

Procès-Verbal de la 3ème Commission Consultative des Étudiantes
2022-2023

Lundi 05 Décembre 2022 à 17h30, Auditoire Auguste Tissot

Présent.e.x.s :

Délégué.e.x.s BMed1 :

Yoann Salnave

Léane Gay

Maïté Hilbrink

Délégué.e.x.s BMed2 :

Simon Golay

Landeline Vaucher-De-La-Croix

Julia Lelièvre

Nicole Basabe

Luna Toni

Délégué.e.x.s BMed3 :

Alizé Erard

Guillaume Haering

Leith Maaouia

Inès St-Pierre

Délégué.e.x.s MMed1 :

Minna Cloître

Andreia Mancoca

Émilie Pichon

Délégué.e.x.s MMed2 :

Sophie Maillard

Salomé Clémens

Fanny Armrein

AEML :

Mme Masha Jaccoud, Présidente de la CCE, Responsable des Relations Facultaires et Estudiantines

Mme Sheida Shams-Molkara, Vice-Présidente de la CCE, Vice-Présidente de l'AEML

M. Umut Tan Germeyan, Secrétaire de la CCE, Secrétaire de l'AEML

Mme Milcent-Fernandez Milcent-Fernandez, Présidente de l'AEML

École de médecine :

Prof. Pierre-Alexandre Bart, Directeur de l'Ecole de Médecine

Dr. Marc Sohrmann, Vice-Directeur opérationnel de l'Ecole de Médecine

Prof. Romano Regazzi, Vice-Directeur académique de l'Ecole de Médecine

M. Pouille, Responsable de l'unité des évaluations des apprentissages (UnEvAp)

Mme Sara Vadot, Conseillère pédagogique et responsable de l'accompagnement pédagogique du cursus

Mme Laura Morend-Ruffieux, Conseillère pédagogique et responsable de l'évaluation de l'enseignement par les étudiant.e.x.s

Bibliothèque :

Mme Isabelle de Kaenel

Mme Emmanuelle Mack

Ordre du jour :

1. Acceptation de l'ordre du jour modifié
2. Acceptation des PV de la CCE du 10 octobre 2022 et de la CCE du 7 novembre 2022
3. Point sur la BiUM
4. Communications de la direction de l'Ecole de Médecine - Profs. Bart, Regazzi, Dr. Sohrmann et M. Pouille
 - (a) Communication des résultats des BMed1
 - (b) Ouverture des auditoires à César-Roux début janvier
5. Communications de la Présidente de la CCE - Madame Jaccoud
 - (a) Tombola organisée par l'AEML.
 - (b) Tutorat pour les BMed1.
6. Préparation pratique à l'examen fédéral - Profs. Bart, Regazzi et Dr. Sohrmann
7. Évaluations de module - Madame Morend-Ruffieux
8. Tour de table des déléguées, ordre croissant
9. Divers

1. Acceptation de l'ordre du jour

Accepté à unanimité.

2. Acceptation des PV de la CCE du 10 octobre 2022 et de la CCE du 7 novembre 2022

Accepté à unanimité.

Dr. Sohrmann : Est-ce que c'est possible de mettre au clair l'interaction entre l'Ecole de médecine et les délégué.e.x.s qui rencontrent les responsables de module ? Comment exactement faut-il organiser ?

Mme Jaccoud : La proposition de modification du cahier de charge aura lieu à la prochaine CCE pour formaliser la situation.

3. Point sur la BiUM

Dr. Sohrmann : Mme de Kaenel est à la retraite. L'idée est donc de discuter du status du deuxième étage uniquement.

Mme de Kaenel : Les points présentés par Mme Jaccoud sont bons, il y a effectivement un problème de place surtout au moment des révisions. Il faudra donc reformuler correctement la demande avec l'idée de réserver l'accès au deuxième étage uniquement aux étudiant.e.x.s de médecine. Chose qui a été faite dans le passé mais pas mis en place correctement. Le but est de pouvoir définir une solution applicable et réaliste en commun.

