

Procès-Verbal de la 6ème Commission Consultative des Étudiantes
2022-2023

Lundi 8 mai 2023 à 17h30, Auditoire Alexandre Yersin

Présent.e.x.s :

Délégué.e.x.s BMed1 :

Léane Gay

Laura Westermann

Charlotte Orset

Maïté Hilbrink

Délégué.e.x.s BMed2 :

Luna Toni

Landeline Vaucher-De-La-Croix

Nicole Basabe

Délégué.e.x.s BMed3 :

Alizé Erard

Jeanne Glauser

Guillaume Haering

Délégué.e.x.s MMed1 :

Sofia Sebti

Minna Cloître

Délégué.e.x.s MMed2 :

Sophie Maillard

Salomé Clemens

AEML :

Mme Masha Jaccoud, Présidente de la CCE, Responsable des Relations Facultaires et Etudiantines

M. Umut Tan Germeyan, Secrétaire de la CCE, Secrétaire de l'AEML

Mme Elisa Milcent-Fernandez, Présidente de l'AEML

École de médecine :

Prof. Pierre-Alexandre Bart, Directeur de l'Ecole de Médecine

Dr. Marc Sohrmann, Vice-Directeur opérationnel de l'Ecole de Médecine

Mme Sara Vadot, Conseillère pédagogique et responsable de l'accompagnement pédagogique du cursus

Mme Laura Morend-Ruffieux, Conseillère pédagogique et responsable de l'évaluation de l'enseignement par les étudiant.e.x.s

Dre. Sylvie Félix, Responsable de l'unité des compétences cliniques

Autres présences :

Célestine Bourg

Ordre du jour :

1. Acceptation de l'ordre du jour
2. Acceptation du PV de la CCE du 27 mars 2023
3. Communications de la Présidente de la CCE - Madame Jaccoud
 - (a) Étude prospective pour l'utilisation de la cafétéria CHUV
 - (b) Cahiers des charges des groupes de l'AEML
 - (c) Fin de semestre
4. Status vus en BMED2 et RESCOS - Déléguées BMed3

5. Salaires généralisme augmentés - Déléguées MMed3
6. Tour de tables des déléguées, ordre croissant

1. Acceptation de l'ordre du jour

Bienvenue à Célestine la future RRFE de l'AEML dans le Comité 2023 - 2024!

L'ordre du jour a été accepté à l'unanimité.

2. Acceptation du PV de la CCE du 27 mars 2023

Le PV de la CCE du 27 mars 2023 a été accepté. (Une petite précision sera apportée dans la discussion de Mme Silbering pour la prochaine CCE.)

3. Communications de la Présidente de la CCE - Madame Jaccoud

Étude prospective pour l'utilisation de la cafétéria CHUV

Mme Jaccoud : La discussion est actuellement en cours avec le CHUV, le Décanat et la Direction de l'École de Médecine. Une étude prospective est entrain d'être faite, même si on sait bien (en tant que l'AEML) que ce n'est pas parfait, les chiffres obtenus par le biais de cet études seront nécessaires pour discuter avec le CHUV, le Décanat et la Direction. Un formulaire sera envoyé par semaine pendant 4 semaines. Merci aux délégué.e.x.s de chaque volée de partager dans les groupes Whatsapp respectifs.

Mme Vaucher-De-La-Croix : Est-ce que c'est possible d'ajouter le week-end au formulaire ?

Mme Milcent-Fernandez : Oui, ça sera fait.

Cahiers des charges des groupes de l'AEML

Mme Jaccoud : Les nouveaux cahiers des charges des groupes de l'AEML ont été rédigés. Merci aux membres du Comité qui ont rédigé le contenu!

Aucune objection à ce sujet par la commission.

Fin de semestre

Mme Jaccoud : Voici les derniers événements qui seront organisés par l'AEML pour ce fin de semestre. Comme d'habitude les Cooldowns seront organisés par le comité RAS, les dates exactes seront transmises par Maxie. D'autre part, aura lieu ce mercredi 10 mai à 18 heures la dernière conférence de l'année présentée par Maître Jaccoud sur les responsabilités et les conséquences en cas d'erreur médicale, puis finalement la soirée des spécialités sera organisé pour le jeudi 15 juin.

4. Status vus en BMED2 et RESCOS - Déléguées BMED3

Mme Glauser : Des étudiant.e.x.s nous ont dit après le RESCOS que ça serait pratique d'avoir une sorte de RESCOS dans des vraies conditions d'ECOS en BMed2. Iels pensent que ça les préparerait plus pour avoir un ECOS complet en BMed3

Dre Félix : Est-ce que c'est une petite partie des étudiant.e.x.s qui vous ont écrit.e.x.s à ce sujet ?

Mme Glauser : 5 étudiant.e.x.s ont écrit ça a moi. Je sais que c'est compliqué, mais on pensait que ça aurait de la valeur d'avoir un entraînement dans une situation d'examen.

