

Procès-Verbal de la 5^e Commission Consultative des Étudiantes 2024-2025

Lundi 24 mars 2025 à 17h30, Auditoire Mathias Mayor

Présent.e.x.s

Délégué.e.x.s BMed1 :

Valérie-Rina Delacretaz, Julie Farin

Délégué.e.x.s BMed2 :

Mafalda Pinto Rodrigues Do Vale, Ons Mhiri, Coralie Herrera

Délégué.e.x.s BMed3 :

Marine Barbary, Maxime Chevalier, Aurélien Gimmi

Délégué.e.x.s MMed1 :

Paul Jotterand

Délégué.e.x.s MMed2 :

Umut Tan Germeyan, Guillaume Haering, Alizé Erard, Elisa Milcent-Fernandez

Délégué.e.x.s MMed 3 :

Adrien Genton, Minna Cloître, John Asaipillai

AEML :

Chiara Sasselli, Présidente de la CCE, Responsable des Relations Facultaires et Etudiantines de l'AEML

Coline Glauser, Secrétaire de la CCE, Secrétaire de l'AEML

Sofiane Da Campo, Vice-Présidente de la CCE, Vice-Présidente de l'AEML

Ecole de médecine :

Prof. Pierre-Alexandre Bart, Directeur de l'École de Médecine

Dr Marc Sohrmann, Vice-Directeur opérationnel de l'École de Médecine

Bureau de l'Enseignement :

M. Gérald Steiner, Responsable du Bureau de l'Enseignement

Unité de pédagogie médicale (UPMed) :

Dr. Yusuke Takeuchi, Responsable de l'unité de pédagogie médicale

Mme Laura Morend-Ruffieux, Conseillère pédagogique et responsable de l'évaluation de l'enseignement

Ordre du jour :

- 1) Acceptation de l'ordre du jour
- 2) Acceptation du PV de la CCE du 17 février 2025
- 3) Présentation Mobilité out – M. Steiner
- 4) Tour de tables des déléguées, par ordre croissant
- 5) Divers