Mme Jaccoud : Il y a eu un retour problématique sur le manque de place et la présence d'étudiant.e.x.s hors faculté. L'AEML a fait un sondage avec les étudiant.e.x.s de médecine. Plus de 80

Mme de Kaenel : Oui effectivement ça fait "short", c'est pour ça que je suis ici aujourd'hui. La parenthèse COVID a mené à un système où la bibliothèque était uniquement accessible aux étudiant.e.x.s de médecine, avec un.e.x Securitas envoyé par l'UNIL qui contrôlait l'entrée. Avec toutes les places ouvertes, il y a 500 places au total avec les salles de Travaux Pratiques (TP) contenant 120 places, 40 chacune. Cependant, ces places sont trouvées moins agréables par les étudiant.e.x.s donc moins utilisées. Par contre, toutes les places à l'étage avec lumière naturelle sont prises. À l'époque où l'étage supérieur était réservé aux étudiant.e.x.s en médecine, le problème observé était que les personnes qui n'ont pas de badge entraient en profitant de ceux qui ont un badge, chose particulièrement flagrante le matin. La réalité et le plan sont bien différents. Par défaut de conception, les portes claquent à chaque fois qu'elles ferment, c'est intolérable pour les personnes à l'étage supérieur et inférieur. Donc quel est le but de fermer les portes ? Après avoir discuté avec Adrien Genton l'année dernière, la décision a été prise de laisser la porte ouverte, ce qui enlève les claquements et permet de la fluidité dans les mouvements. Demander de revenir à la situation précédente impliquerait de mettre des affiches et propager l'information, mais la porte ne sera jamais réellement fermée. Prendre une décision inapplicable ne fait pas de sens pour mes collaborateur.x.s et collègue.x.s.

Dr. Sohrmann : À chaque fois qu'un.e.x étudiant.e.x passe il faudrait être sûr qu'il ferme la porte. L'autre option serait de payer un.e.x Securitas, mais payer un.e.x Securitas pour filtrer des étudiant.e.x.s est compliqué dans un bâtiment qui est universitaire. Soit il faut être extrêmement rigoureux ou payer quelqu'un qui vérifie.

Prof. Bart : C'est important d'entendre aujourd'hui la position de Mme de Kaenel. Payer un Securitas semble être excessif pour la tâche.

Dr. Sohrmann : J'aimerais aussi entendre l'avis des délégué.e.x.s à ce sujet.

Délégué.e.x BMed2 : Est-ce qu'il n'y aurait pas un effet dissuasif? Même si certain.e.x.s passent la porte, n'y en aurait-il pas moins qu'avant ?

Dr. Sohrmann : Il y aura toujours le problème de la porte qui claque.

Prof. Bart : Une campagne d'affiche pourrait certes être dissuasive.

Mme de Kaenel : Je ne pense pas que ça soit dissuasif.

Mme Milcent-Fernandez : Ca pourrait être dissuasif.

Mme Shams-Molkara : Le rapport bénéfice-perte serait négatif mais dire aux étudiant.e.x.s qu'on ne peut rien faire n'est pas non plus une solution, même si la BiUM a certes un status de bibliothèque publique. J'ai parlé avec Adrien Genton et dans le passé il y avait notamment moins d'étudiant.e.x.s de BMed1 qui venaient travailler à la BiUM.

Mme de Kaenel : C'est en effet une nouvelle chose, avec beaucoup plus de BMed1 qui viennent à la BiUM, spécifiquement avec les cours en ligne. C'est un effet que personne n'a anticipé lorsque la décision a été prise. Sans doute que les étudiant.e.x.s aiment bien avoir un endroit avec bon accès au Wi-Fi pour travailler. Ce n'était pas anticipé.

Délégué.e.x BMed1 : Beaucoup de première.x.s vont à la BiUM car il y a énormément de travaux et de bruit à la "banane".

Mme de Kaenel : Qu'est-ce qu'on peut donc offrir comme solution en plus? Cet auditoire par exemple ?

Délégué.e.x BMed2 : Ce serait bien de responsabiliser les étudiant.e.x.s par rapport à la situation.

Dr. Sohrmann : Est-ce qu'on pourrait dire que les première.x.s années qui n'ont pas de badge n'entrent pas? Est-ce vraiment correct sur le plan éthique?

Délégué.e.x BMed2 : Je ne trouve pas qu'il y ait de problème éthique. Mais je ne pense honnêtement pas que le problème soit la présence des première.x.s.

Délégué.e.x MMed2 : Vu les cours hybrides cette année pour les première.x.s, il y a plus d'étudiant.e.x.s qui viennent à Lausanne pour travailler comparé à avant.