Dre Félix : Quelque chose comme ça existait bien dans le passé, mais avec des stations de 9 minutes. Ça n'apportait pas grand chose sans tout le contexte clinique qui est appris en BMed3, chose qui permet une mise en perspective. À la place, ont été mis en place des postes formatifs avec les patient.e.x.s simulé.e.x.s qui n'existaient pas avant. Pendant 2 ans c'était comme ça. Puis, on s'est dit qu'on pourrait faire les stations de mini-RESCOS pour permettre aux étudiant.e.x.s de se donner une idée de quoi faire lorsque iels ont 13 minutes. Le but de ce mini-RESCOS est de donner une idée, pas de tester.

Par rapport au RESCOS BMed3, sauf erreur il y a eu une époque avec des tut.eur.rice.x.s de MMed2 ou MMed1 qui faisaient les expert.e.x.s.

Mme Glauser, Mme Milcent-Fernandez, Mme Erard : Il y avait quand même des étudiant.e.x.s qui font le tour des stations pendant le RESCOS, spécialement pour des stations plus complexes comme l'orthopédie ou la pédiatrie.

Dre Félix : Ça nécessite beaucoup de ressources, donc c'est compliqué d'organiser un ECOS avant un ECOS. Vous avez l'ELM, les postes formatifs et les ECPs qui sont là aussi pour vous exercer. Si on met en place un ECOS avant un ECOS, il faudrait aussi un ECOS avant un ECOS avant un ECOS. Il y a une partie qui doit aussi se faire en autonomie. Vous avez à votre disposition également des vidéos, des livre et des collègue.x.s dans

des années plus avancées.

Préparation aux ELMs en BMed3

Mme Erard : Autre chose un peu lié à ça. Suivant dans quel groupe on est, on a directement les ELMs le premier mercredi d du semestre. Est-ce que c'est envisageable de déplacer le mini-RESCOS à une date ultérieure par exemple ?

Dre Félix : Il y a un après-midi au Biopôle qui est organisé la première semaine avec 4 ateliers différents (anamnèse avec patient.e.x simulé.e.x et révisions du status thoracique, abdominal et neurologique) pour pouvoir réviser la matière vue en BMed2. Pour ceux qui commencent le mercredi de la rentrée, c'est le mardi après-midi de la veille du premier ELM. Et pour ceux qui commencent les ELMs en octobre c'est le mercredi après-midi. Donc, il faudrait peut-être rappeler ces activités à vos collègue.x.s.

Mme Basabe : Ces activités sont ils dans l'horaire du module B3.8 ?

Dre Félix : Oui.

ECP et paiement des repas

Mme Sebti : Il y a des rumeurs comme quoi pendant les ECPs, les médecin.x.s reçoivent une rémunération avec laquelle iels devraient payer le repas des étudiant.e.x.s ?

Dre Félix : Spécifiquement pour les repas je n'ai pas d'information de manière claire. C'est géré par le département de médecine de famille (DMF) et pas par l'EDM. Je rencontre les responsable.x.s demain donc je leur poserai la question et vous ferai un retour.

5. Salaires généralisme augmentés - Déléguées MMED3

Mme Jaccoud : Les délégué.e.s de MMed3 Farah Hrasnica et Dimitri Prod'hom m'ont écrit disant qu'iels ont reçu un mail comme quoi il y aurait une rémunération mensuelle de 1000 CHF pour les stages de généralisme qui ont eu lieu dès janvier 2023. Iels voulaient dire merci à ce sujet et demander pourquoi le salaire serait donné seulement pour les stages dès janvier et pas avant.

Prof. Bart : Je ne suis pas sûr que cette information soit forcément vraie. Pour résumer les choses, ça fait longtemps qu'on parle de cette rémunération des stages MMed3. On déjà eu une assez large discussion avec la Direction générale de la santé (DGS). Compte tenu des besoins financiers que vous avez en tant qu'étudiant.e.x.s, on était désespéré.e.x de voir que la médecine de famille attribue la moitié comme rémunération. On a donc discuté avec la responsable de la DGS qui s'est mise en contact avec la Direction générale de l'enseignement supérieur (DGES). Une réunion a eu lieu pour faire l'état des lieux avec un document complet qui a repris toutes les modalités de paiement, et on a surtout insisté sur celle donnée par le DMF. Au budget 2023-2024, il y a cette rémunération. Si j'ai bien compris cette augmentation et ce budget doivent encore être validés.

Dre Félix : On avait dit peut-être d'ici fin mai, début juin.

Prof. Bart : On aimerait aligner cette augmentation avec les stages qui commencent pour les actuel.le.x.s MMed2. Si c'est validé, je ne suis pas sûr que ça soit rétroactif au 1er janvier, mais ça le serait certainement au 1er juin.

Si ça ne passe pas, ça sera en faveur des praticiens. Ce qu'on veut, est qu'on réaligne la somme donnée au praticiens.