Résumé des décisions de la 4^e CCE

	Objet	Qui	Description	Décision(s)	Resp. suivi
1	Acceptation OJ	Mme Sasselli	/	Accepté à l'unanimité	/
2	Acceptation PV de la CCE du 09.12.24	Mme Sasselli	/	Accepté à l'unanimité	/
3	Présentation Mobilité out	M. Steiner	Cette présentation explique les modalités d'attribution des mobilités OUT. Elle met en évidence l'augmentation des demandes et l'élargissement des partenariats avec 43 universités dans 15 pays. Les séjours sur deux semestres sont encouragés, et chaque candidat doit formuler 3 à 5 choix. La sélection, basée sur une grille de critères individuels (CV, lettre de motivation, résultats, etc.), vise l'objectivité. En 2024, 90 candidatures ont été reçues pour 86 places, avec une majorité d'étudiantes ayant obtenu leur premier choix dès le premier tour.	/	/
4	Focus sur les lives	Délégué.e.x.s BMed1	Les étudiantes souhaiteraient que le focus se fasse durant les lives des cours du module B1.4.	Les déléguées ont déjà averti la régie.	Délégué.e.x.s BMed1
5	Pointeur laser pendant les cours	Délégué.e.x.s BMed1	Le laser ne fonctionne pas à chaque cours.	Les déléguées doivent directement voir avec les professeures en question.	Délégué.e.x.s BMed1
6	Status thoracique B2.8	Délégué.e.x.s BMed2	Plusieurs étudiantes de BMed2 se sont senties mal à l'aise lors du statut thoracique du module B2.8, car les patientes simulées étaient des femmes, alors que les cours manquent de représentations féminines.	Le Pr Bart va en reparler à la Dre Sylvie Félix.	Pr Bart
9	Cahiers de modules	Délégué.e.x.s BMed3	Plusieurs étudiantes ont critiqué le manque de structure et la mise à jour insuffisante de certains cahiers de modules, notamment les B3.4 et B3.5, tandis que ceux des modules B3.1, B3.2 et B3.7 ont été jugés de bonne qualité.	/	École de médecine
10	Protocole IMCO	Délégué.e.x.s BMed3	Plusieurs étudiantes ont trouvé un manque de cohérence concernant les directives de l'envoi du protocole de l'IMCO.	Les délégués.e.x.s doivent directement voir avec les responsables de ce module.	Délégué.e.x.s BMed3
11	Protections hygiéniques à CR	Délégué.e.x.s BMed3	Il manque des protections hygiéniques dans les toilettes du bâtiment de César-Roux	Le Dr Sohrmann va avertir le concierge.	Dr Sohrmann
12	Accès aux cours du généralisme	Délégué.e.x.s MMed2	Les étudiantes partant en mobilité OUT aimeraient avoir accès aux cours du généralisme de 4 ^e année.	Les étudiantes y ont accès. Voir le PV pour l'accès	Délégué.e.x.s MMed2
13	Dates résultats d'examens	Délégué.e.x.s MMed2	Les étudiantes souhaiteraient savoir quand seront publiés les dates de résultats d'examen.	Le Dr Sohrmann doit voir avec le Dr Pouille quand est-ce que cela sera publié.	Dr Sohrmann
14	Stages de 6 ^e année	Délégué.e.x.s MMed2	Plusieurs étudiantes ne comprennent pas pourquoi elles doivent signer les contrats des stages de 6 ^e année très tôt.	La planification des stages est longue et complexe : les étudiantes doivent faire leurs choix tôt, avec possibilité de modifications après les cours blocs, selon les places restantes. Ces places sont partagées avec les universités de Fribourg et Genève, ce qui complique l'organisation.	Délégué.e.x.s MMed2
15	ECOS de 5 ^e année	Délégué.e.x.s MMed2	Est-ce que des mesures ont été mise en place pour les étudiantes loupant les ECOS de 5 ^e année ?	Les étudiantes concernées sont invitées à l'ECOS de remédiation (niveau fédéral) ainsi qu'à un échange avec la Dre Sylvie Félix, la GSA et/ou le responsable des ECOS. Bien que l'ECOS soit désormais plus compensable, un	Délégué.e.x.s MMed2

				passage conditionnel reste possible.	
16	Lingerie du CHUV	Délégué.e.x.s MMed3	/	Le Pr Bart a oublié de demander au responsable de la lingerie et le fera pour la prochaine fois.	Pr Bart
	GSA sur site de l'AEML	Mme Laura Morend-Ruffieux	Relance concernant l'ajout de la GSA sur le site internet de l'AEML	Yoann Salnave va lui répondre.	Yoann Salnave
	Rencontres responsables de module	Paul Jotterand, étudiant MMed1	Paul Jotterand s'interroge sur la façon de motiver les étudiantes à répondre aux questionnaires des déléguées, qui reçoivent parfois très peu de retours.	Les déléguées MMed2 lui ont suggéré de privilégier des échanges directs avec les étudiantes concernées. Elles proposent aussi que les responsables de modules transmettent les critiques passées pour mieux cibler l'attention pendant le module.	Paul Jotterand
	MDay	Pr Bart	Le Pr Bart relaie la demande de M. Weber concernant le MDay, une journée dédiée aux travaux de master prévue mi-décembre. Faute d'avoir trouvé une étudiante de M1 pour organiser l'événement cette année, il le regrette, car c'est une belle opportunité.	Elisa Milcent-Fernandez transmettra le contact du comité aux déléguées MMed1.	Elisa Milcent-Fernandez

1) Acceptation de l'ordre du jour

L'ordre du jour été accepté à l'unanimité.

2) Acceptation du PV de la CCE du 17 février 2025

Le procès-verbal a été accepté à l'unanimité.