Dr. Sohrmann : Une des options est donc l'accès avec badge et chacun.e.x doit faire le job pour faire en sorte que la porte ne claque pas.

Mme Shams-Molkara : Je ne pense pas que ça va marcher.

Mme Milcent-Fernandez : L'année dernière, pendant les révisions de juin, certain.e.x.s étudiant.e.x.s faisaient par eux-mêmes le système de méticuleusement fermer la porte.

Mme Jaccoud : Le site internet et les panneaux disent toujours que le deuxième étage est réservé aux étudiant.e.x.s du CHUV. L'ambiance était donc terrible parmi les étudiant.e.x.s en médecine et ceux qui ne le sont pas.

Mme de Kaenel : C'est le jeu du chat et de la souris. Les collègue.e.x.s ne veulent pas forcément se débrouiller. On est plus fort en groupe. L'atmosphère n'est effectivement pas sympathique.

Mme Shams-Molkara : Le site dit que le rez-de-chaussée est un endroit à bruit polyvalent mais les bibliothécaires ne veulent aucun bruit.

Dr. Sohrmann : N'ouvrons pas le chantier par rapport à ce sujet.

Mme Jaccoud : Fermer le deuxième étage est une bonne solution mais il n'y aurait quand même pas assez de places.

Dr. Sohrmann : Est-ce que l'effort vaut la plus-value ?

Délégué.e.x BMed2 : Est-ce que c'est possible de faire en sorte que la porte fasse moins de bruit ?

Mme de Kaenel : On a essayé d'intervenir mais puisque la porte est anti-feu c'est difficile de faire quelque chose.

Mme Jaccoud : Est-ce qu'on ferait pas une phase de test avec communication aux étudiants de la situation pour voir si ça fonctionne? Ceci comprendra une communication de l'AEML + des délégué.e.x.s sur les groupes de volées. Si ça ne fonctionne pas, on peut alors juste clore le sujet.

Mme de Kaenel : Vous aurez sans doute des plaintes par rapport au bruit de la porte. Donc ou mettre la limite sur le nombre de fois que la porte claque. Nous n'interviendrons en tout cas pas dans cette situation.

Dr. Sohrmann : On peut faire un projet pilote, et c'est donc à vous (l'AEML et les étudiant.e.x.s) de faire en sorte que chacun.e.x joue le jeu.

Mme de Kaenel : Les personnes qui travaillent dans la bibliothèque ne veulent en tout cas pas faire partie du symbole.

Mme Milcent-Fernandez : C'est un projet que nous mettrons en place.

Mme De Kaenel : Les plaintes devront venir vers vous (l'AEML), d'autant plus puisque l'équipe n'a plus de chef.fe pour les défendre.

Mme Mack : Il faut aussi vraiment rappeler l'existence des salles de TP, qui sont sous-utilisées, voire même vides. De plus les salles de formation, qui sont ouvertes à la réservation lorsqu'il n'y a pas de formation.

Délégué.e.x MMed2 : Est-ce que c'est possible d'avoir un horaire des salles de formation ?

Mme de Kaenel : Généralement, si les salles sont ouvertes ça veut dire qu'elles le sont pour la journée pour éviter de devoir bouger les étudiant.e.x.s.

Mme Mack : Les salles seront utilisables pendant la période de révision.

Mme Jaccoud : Quand faudrait il faire le test ?

Mme Milcent-Fernandez : Faisons le test la semaine prochaine, comme ça nous avons le temps d'envoyer la communication aux étudiant.e.x.s.

Dr. Sohrmann : C'est important de faire des points réguliers sur la situation avec l'Ecole de Médecine.

Mme de Kaenel : Il faudrait vraiment qu'on relise ensemble pour se mettre au d'accord sur la communication.

4. Communications de la direction de l'Ecole de Médecine - Profs. Bart, Regazzi, Dr. Sohrmann, M. Pouille

Communication des résultats des BMed1

M. Pouille : Vous vous interrogez sur la possibilité d'avoir un classement temporaire à l'issue des examens de janvier. Ce n'est pas possible pour cette année puisqu'on ne sait pas exactement le nombre exact d'étudiant.e.x.s à cause des redoublant.e.x.s. Pour l'année prochaine, j'aimerais bien comprendre pourquoi vous voulez ceci et quel serait l'intérêt pédagogique.

