année prochaine. De plus, il faudrait prévoir un RESCOS sur 2 jours car ce format permet à moins d'étudiants de passer en même temps.

Adrian n'est pas contre le format 5x5, mais le timing est juste un peu court pour le mettre en place d'ici l'année prochaine.

Pour la prochaine année académique, on part plutôt sur le maintien du format 3x3x3.

Ce serait bien de créer éventuellement un petit comité pour gérer l'organisation le jour-même.

L'année prochaine, ce sont des 6<sup>ème</sup> qui sont responsables du RESCOS et on vécu deux ECOS et deux RESCOS donc connaissent bien le concept.

### **9. Répétitoire BMED1**

Au premier semestre, le répétitoire a été effectué de manière classique, dans l'auditoire, avec une série de QCMs/Réponses et une séance de réponse aux questions sur les examens en général, comment remplir les feuilles roses etc... Pour l'année prochaine, on pourrait éventuellement envoyer le QCM à l'avance et uniquement faire une petite séance « Retour » en présentiel.

Au deuxième semestre, Augustin a créé un document style « Carnet de vacances » avec des QCMs, des jeux, des fiches récapitulatives d'anatomie, puis un PDF corrigé avec des références aux slides des profs. Cette méthode permet aux BMED1 de le faire quand ils veulent et n'ont pas besoin d'aller en présentiel. Ce concept a été apprécié par les BMED1.

### **10. RESCOS BMED3**

Le RESCOS des BMED3 s'est bien passé et a reçu de très bons retours des étudiants.

Le site rescos.ch a été d'une grande aide pour l'organisation des tournus durant la journée.

### **11. RESCOS MMED2**

Le RESCOS des MMED2 a reçu de bons retours également. Il n'y avait qu'une étudiante organisatrice en tant que responsable officielle, ce qui était une charge de travail importante. Avoir deux responsables RESCOS MMED2 serait plus apprécié.

### **12. Répétitoire skills BMED3**

Cette année, le répertoire skills des BMED3 a été réalisé 100% en présentiel (sans aucune retransmission en ligne). L'auditoire était plein et la journée a très bien été accueillie par les étudiants.

Ce répertoire a permis de faire un bon recap' avant le RESCOS. Les démonstrations en parallèle avec la théorie ont été très appréciées.

Il y a juste eu des désistements de dernière minute de la part des tuteurs car la SMSC tombait le même week-end. Ceci a nécessité quelques petits ajustements d'organisation.

### **13. RMS Etudiants**

De nouveaux examens cliniques et des vidéos sur les gestes techniques vont bientôt arriver sur le site.

Nolan et Farah s'occupent des interviews style « Kombini » de médecins de différentes spécialités. Les interviews sont interactives et on leur pose des questions sur leur spécialité, la formation, la qualité de vie. L'équipe audiovisuelle du CHUV est également partante à aider pour la réalisation.

Il y a également le projet Vignettes en collaboration avec Adrian et son site rescos.ch qui est en train d'être mis en place et dont l'idée serait d'ajouter des vignettes supplémentaires sur le site afin d'avoir un pool plus varié pour s'entraîner à l'ECOS. Il a été suggéré que chaque étudiant de 6<sup>ème</sup> doit créer une vignette durant ses 10 mois de stage. Ces vignettes seraient disponibles sur rescos.ch et RMS Etudiants.

Alexis est toujours le responsable du projet RMS Etudiants, mais ce serait bien de prévoir de nouveaux responsables de BMED2/BMED3 pour remplacer ceux qui partent en Erasmus ou finissent leur 6<sup>ème</sup>.

L'École de Médecine ne souhaite toujours pas participer à la correction des documents.

### **14. Skills Interpro**

Le but est de créer des journées Interpro où on fait des skills et des vignettes conjointement avec les soins inf, les physio, les TRM etc...

L'HESAV est au courant. La première séance serait prévue probablement en octobre-novembre et serait majoritairement destinée aux volées de master.

### **15. Propositions individuelles et divers**

Il faut inscrire les 150.- associés au maintien du site rescos.ch au budget de la CEF pour l'année prochaine.

Remerciements généraux pour l'investissement de chacun dans les projets durant cette année académique.

*La séance se termine à 18h33*

John Asaipillai  
Présidente

Joana Gomes Dias  
Secrétaire