3) Présentation Mobilité out – M. Steiner

Cette présentation, réalisée par M. Steiner, a pour objectif de nous expliquer les modalités d'attribution des mobilités OUT. On y constate une augmentation progressive du nombre de demandes d'année en année, ainsi qu'un développement constant des partenariats avec les universités étrangères. L'équipe en charge s'efforce donc d'offrir un maximum de places chaque année pour répondre à cette demande croissante.

Chiffres clés :

- 15 pays proposés comme destinations
- 43 universités partenaires

Modalités de choix :

- Les séjours sur deux semestres sont favorisés.
- Chaque étudiant.e.x doit formuler entre 3 et 5 choix de destinations.

Attribution des points :

La sélection repose sur plusieurs éléments, comme le CV, la lettre de motivation, les résultats académiques de 1re et 2e année, les choix de destination. Un système de points permet de classer les candidatures de manière objective.

Depuis 2020, les critères de sélection ont été revus et simplifiés grâce à une grille d'évaluation. La sélection se base sur deux critères, les critères individuelles et globaux.

Grille de critères individuels (total : 17 points) :

- Lettre de motivation : 4 points
- Parcours académique : 9 points
- Parcours personnel : 2 points
- Exigences linguistiques : 2 points

Attribution des places :

Les candidatures sont comparées en fonction de la concurrence sur les destinations. Par exemple, 8 candidatures ont été soumises pour Stockholm, alors que seulement 2 places étaient disponibles. L'équipe s'efforce de respecter les premiers choix lorsque cela est possible.

Cette année, 90 candidatures ont été reçues, et il y avait 86 places disponibles. 70 étudiantes ont été sélectionnées au premier tour, 12 au second tour. Il y a eu également un certain nombre de désistements au second tour. 50 % des candidates ont obtenu leur premier choix au premier tour.

Question n°1 : Cette année, nous étions la première volée hybride (redoublants et concours), avez-vous pris des mesures ?

Réponse n°1 : Oui, nous avons tout converti en point, comme ça, les notes deviennent secondaires.

4) Tour de tables des déléguées, par ordre croissant

Délégué.e.x.s BMed1 :

- Remarque n°1 : Les BMed1 souhaiteraient un focus sur les lives, sur le professeur qui font des mouvements lors des cours du module B1.4. ils ont écrit à la régie à ce sujet.
- Remarques n° 2 : Le pointeur de l'enseignant ne fonctionne pas à tous les cours.

- Réponse n°2 du Dr Sohrmann : Si c'est un pointeur laser, il est plus simple que ce soit directement les délégué.e.x.s qui regardent avec la régie directement.

Délégué.e.x.s BMed2 :

- Remarque n°1 : Beaucoup d'étudiante BMed2 n'ont pas été à l'aise pour le status thoracique du module B2.8, car les patientes simulées étaient des femmes, et en cours, il n'y a presque aucune représentation féminine. Ils ont déjà averti la Dre Sylvie Félix, qui était positive à ce sujet.
- Réponse n°1 du Pr Bart : C'est une recommandation de la part de l'EM de mettre plus de représentation féminine dans les cours. Ils vont voir la Dre Sylvie Félix demain pour en parler.

Délégué.e.x.s BMed3 :

- Remarque n°1 : Plusieurs étudiantes se sont plaintes des cahiers de modules, manquant de structures et n'étant pas à jour, en donnant l'exemple du B3.4 et B3.5. Cependant, le cahier de modules des 3.1, 3.2, 3.7 sont très bien.
- Réponse n°1 du Dr Sohrmann : Nous sommes contents que les étudiantes reconnaissent le travail fait pour améliorer les cahiers de module. Cependant nous allons voir avec les responsables de modules en question pour améliorer les derniers.
- Remarque n°2 : Concernant l'IMCO, il est noté qu'il fallait envoyer le protocole en format Word, mais dans d'autre document, cela était écrit en PDF. Les étudiantes tenaient à dire qu'il manque de la concordance entre les informations concernant l'IMCO.
- Réponse n°2 du Dr Sohrmann : Il faut en discuter directement avec les responsables du module B3.6, pour que pour les années prochaines ce soit régler.
- Remarque n°3 : Il manque des protections hygiéniques dans les toilettes dans le bâtiment de César-Roux.
- Réponse n°3 du Dr Sohrmann : Nous avons averti le concierge.