Délégué.e.x BMed1 : Est-il possible de donner la moyenne de la dernière personne qui passe, pour pouvoir se situer ?

Prof. Regazzi : On ne sait pas qui est cette dernière personne. Si suffisamment d'étudiant.e.x.s auront réussi leurs examens et si toutes les étudiant.e.x.s qui ont réussi leurs examens seront pris.e.x.s. Ça ne va pas forcément vous rassurer, même vous stresser.

Dr. Sohrmann : Si vous êtes en dessus ou dessous de la dernière personne, est-ce que ça va changer votre manière de travailler ?

Mme Jaccoud : Il y a eu une discussion avec la direction de donner en tout cas une distribution de Gauss de l'année.

Délégué.e.x BMed1 : Ce n'est pas vraiment par rapport aux notes, c'est plus par rapport au fait que ça soit un concours cette année.

Prof. Regazzi : Si vous avez 4 aux deux premiers examens de janvier, vous pourrez toujours rattraper avec les autres examens.

M. Pouille : En effet tant que vous avez 4, tout est jouable.

Délégué.e.x BMed1 : Vu qu'il y a le facteur concours, ceci ajoute un stress.

M. Pouille : Un classement en temps réel serait un facteur de stress encore additionnel.

Prof. Regazzi : Si vous avez 4, de toute manière il n'y aura pas de centaines d'étudiants qui auront réussi et ne vont quand même pas passer. Il y aura seulement peut-être une dizaine.

Mme Jaccoud : Il me semble que le problème des étudiant.e.x.s de première n'est pas par rapport au classement actuel mais véritablement par rapport au niveau nécessaire pour passer l'année.

M. Pouille : On communique toujours le bilan des résultats à l'AEML, donc je ne vois pas exactement ce qu'on peut faire de plus. Se situer forcément par rapport aux autres me semble pas être pertinent.

Prof. Regazzi : Si quelqu'un réussit les deux premiers examens ça vaut toujours le coup de continuer.

Délégué.e.x MMed1 : On reçoit déjà la feuille avec le nombre de points que la volée fait.

Délégué.e.x BMed2 : La légende parmi les première.x.s est qu'il sera nécessaire d'avoir une note comme 5.25 pour passer l'année.

M. Pouille : Bien sûr le seuil sera plus bas que d'habitude. Même avec deux 4 aux premiers examens, tout reste jouable pour le futur. Le principe du classement reste délétère.

Prof. Regazzi : Bien sûr il ne faudra pas 5.5 pour passer l'année, peut être ça serait 4.1, 4.2 environ, mais on ne peut pas le savoir maintenant.

Dr. Sohrmann : Le but n'est pas d'éliminer des étudiant.e.x.s qui ont réussi leurs examens. Même 5 notes de 4 n'est pas complètement exclu pour passer l'année.

Délégué.e.x BMed1 : L'ambiance dans la volée est qu'il faut avoir une note très élevée pour passer.

Prof. Regazzi : Peut-être avoir 50 à chaque fois serait limite, mais faire 51-52 restera jouable.

M. Pouille : En effet, le classement sera à la base des points du QCM spécifiquement et pas seulement de la note.

Mme Jaccoud : A l'AEML, on partagera et communiquera la disponibilité des documents sur le site.

Délégué.e.x BMed3 : Serait-il possible de faire un document qui combine les résultats du B1.1 et du B1.2.

Mme Milcent-Fernandez : Ça ne servirait pas à grand chose de savoir la moyenne. Avoir les deux documents sont suffisants.

Dr. Sohrmann : Ça ne devrait pas impacter la manière de travailler pour le B1.3, B1.4 et B1.5.

Ouverture des auditorios à César-Roux début janvier

Dr. Sohrmann : Finalement, la seule semaine où les auditorios seront disponibles est du 3 au 6 janvier. Est-ce que vous préférez laisser tomber ou quand même ouvrir pour ces 4 jours ? Puisque ceci va nécessiter un sacré travail vu que l'ouverture est de la responsabilité de l'Ecole de Médecine pour assurer que les étudiant.e.x.s soient seulement dans la zone des auditorios, et ceci entre 8h00 et 17h30.

Délégué.e.x BMed3 : Ça ne vaut pas la peine pour 4 jours.