Mme Jaccoud : Je demanderai aux délégué.e.x.s de MMED3 de vous transférer le mail qu'iels ont reçu.

6. Tour de tables des déléguées, ordre croissant

Aucun point abordé.

7. Divers

Retour de la session d'examens de janvier à César-Roux

Mme Jaccoud : Il y a eu des retours concernant la session de janvier, la première qui a eu lieu à Delay et Démiéville. La gestion des toilettes n'était pas bonne avec pas mal de bavardages. Les superviseu.r.se.x.s n'étaient pas forcément sympathique.x.s envers les étudiant.e.x.s. de BMed2 et BMed3.

Cafétéria du CHUV

Mme Cloître : Je trouve inadmissible qu'on n'aie pas un tarif étudiant. Toutes les cafétérias de l'UNIL ont un prix étudiant. Toutes les facultés ont un bâtiment, pour nous c'est pas le cas. Ça fait un peu beaucoup.

Mme Milcent-Fernandez : On est au courant et c'est une discussion que nous avons depuis un moment déjà.

Semaine d'approfondissement (SAP) pendant les cours blocs

Mme Cloître : Je viens de faire une journée sur comment faire des skills de pédiatrie. Ça aurait plus de pertinence de le faire avant le cours bloc de pédiatrie que j'ai eu juste avant.

Mme Sebti : Sachant qu'on a la semaine d'introduction au cours blocs, pourquoi pas avoir deux semaines où on nous donne tout le nécessaire et pendant les cours blocs on a que les stages.

Dre Félix : Il y a des limitations des salles et d'accès aux locaux. Si on voulait mettre toute la volée en SAP, il faudrait qu'on utilise Biopôle et d'autres locaux que nous n'avons pas. On doit aussi pouvoir assurer les autres activités qui ont lieu à Biopôle pour les autres volées. Pour l'instant, c'est la semaine d'introduction en auditoire et les autres c'est en tiers de volée où ça fait le plus de sens possible pour le plus d'étudiant.e.x.s. Les cours blocs avec leur nouvelle formule, les étudiant.e.x.s ne passent pas forcément dans toutes les disciplines, l'idée de ces enseignements est de fournir un enseignement de base partout.

Mme Sebti : Je pense que ce matin il y a avait de la place dans les salles. Il y avait de la place pour avoir plus d'étudiant.e.x.s par salle. On était seulement 5 étudiant.e.x.s. On aurait quand même pu doubler.

Dre Félix : Je pense qu'il y a aussi une vision pédagogique. C'est l'opportunité pour les enseignant.e.x.s de profiter d'interagir avec 5 étudiant.e.x.s plutôt que 10.

Mme Sebti : Est-ce que c'est vraiment plus agréable d'être à 5 ou 10? C'est aussi très frustrant d'avoir une semaine d'approfondissement après un cours-bloc sur le même sujet et pas très pertinent.

Dre Félix : J'espère que vous vous souviendrez de ce que vous avez vécu aujourd'hui pour la station de pédiatrie lors de l'ECOS MMed2. On peut se dire que vous êtes beaucoup en auditoire, il y a un souhait peut-être de la part des enseignant.e.x.s aussi d'un peu diversifier les méthodes d'enseignement. Peut-être que le reste de la semaine vous plaira plus. Quand le bâtiment à Bourdonnette sera ouvert, peut-être il y aura un peu plus de souplesse. Pour l'instant c'est encore un grand travail d'organisation. Je prends note mais je ne pense pas qu'il y aura de changements.

Le bâtiment à Bourdonnette est un projet de un bâtiment qui sera un centre de simulation utilisé par le CHUV, la FBM, la SOURCE et l'HESAV. C'est un bâtiment de 3 étages entièrement prévu à la simulation prévu d'ici 2026. Ça permettra d'avoir plus de locaux, spécifiquement dédiés à la simulation. Une atmosphère plus adapté.

Résultats des BMed1 primant.e.x.s et redoublant.e.x.s

Mme Hilbrink : Concernant les résultats des étudiant.e.x.s en première année, il y a encore des redoublant.e.x.s qui vont passer en août. Quand est-ce qu'on va donc recevoir le classement ?

Dr Sohrmann : Les communications vont arriver prochainement. On fait une projection de places par rapport au nombre de redoublant.e.x.s assez conservatrice mais on avisera si nécessaire. Vous aurez les chiffres avant. On traite vraiment les deux contingents séparément.

On ne va pas publier un classement. On publiera le nombre de points pour avoir 4 partout, et le nombre de points pour être classé.e.x. Avec une distribution pour se situer chacun.e.x. Pour cette année, il y a une partie des places qui vont aller aux redoublant.e.x.s. Dans les années qui suivent, presque toutes les places seront pour les personnes dans le concours. A priori, le résultat publié avec les notes serait avec si vous passez en BMed2 ou non.

Fin de la séance à 18h05