Délégué.e.x.s MMed2 :

- Remarque n°1 : Concernant l'examen du généralisme, quand des étudiantes partent en mobilité OUT, elles n'ont pas accès aux cours de 4^e année (4 semaines avant les cours blocs).
- Réponse n°1 du Dr Sohrmann : Elles y ont accès, mais il faut simplement savoir comment.
(MyUnil -> Document de cours -> Enseignement -> École de médecine -> M1.5 -> Différentes sections -> cliquer cours)
- Remarque n°2 : Quand est-ce que les dates de remises d'examen seront connues ?
- Réponse n°2 du Dr Sohrmann : Nous devons encore regarder avec le responsable de l'unité des évaluations des apprentissages (UnEvAp), le Dr Jérémy Pouille.
- **Remarque n°3** : Plusieurs étudiantes ne comprennent pas pourquoi elles doivent signer les contrats des stages de 6^e année très tôt.
- Réponse n°3 du Dr Sohrmann : Tout le processus des stages prend du temps. Les étudiantes doivent faire leur choix tôt, mais peuvent faire des modifications après les cours blocs, en fonction des places disponibles restantes. Il faut tenir compte que ces places sont également pour les étudiantes des universités de Fribourg et Genève, ce qui explique pourquoi toute l'organisation est compliquée. La planification des stages se fait seulement en Romandie, en suisse allemand c'est chacun pour soi.
- Remarque n°4 : A une CCE précédente, il a été dit que les étudiantes faisant un 4 à l'ECOS en 5^e, sont plus à risque de louper l'ECOS fédéral. Les déléguées aimeraient savoir si des choses ont été mis en place pour aider ces étudiantes-ci.

Réponse n°4 du Dr Sohrmann : Ces étudiantes sont invitées à l'ECOS de remédiation (niveau fédéral) et aussi à une discussion avec la Dre Sylvie Félix, la GSA et/ou le responsable des ECOS. L'ECOS est par ailleurs plus compensable, mais les étudiantes peuvent toujours passer en conditionnel.

Délégué.e.s MMed3 :

Le Pr Bart a oublié de contacter le responsable pour que les 6^e aient accès à la lingerie du CHUV et cela sera fait pour la prochaine CCE.

5) Divers

- Mme Laura Morend-Ruffieux a demandé un ajout sur le site de l'AEML d'informations concernant la GSA. Yoann Salnave va lui répondre prochainement.
- Pour les rencontres avec les responsables de modules, Paul Jotterand souhaiterait savoir comment remotiver les étudiantes à répondre aux questionnaires envoyés par les déléguées, car suivant les modules, il n'y a parfois que 5 réponses. Les déléguées MMed2 lui ont conseillé de rencontrer les étudiantes ayant des remarques au lieu de faire des questionnaires. Les responsables de modules pourraient également transmettre les critiques faites auparavant, pour que les déléguées y prêtent attention pendant le module correspondant.
- Le Pr Bart transmet la demande de Mr Weber, le responsable des TM. Le MDay est une journée dédiée aux travaux de master, qui a généralement lieu mi-décembre. Cette année ils n'ont malheureusement pas encore trouvé une étudiante de M1 pouvant reprendre ce poste et il trouve ça dommage, car c'est toujours un bon événement. Elisa Milcent-Fernandez va transmettre le contact du comité aux déléguées MMed1.