Délégué.e.x BMed2 : 17h30 semble être très tôt.

Dr. Sohrmann : C'est le rôle de l'Ecole de Médecine que toutes le monde soient parti.e.x.s et que tout soit en ordre, d'où la fermeture à une heure assez tôt.

Délégué.e.x BMed2 : Devrait-on faire un sondage à la volée par rapport à ceci ?

Mme Jaccoud : Je peux vous (l'Ecole de Médecine) transmettre le résultat du sondage.

Mme de Kaenel : Ça serait bien de communiquer les autres possibilités de lieu de travail aux étudiant.e.x.s aussi. L'effort par rapport au dernière étage, la possibilité des auditorios de César-Roux pour les quatre jours. Les auditorios et les salles de séminaire doivent aussi être libres au BH08 entre le 24 décembre et le 08 janvier, y compris le week-end. Il faudrait appuyer cette demande puisque le CHUV est ouvert d'office. Mme Jaccoud : Quels seraient les démarches pour l'accès aux auditorios du CHUV ?

Mme Mack : Il faut un nom d'un.e.x étudiant.e.x pour chaque plage horaire.

Dr. Sohrmann : En effet, vous pouvez faire la réservation. C'est quelque chose à explorer.

Mme Jaccoud : Je contacterai M. Guex pour voir quelles sont les possibilités.

Dr. Sohrmann : Dites-nous le retour du sondage pour les auditorios du César-Roux 19.

Mme Jaccoud : Je vous le dirai d'ici la fin de la semaine.

Délégué.e.x BMed3 : Est-ce qu'il y aura des horaires différents pendant les vacances pour la BiUM ?

Mme Mack : Pas de modifications majeures, fermeture à 17 heures les jours avant le 25 décembre et le 1 janvier où la bibliothèque sera fermée.

Mme de Kaenel : Nous allons afficher les horaires d'ici peu.

5. Communications de la présidente de la CCE - Madame Jaccoud

Tombola organisée par l'AEML

Mme Jaccoud : Je remercie chaleureusement ceux qui ont préparé et acheté pour la vente de pâtisserie. Demain est le lancement de la vente des billets pour la tombola. Les billets ne sont pas très chers par rapport à d'autres tombola, 3.-. Le 15 décembre aura lieu le tirage dans le cadre du Noël au Barbiturick où une vente d'alcool sera possible pour la première fois du semestre. Demain, il y aura une vente de vin chaud et de pâtisseries à la BiUM.

Tutorat pour les BMed1

Mme Jaccoud : Pour la chimie organique et la chimie générale, les tutorats sont désormais présents sur le site de l'AEML.

6. Préparation pratique à l'examen fédéral - Prof. Bart et Regazzi, Dr. Sohrmann

Mme Jaccoud : Demande des MMed2 d'avoir du matériel à disposition pour se préparer à l'examen fédéral. Les demandes principales concernent des mannequins pour la gynécologie et le toucher rectal (TR) + diapasons + otoscopes. Il n'y aurait pas forcément besoin d'assistants et de chefs qui viennent expliquer, mais en tout cas mettre en place le matériel.

Prof. Bart : Une discussion a eu lieu avec la Dre Sylvie Félix, notamment pour les mannequins de TR et gynécologie. Il sera certainement possible d'en mettre à disposition avant l'ECOS fédérale, l'année passée ça a été fait à partir du 20 août, une date où la plupart des étudiant.e.x.s sont de retour sur le campus. Le service de gynécologie va recevoir de nouveaux mannequins. L'ophtalmoscope est cher et je ne suis pas sûr que ça soit si utile pour les étudiant.e.x.s. Je recommande de bien vous entraîner avec le matériel pendant les services en ORL.

Mme Jaccoud : Ça vaudrait la peine de demander aux MMed3 de cette année de faire un sondage d'intérêt.

Prof. Bart : Ça serait en effet bien d'avoir une estimation, même grossière de la situation. Une discussion aura lieu avec la Dre Sylvie Félix demain matin pour faire le point.

Mme Jaccoud : Je vais communiquer aux MMed3 pour faire le sondage, puis nous verrons avec Dre Felix.

7. Évaluations de module - Madame Morend-Ruffieux

Mme Morend-Ruffieux : Voici les taux de réponses pour le B2.2, B3.2, M1.2. Les chiffres parlent pour eux-mêmes. Ça marche super bien, merci aux délégué.e.x.s pour leur communication précieuse. Normalement, à partir de fin décembre ça sera possible d'utiliser un lien générique avec entrée avec le nom d'utilisateur UNIL. Le questionnaire restera quand même anonyme, le but est que tout le monde réponde au questionnaire seulement une fois, par mesure de sécurité. Ceci permettra la diffusion via Whatsapp du lien du sondage.

Délégué.e.x BMed2 : Est-ce que c'est possible de faire avec l'adresse UNIL, qu'on connaît mieux ?

Mme Morend-Ruffieux : On a pensé que ça aurait été moins pratique. C'est noté et à voir.

Délégué.e.x MMed2 : Par rapport au questionnaire, si on a la rencontre avec les responsable.x.s du modules, ça aiderait à la discussion d'avoir une case ouverte de remarque pour chaque module.

Mme Morend-Ruffieux : Ça nécessiterait toute une démarche administrative et légale supplémentaire pour diffusion d'informations. On ne peut donc pas faire tous les modules et essayons de faire un "tournus" chaque année.

Mme Morend-Ruffieux : J'ai deux questions à demander aux délégué.e.x.s. Est-ce que vous avez l'impression de tout le temps devoir remplir des évaluations de professeur.e.x avec le code QR ? Est-ce qu'il y a un sentiment d'être submergé ?

Délégué.e.x BMed2 : Ça ne dérange pas tellement.

Mme Morend-Ruffieux : Il y a une observation d'une augmentation nette dans les trois dernières années des questionnaires avec des taux de retour qui ne sont pas forcément très bons.

Délégué.e.x BMed3 : Ça serait plus intéressant d'avoir un questionnaire pour des professeur.e.x.s qu'on voit pour plusieurs heures que des professeurs qu'on voit pour seulement 45 minutes. Surtout vu que les questionnaires sont assez complets dans leur contenu.

Mme Morend-Ruffieux : En effet, ça serait envisageable de faire un questionnaire plus court pour les professeur.e.x.s qui ont seulement 45 minutes de cours.

Délégué.e.x MMed1 : Est-ce que c'est possible de laisser le questionnaire ouvert pour ceux qui regardent le cours en différé.

Mme Morend-Ruffieux : Ça serait très difficile administrativement.

Mme Vadot : De plus, le retour serait un aperçu seulement du support de cours et non pas de l'enseignement du/de la professeur.e.x.

Mme Morend-Ruffieux : La deuxième question est que à part le B3.1, les évaluations sont beaucoup moins bonnes que d'habitude... Le module B2.2 par exemple.

Mme Jaccoud : Est-ce que c'est possible que ça soit une conséquence du fait qu'il n'y ait plus les enregistrements des cours.

Délégué.e.x MMed2 : Est-ce qu'il y avait eu une amélioration des retours avec les débuts des cours en ligne ?

Mme Morend-Ruffieux : Je peux vérifier, mais je ne crois pas que ça soit le cas.

Délégué.e.x BMed2 : Avec les taux de participations qui augmentent, c'est possible qu'il y aie plus de mécontent.e.x.s qui votent.

Mme Morend-Ruffieux : Je ne pense pas que ça ait un impact.

Mme Shams-Molkara : C'est peut-être la charge mentale d'être directement devant le.la professeur.e.x. C'est beaucoup plus indigeste et lourd que d'être à la maison avec capacité de mettre le cours en pause etc.

Délégué.e.x MMed1 : En effet, c'est très différent de revenir aux cours en présentiel pour des étudiant.e.x.s qui ont vécu le COVID et savent comment c'est de suivre des enregistrements.

Délégué.e.x BMed2 : Spécifiquement au B2.2, certain.e.x.s se sont "vengé.e.x.s" face à des professeur.e.x.s en particulier contre lesquels iels étaient mécontents.

8. Tour de tables des déléguées, ordre croissant

BMed1 :

Rien à signaler.

BMed2 :

Par rapport au problème avec Wi-Fi.

Dr. Sohrmann : Ça va être vu avec le centre informatique.

BMed3 :

Merci pour les micro-ondes.

MMed1 :

La réunion s'est très bien passée avec la responsable de module.

MMed2 :

Rien à signaler.

9. Divers

Pas de divers.

Séance terminée à 18 :52.